

RAPPORT  
D'ACTIVITÉS

2021



occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



# TABLE DES MATIÈRES

<b>ÉDITO DU PRÉSIDENT</b>	4
<b>OCCITADYS</b>	
Rappel missions	5
Organisation - recrutements	6
Nouveaux membres du bureau	7
Adhésions	8
Modifications des statuts	9
<b>2021, EN BREF</b>	10
<b>LES PROJETS OCCITADYS</b>	
<b>Le parcours de santé TSLA</b>	
Présentation générale du projet	11
Pilotage du projet	12-18
Partenaires clés	19
Structuration des fonctions support du parcours TSLA	20-25
Déploiement territorial du Parcours TSLA	26-32
Démarche évaluative	33
<b>Prévention langage écrit, oral et calcul</b>	
Langage oral	34-38
Langage écrit	39-40
<b>Trousse pédagogique</b>	
Rappel du projet et de ses objectifs	41
Composition de l'équipe	41
Contenu de la trousse	42
Expérimentation dans les écoles et retours	42
De nouveaux partenaires	43-44
Création de capsules vidéo pour se former en autonomie	45
La « Trousse Pédagogique » disponible sur notre site e-commerce	45
<b>Groupe de travail Education Nationale</b>	
Objectif et composition du groupe	46
Partenariat	46
Réalisation d'un flyer	47
Création de vidéos	47
Enquêtes	47
Autres enquête : TDAH de l'enfant	48

## LES ÉVÈNEMENTS

Congrès OCCITADYS 2021	49
L'enfant vulnérable à l'école	50
Séminaire cohésion d'équipe	50

## LA FORMATION

Plateforme LMS : Dokeos	51
Partenariat avec l'AFPA-DPC	51
Catalogue des formations	51-53

## LA COMMUNICATION

Communication digitale	54-59
Communication print	60
Infographies et vidéos	60
Presse	61-62

## LE BILAN FINANCIER

63-66

## LES PERSPECTIVES POUR 2022

Projets de prévention	67
Parcours de santé TSLA	67
Communication	68

## CONCLUSION

69



## ÉDITO DU PRÉSIDENT

**Au terme d'une année complexe mais riche, Occitadys franchit des marches importantes sur ses différents projets.**

Plus que jamais au cours de l'année écoulée, elle s'est affirmée au service des familles et des enfants porteurs de troubles d'apprentissage et du neuro développement, dans un but de réduire des inégalités territoriales, culturelles et financières d'accès aux soins.

**L'année 2021** aura tout d'abord été marquée par le déploiement, sur 10 départements de la région Occitanie, de notre **parcours de santé TSLA** (troubles spécifiques du langage et des apprentissages) expérimental avec fin 2021 environ 800 enfants inclus.

**400 professionnels** médecins, paramédicaux et psychologues ont, dans cette même période, conventionné.

**L'équipe d'Occitadys** s'est efforcée de les accompagner au mieux en leur apportant les outils nécessaires pour leur permettre un bon fonctionnement au sein du parcours, pour une prise en charge toujours plus efficace et adaptée pour les enfants.

De même, cette année a été consacrée au développement de notre stratégie globale de prévention sur les difficultés d'acquisition du langage oral sur la région.

L'organisation d'un workshop aura permis de sélectionner les programmes les plus adaptés à notre contexte régional, afin de les implémenter dans des crèches et des écoles maternelles partenaires : **Parler Bambin et Papoto.**

Dans ce cadre, je remercie le travail de **l'IFERISS\*** pour son accompagnement sur le travail de préparation de l'évaluation et du déploiement du dispositif **Papoto.**

Le soutien conjugué de collectivités, d'opérateurs de services publics et d'acteurs privés nous a permis d'aller plus loin dans l'impact de nos actions.

De nombreux partenariats ont été travaillés et consolidés, comme avec **l'ARS, l'Education Nationale** (via notamment la trousse pédagogique Occitadys et le Parcours), **l'IFERISS, l'URPS Médecins, l'AFPA-DPC**, avec une collaboration pour l'exploitation et la mise en œuvre d'actions de formation en présentiel comme en blended learning.

Je tiens, enfin, à remercier toute l'équipe de salariés **d'Occitadys**, notre **conseil d'administration**, et les **bénévoles et adhérents**, en me sentant riche de toutes ces belles personnes qui forment ce collectif avec lequel nous abordons les défis de 2022 avec optimisme et bienveillance.

*\* IFERISS : Institut Fédératif d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires Santé Société*

**Thiébaut-Noël Willig**  
*Président Occitadys*



ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



## RAPPEL MISSIONS

- L'association **Occitadys** a pour objet de **promouvoir, organiser et soutenir** les pratiques de tous les professionnels concernés par les troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages dans **le territoire Occitanie**.

1

Rédaction et développement d'une politique régionale de prévention des **TSLA**

2

Organisation et structuration du parcours de santé **TSLA Occitanie** (sur le 1er et 2ème niveau de recours)

Ses  
4

**grands projets**  
sont les suivants :

3

Création d'une **trousse** contenant des outils matériels et pédagogiques à disposition des enseignants et à destination des enfants à besoins éducatifs spécifiques

4

Formation des professionnels de santé aux groupes de **Barkley** (médecins, paramédicaux et psychologues) et à l'évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages de l'enfant (pour devenir médecins de 1er recours dans le cadre du parcours de santé).

## ORGANISATION - RECRUTEMENTS

En 2021, l'association compte **huit salariés**.



Lisa MOREAU  
Assistante coordination  
administrative



Valérie KATKOFF  
Orthophoniste  
Cheffe de projet  
langage oral, écrit  
et calcul



Laurent RAFFIER  
Chef de projet  
parcours de santé TSLA



Émilie CABARROU  
Coordinatrice administrative



Thiébaud-Noël WILLIG  
Pédiatre  
Président d'Occitadys



Gaëlle BERREHOUC  
Assistante administrative  
parcours de santé TSLA



Florine DUMESTIER  
Chargée de  
communication digitale /  
community manager



Françoise JOSEPH  
Médecin coordonateur



Caroline SANCHEZ  
Coordinatrice des correspondants  
d'entrée du parcours de santé TSLA

## NOUVEAUX MEMBRES DU BUREAU

- Suite au départ de **Vincent Henry** de son poste de **vice-président**, de **Jean-Claude Netter** de son poste de **secrétaire** et au souhait de **Cécile Castro** de ne plus assurer son poste de **trésorière**, **Occitadys** propose, lors du **Conseil d'administration du 18 juin 2021**, de discuter du renouvellement des membres pour le bureau.

- Trois personnes ont été candidates et validées à l'unanimité des présents et représentés par les pouvoirs :

**Stéphanie Iannuzzi**  
Psychologue

**Maëlle Biotteau**  
Chercheur

**Conception El Chami**  
Présidente Dyslexiques de France

- Voici donc, à ce jour, la composition du bureau :

Président : **Thiébaut-Noël Willig**  
pédiatre libéral

Vice-présidente : **Stéphanie Iannuzzi**  
psychologue

Secrétaire : **Patrick Contis**  
neurologue et pédopsychiatre

Trésorière : **Maëlle Biotteau**  
chercheur

Vice-trésorière : **Conception El Chami**  
présidente Dyslexiques de France



## ADHÉSIONS

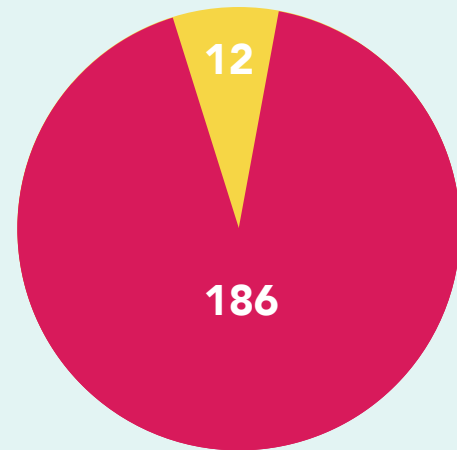
Tous les professionnels médicaux, paramédicaux, psychologues et enseignants, en lien avec les troubles des apprentissages et du neurodéveloppement ainsi que toutes les structures de soins de ces mêmes troubles peuvent adhérer à **Occitadys**.

Le montant des cotisations concernant les associations de représentants d'usagers est de **1 euro symbolique**.

Pour les membres individuels, la cotisation s'élève à **15 euros** et pour les membres de droit et institutionnels à **50 euros**.

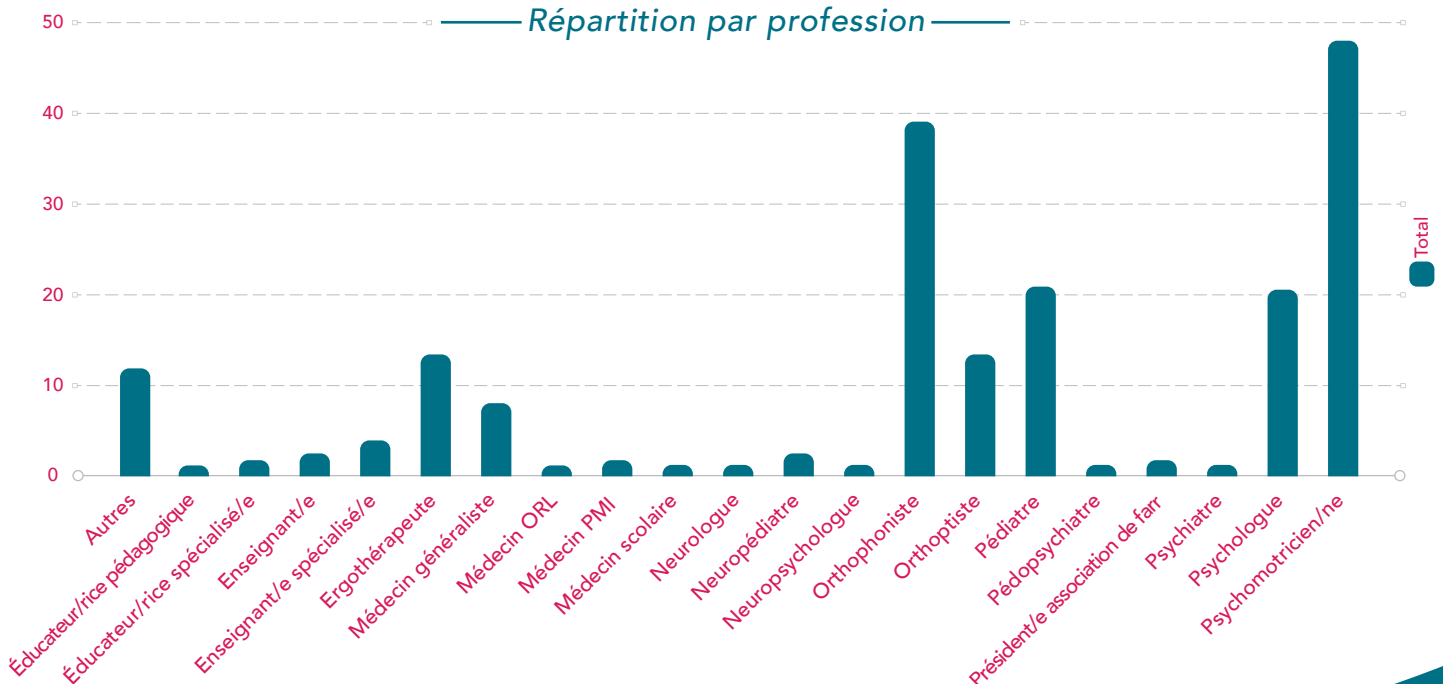
Nous recensons **198 adhésions pour l'année 2021**, avec une augmentation de 75% du nombre d'adhérents puisque nous en comptons 113 en 2020.

Répartition par membre



- Membres «à titre individuel»
- Membres «institutionnels» et membres «de droit»

Répartition par profession



## MODIFICATIONS DES STATUTS

Dans le cadre du développement du **parcours TSLA**, un circuit spécifique de paiements des soins pour **les professionnels libéraux non conventionnés à l'Assurance maladie** a dû être mis en place.

**Occitadys** est donc devenue une structure concentratrice pour percevoir les forfaits de **l'assurance maladie** et les reverser ensuite **aux professionnels**.

Les statuts de l'association ont donc été modifiés en ce sens avec un ajout d'une **sixième mission** dans **l'article 2** et une modification des ressources dans **l'article 8** :

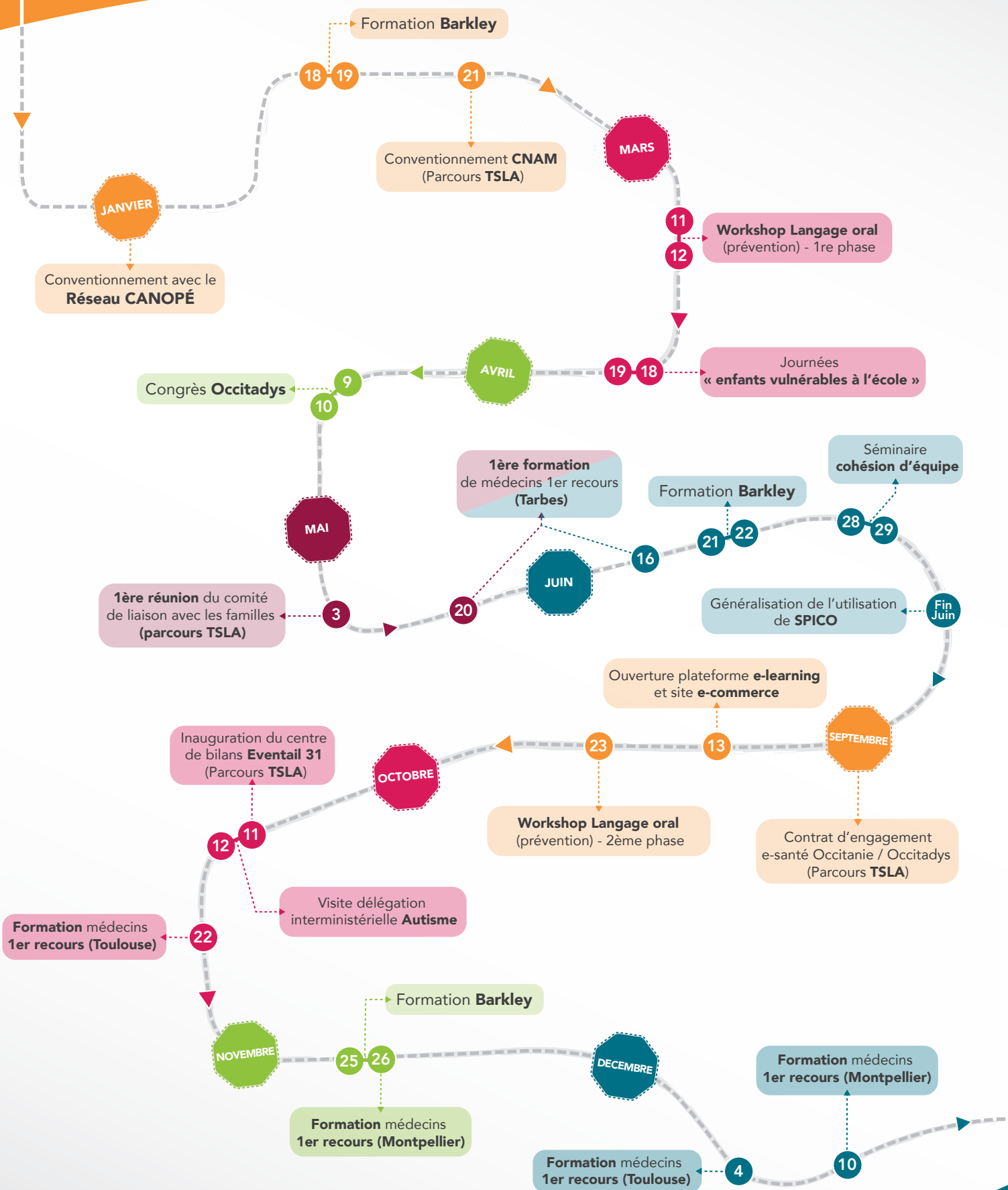
### **Article 2 – Objet :**

**Sixième mission** : Mission de gestion, Assurer le rôle de structure concentratrice chargée de percevoir les prestations dérogatoires, ou forfaits, **versées par l'Assurance maladie** dans le cadre du **Fonds d'intervention de la sécurité sociale** et d'en assurer la redistribution à leur destinataire aussi bien parmi **les professionnels conventionnés au titre de l'Article 51** que vers des organismes extérieurs et notamment le **GIP eSanté Occitanie**.

### **Article 8 – Ressources :**

**Les ressources de l'association comprennent** : Les prestations dérogatoires, ou forfaits, versées par **l'Assurance maladie** dans le cadre du **Fonds d'intervention de la sécurité sociale** au titre de **l'Article 51**.

# 2021, EN BREF





LES PROJETS  
**OCCITADYS**

## PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### — □ PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PROJET

D'après les données de la littérature, les troubles spécifiques du langage et des apprentissages touchent entre 6 et 8 % d'une classe d'âge, **soit environ 4 000 enfants chaque année en Occitanie**. L'absence d'une filière de soins bien identifiée et de prise en charge financière par l'Assurance Maladie d'une part importante des soins nécessaires induit de grandes difficultés pour les enfants et leurs familles.

**Les enjeux socio-économiques sont importants :**

- Le diagnostic est fait avec un retard de 2 à 8 ans, les familles sont en difficultés pour obtenir le diagnostic précis et pour pouvoir bénéficier de soins et d'aménagements pédagogiques.
- Les familles sont démunies dans le parcours de soins pour le traitement des troubles les plus sévères (environ 3100 d'entre eux) nécessitant une prise en charge pluridisciplinaire.
- Le coût des prises en charge génère des inégalités d'accès aux soins qui majorent les inégalités socio-culturelles et économiques avec un retentissement sur toute la vie.

Le parcours de santé **Troubles spécifiques du langage et des apprentissages**, publié en 2018 par la **HAS** a défini les niveaux d'organisation des soins. Les modalités d'application et le financement ont été confiés aux **Agences Régionales de Santé**.

Le projet **Parcours de santé TSLA Occitanie**, faisant appel au dispositif Article 51 de l'Assurance maladie permettant d'expérimenter de nouvelles organisations en santé, a pour objectif de structurer ce nouveau mode d'organisation des soins en premier et en second recours, avec l'expérimentation d'un mode de financement permettant à toutes les enfants entre 6 et 15 ans d'y accéder.

**L'objectif principal est de structurer le parcours de santé des enfants porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages sur la région Occitanie de manière à :**

- Réduire inégalités territoriales, culturelles et financières d'accès aux soins.
- Permettre aux familles d'accéder simplement au bon niveau d'expertise grâce à des correspondants d'entrée de parcours : premier/second recours.
- Donner accès partout dans la Région aux bilans pluridisciplinaires pour le diagnostic des troubles complexes (environ 3 100 enfants par an), ainsi que pour les troubles simples.
- Expérimenter le financement des soins rééducatifs non pris en charge par l'assurance maladie.

**Le Parcours de santé TSLA Occitanie** s'intègre dans la Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement et a été développé en lien étroit avec la **Délégation interministérielle TSA/TND**.

Dans une optique de continuité des parcours, il développe des coopérations étroites avec les plateformes de coordination et d'orientation précoce **TSA/TND** pour les enfants de 0 à 6 ans et contribue à la démarche d'extension de ces plateformes aux enfants de 7 à 12 ans annoncée par le Président de la République à l'occasion de la **Conférence nationale du handicap du 11 février 2020**.

**La Parcours de santé TSLA Occitanie** est ainsi conçu pour pouvoir être étendu sur l'ensemble du territoire national à l'issue de son expérimentation au niveau régional.

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### PILOTAGE DU PROJET

#### Historique et planification du projet

Le **Parcours de santé TSLA Occitanie** a été imaginé et conçu par **Occitadys** avec l'accompagnement de l'**ARS Occitanie** de 2019 à juin 2020.

Au cours de cette phase de conception initiale, la **Conférence Nationale du Handicap** qui s'est tenue à l'**Elysée** en **février 2020** constitue un moment clé. En effet le président de la République y annonce l'extension des plateformes de coordination et d'orientation précoces pour **les troubles du neurodéveloppement (PCO-TND) aux enfants de 7 à 12 ans**.

Suite à cette annonce, le projet a été profondément remanié : nouvelle architecture des forfaits et modification de la durée de l'expérimentation de **5 ans à 2 ans**, renouvelable **1 an**.

Ces changements doivent permettre à l'expérimentation d'alimenter la réflexion nationale sur l'extension des **PCO aux 7 – 12 ans** et inscrit donc pleinement l'expérimentation dans le cadre de la **Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du neurodéveloppement**.

Dans la foulée, l'Arrêté d'autorisation du projet est pris par le **DG ARS** le **26 juin 2020**, et la convention avec l'**Assurance maladie** est signé le **22 janvier 2021**.

Le calendrier du projet distingue ainsi **3 grandes phases** qui se chevauchent largement

1

Une première phase de **structuration des outils régionaux** nécessaires au démarrage du projet notamment les outils conventionnels et le système d'information. Elle débute dès la publication du cahier des charges en **juin 2020** et se poursuit par la mise en pratique des outils au **cours de l'année 2021**. Cette phase pose aussi les bases de partenariats clés avec l'**Education nationale** et les **Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)**.

2

Une seconde phase de **déploiement des centres de second recours** réalisant le diagnostic des situations complexes et déclenchant les séquences rééducatives et d'accompagnement. Cette phase débute avec les premières inclusions d'enfants dès le mois de **janvier 2021** et se poursuivra jusqu'à ce que chaque département soit doté d'au moins un **centre de second recours**.

3

Une dernière phase de **montée en charge du premier niveau de recours** avec la formation de médecin de premier recours et l'intégration du parcours de santé **TSLA Occitanie** dans les dispositifs locaux de coordination : Dispositif d'appui à la coordination (**DAC**), Communauté Professionnelle de territoire de santé (**CPTS**), Maison de santé pluridisciplinaire (**MSP**). Elle débute avec la première formation de médecin de premier recours organisée dans les **Hautes-Pyrénées** en **juin 2021**.

#### Phase de structuration

- Conventionnement avec l'Assurance maladie
- Développement des outils référentiels et système d'information
- Mobilisation des partenaires clés

#### Montée en charge du niveau 2

##### 3 vagues successives :

- 1- CCTA opérationnels  
*1<sup>er</sup> patient début 2021*
- 2- Équipes pluridisciplinaires bien structurées  
*1<sup>er</sup> semestre 2021*
- 3- Équipes pluridisciplinaires peu structurées  
*2<sup>ème</sup> semestre 2021*

#### Montée en charge du niveau 1 et développement du repérage

- Formation des médecins de 1<sup>er</sup> recours avec l'appui du niveau 2
- Intégration dans les dispositifs locaux de coordination (PTA/DAC, CPTS, 360)
- Intégration des médecins scolaires et sensibilisation des enseignants au repérage

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Tableau de bord du projet

Indicateurs	Valeur	Cible	Niveau d'atteinte	Appréciation
<b>Intégration des professionnels et structuration des centre de niveau 2</b>				
Nombre de professionnels conventionnés (hors médecins de 1er recours)	414	500	83 %	L'adhésion des professionnels est un point fort du projet
Nombre de professionnels formés à SPICO	307	500	61 %	Les formations se font en amont de l'intervention auprès d'un enfant
Nombre de professionnels actifs	130	500	26 %	Adapté à la montée en charge du parcours
Centre de 2 <sup>nd</sup> recours actifs	9	15	60 %	Glissement du calendrier de déploiement territorial
<b>Inclusion des patients</b>				
Nombre d'enfants inclus en niveau 1	17	1 500	1.1 %	Démarrage en toute fin d'année
Nombre d'enfants inclus en niveau 2	792	8 835	9 %	Ouvert dans 8 départements
Nombre d'enfants inclus en niveau 3	10	-	-	Accès aux rééducations
Nombre total d'enfants inclus (tout niveau)	819	10 335	8 %	Glissement du calendrier et projection très optimiste mais rattrapage possible
Nombre d'enfants inclus en niveau 2 ayant bénéficié d'au moins un bilan	529	100 % des enfants inclus	67 %	
Délai moyen pour la réalisation du bilan	54 jours	< 120	-	Vigilance particulière sur l'augmentation des délais
Nombre d'enfants bénéficiant du projet thérapeutique	222	1/3 des enfants	81 %	Vigilance sur l'articulation avec la prise en charge MDPH
<b>Développement du niveau 1</b>				
Nombre de médecins de 1er recours formés	46	450	10 %	Difficultés de mobilisation.  Forte satisfaction des médecins formés
Nombre de médecins de 1er recours conventionnés	42	500	8 %	
Nombre de médecins de 1er recours actifs	9	500	2 %	
<b>Financements FISS</b>				
Montant total des forfaits activés	608 490	21 000 000	2.9 %	

Le tableau de bord présenté ici est basé sur les cibles du projet à trois ans. Les indicateurs sont construits à partir des données actuellement disponibles basées à ce stade principalement sur les données de facturation. Dans une phase ultérieure, d'autres indicateurs seront disponibles intégrant notamment des données socio-démographiques, de diagnostic des patients et de qualité de prise en charge (ex. nbre de RCP réalisées).

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Fonctionnement des instances de pilotage et de gestion du projet

#### Cadre général

Pour assurer le déploiement du **Parcours de santé TSLA**, les instances de pilotage sont mises en place à **4 niveaux** :

- **Le comité de pilotage de l'expérimentation** qui réunit l'ensemble des partenaires pour cadrer et suivre l'ensemble dans tous ses dimensions.
- **La conférence des centres de second recours** qui réunit les centres de second recours des 13 départements pour suivre le déploiement du parcours.
- **Le comité de liaison avec les associations de familles** qui réunit les représentants des familles pour identifier et répondre à leurs attentes dans la mise en place du projet
- **L'équipe opérationnelle en lien régulier avec l'ARS et l'Assurance Maladie** pour assurer la mise en œuvre concrète du projet.

#### Évènements clés

- **14 juin** : 2nde réunion de la conférence des structures de second recours.
- **7 juin** : 2nde réunion du comité de pilotage Parcours de santé TSLA.
- **3 mai** : 1ère réunion du comité de liaison avec les familles.

#### Comité de pilotage général de l'expérimentation

Le comité de pilotage a pour objet de réunir l'ensemble des partenaires du projet afin de prendre toutes les décisions stratégiques nécessaires au bon fonctionnement de sa mise en œuvre.

Il réunit :

- L'ARSe
- L'Assurance Maladie
- Des associations de familles
- L'URPS Médecins d'Occitanie
- L'URPS Orthophonie Occitanie
- Des Représentants des structures de second recours
- Des Représentants des plateformes de coordination et d'orientation pour les TND (PCO)
- L'Education Nationale
- La Fédération Régionale des Maisons de Santé d'Occitanie (FORMS)
- Le Gip eSanté Occitanie
- Des représentants des professionnels impliqués dans le parcours
- Des représentants des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH)
- L'évaluateur externe



# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### 2<sup>nd</sup>e réunion

14 Juin 2021

23 participants

#### Ordre du jour

- Point d'étape du déploiement territorial
  - Décret concernant les PCO 7-12
  - Gestion des forfaits destinés aux professionnels non-conventionnés avec l'Assurance Maladie
- Chantiers transversaux :
- Entrée de parcours : Outils et fonctionnement
  - Développement et déploiement du système d'information
  - Formation de 1er recours
  - Évaluation

#### Décisions

- Action de sensibilisation des professionnels et des partenaires pour signaler les nouvelles modalités de passerelles entre MDPH - PCO TND et parcours TSLA
- Mobilisation de la CNAM pour confirmer l'utilisation de la consultation CTE à 60 € pour les médecins de 1er recours

### Conférence des centres de second recours

La conférence des centres de second recours constitue un lieu de concertation et de suivi du déploiement du parcours dans les territoires autour **des centres de 2nd recours**. Elle constitue un lieu d'échanges et d'entraide entre les différents centres et un espace de réflexion autour des outils du parcours et de la formation médicale.

### 2<sup>nd</sup>e réunion

7 Juin 2021

Participants : 11 médecins de second recours

#### Ordre du jour

- État d'avancement du Parcours et retour d'expérience des premiers centres déployés
- Présentation et discussion des outils régionaux de l'entrée de parcours : questionnaire enseignant, questionnaire parental, questionnaire médical d'orientation
- Présentation du système d'information SPICO,
- Point d'actualité : décret d'extension des PCO TND aux enfants de 7 à 12 ans

#### Décisions

- Mise en place de réponses types aux sujets récurrents pour aider le quotidien des médecins en contact avec les familles
- Création d'outils spécifiques à destination des familles (fiches de liaison. Logigramme d'entrée de parcours. Formation des correspondants d'entrée de parcours).

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Comité de liaison avec les associations de familles

Les associations de familles occupent une place centrale dans l'accompagnement **des enfants porteurs de TSLA et leurs familles**. Elles sont mobilisées depuis de nombreuses années, elles ont largement participé à la structuration du projet et sont très actives dans les instances **d'Occitadys**. Dans ce contexte, nous avons souhaité renforcer encore ce lien par la constitution d'une instance dédiée : **le comité de liaison avec les associations de familles**.

Les objectifs de ce comité sont principalement de :

- **Nouer un lien permanent** avec les associations de familles
- **Identifier les difficultés rencontrées** localement au fur à mesure du déploiement
- **Définir dans chaque territoire les collaborations** à mettre en place entre acteurs et associations de famille
- **Co-construire des stratégies de communication** et des synergies possibles

Ce comité se réunit 2 fois par an en amont des réunions du comité de pilotage afin de pouvoir faire remonter au plus haut niveau la préoccupation des familles quand cela s'avère nécessaire.

	1 <sup>ère</sup> réunion	2 <sup>nde</sup> réunion
	3 mai 2021 8 représentants d'associations 5 représentants d'Occitadys	23 novembre 2021 6 représentants d'associations 6 représentants d'Occitadys
Ordre du jour	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définition des objectifs et du fonctionnement du comité</li><li>• Identification des actions prioritaires</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation des médecins de 1er recours</li><li>• Fonctionnement de l'entrée de parcours</li><li>• Information et communication auprès des familles</li></ul>
Décisions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Élaboration de supports vidéo à destination des familles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relais des offres de formation de 1er recours</li><li>• Information des familles sur la différence entre la parcours et prise en charge MDPH</li><li>• Élaboration de fiches techniques à remettre aux familles suite à une annonce diagnostic</li></ul>

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Équipe opérationnelle

Pour la mise en œuvre du projet, **Occitadys** s'est dotée d'une équipe opérationnelle en créant **trois postes au cours de l'année 2020 basée à Montpellier**.

- **Le poste de Chef de projet Parcours de santé TSLA, pour lequel Laurent RAFFIER a pris ses fonctions en mai 2020 sur un poste à temps plein.** Il est chargé du déploiement du **Parcours TSLA** : mobilisation et construction de partenariats avec tous les acteurs, création et consolidation de centres de compétences TSLA dans toute la région, mise en place du système d'information et pilotage opérationnel du projet.
- **Le poste de Coordinatrice régionale de l'entrée de parcours, pour lequel Caroline SANCHEZ a pris ses fonctions en décembre 2020 sur un poste à 0,5 ETP.** Elle est chargée de coordonner, soutenir et outiller les correspondants d'entrée **du parcours de santé TSLA Occitanie** au niveau local et de faire le lien avec les associations de familles. Ses missions ont été élargies à la formation et l'accompagnement des utilisateurs du système d'information et sont temps de travail porté à **0,8 ETP en avril 2021**.
- **Le poste d'assistante administrative, pour lequel Gaëlle BERREHOUC a pris ses fonctions en janvier 2021 sur un poste à 0,9 ETP.** Elle est chargée d'assurer la gestion des relations avec les professionnels, la gestion de la facturation des forfaits sur la plateforme dédiée de **l'Assurance Maladie** et d'organiser sur le plan logistique et administratif les formations **des médecins de premier recours**.

**L'équipe de Montpellier est également appuyée régulièrement par :**

- **Le médecin coordinateur d'Occitadys, Françoise JOSEPH,** qui intervient sur toutes les questions nécessitant une expertise médicale, la conception de la formation des médecins de 1er recours et la problématique des inégalités sociales de santé.
- **La chargée de communication digitale d'Occitadys, Florine DUMESTIER,** qui intervient dans la mise en œuvre de la stratégie de communication de l'expérimentation.
- **Les missions d'expertises de Jean-Claude NETTER, neuropédiatre et ancien chef de service du CRTLA de Tarbes,** pour le déploiement dans des territoires ciblés.

Ce tableau serait incomplet si nous ne mentionnions l'investissement bénévole et pour le moins intense et précieux du **président d'Occitadys, le Dr Thiébaud-Noël WILLIG** ainsi que les importantes contributions bénévoles apportées par les membres de son Conseil d'Administration.

**Occitadys est très fière de cette équipe TSLA,** parfait alliage de compétences et de personnalités, qui déploie une énergie colossale pour la réussite de ce projet au bénéfice des enfants TSLA. Il convient toutefois de souligner la taille fort modeste de cette équipe au regard de l'ampleur du projet et des défis à relever. Il nous est ainsi parfois difficile de mener de front le déploiement territorial, la consolidation des outils régionaux et la construction de partenariats ambitieux. L'équipe se voit ainsi renforcée dès janvier 2022 en intégrant :

- Une assistante dédiée à la facturation à 0,5 ETP basée à Montpellier.
- Un second poste de coordinatrice système d'information et entrée de parcours à 0,5 ETP basée à Toulouse.
- Un poste de chargée de mission au développement des partenariats locaux en apprentissage, basée à Toulouse.

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Correspondants du projet au sein des tutelles

Pour assurer la mise en œuvre opérationnelle du projet, l'équipe d'Occitadys échange régulièrement avec ses correspondants au sein des institutions qui financent le projet :

- Claire **OGET-GENDRE**, pour la Délégation à l'Innovation du Secrétariat général des ministères chargés des affaires sociales (SGMAS) ministère de la Santé

#### Pour l'ARS :

- Christophe **BONNIER** et Laure **CLEMENT** au sein de la Direction des Projets
- Yvan **THEIS** et Magali **STASSE** au sein de la Direction de la Santé Publique
- Carla **DA COSTA FERREIRA** au sein de la Direction de l'Organisation des Soins et de l'Autonomie

#### Pour l'Assurance Maladie :

- Stéphane **AROUETE**, pour la Direction Déléguée à la gestion et l'organisation des soins de la CNAM
- Victoria **REDOULY**, pour la CNAM
- Elvire **BELLANCE**, pour la coordination régionale sur Montpellier
- Frédéric **BOULAY**, pour la coordination régionale sur Toulouse

Des réunions de suivi mensuelles ont été mises en place avec **les correspondants de l'ARS** afin d'intégrer le projet dans les politiques nationales et régionales et d'appuyer le déploiement territorial du projet.

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### — PARTENAIRES CLÉS

#### Une collaboration étroite avec l'Éducation Nationale

Le rôle de l'Éducation Nationale est capital dans la mise en place du **parcours de santé TSLA Occitanie** pour qu'il puisse s'inscrire en cohérence avec le parcours scolaire de l'enfant avec la même finalité : **la réussite scolaire et l'épanouissement personnel.**

Occitadys a noué des partenariats à plusieurs niveaux avec les **deux Académies de la Région Occitanie** :

- Des rencontres avec la rectrice de l'Académie de Montpellier (22 janvier 2021) et le directeur de cabinet du recteur de l'Académie de Toulouse qui ont permis de fixer le cadre stratégique de nos collaborations.
- Des contacts réguliers avec les médecins conseillers techniques auprès des recteurs d'Académie.
- Une présentation du **parcours TSLA** aux médecins scolaires :
  - ↳ de l'Académie de Montpellier le 30 mars 2021
  - ↳ de l'Académie de Toulouse le 19 octobre 2021
- Localement, la mise en place et le renforcement des liens avec les médecins scolaires et la participation d'enseignants spécialisés au sein de certaines équipes de 2nd recours.

Le partenariat mis en place a permis de préciser les modalités d'articulation entre **les professionnels de l'Éducation Nationale** et le **Parcours de santé TSLA** :

- Repérage et orientation des enfants présentant des difficultés d'apprentissage notamment par les enseignants et via l'utilisation du questionnaire enseignant.
- Habilitation des médecins scolaires à intervenir comme médecin de 1er recours (prescription des bilans et des rééducations en ergothérapie et psychomotricité). Les médecins scolaires sont invités à participer aux RCP des équipes de 2nd recours.
- Dans certains territoires, intégration d'un enseignant spécialisé missionné au sein des équipes pluridisciplinaires de 2nd recours contribuant à l'évaluation de l'enfant et accompagnant la mise en place des aménagements préconisés. Occitadys vise une généralisation de ces collaborations.
- Mise en place des aménagements nécessaires pour les enfants inclus dans le parcours en s'appuyant notamment sur les propositions faites par les équipes pluridisciplinaires de 2nd recours.

**L'implication des professionnels de l'Éducation nationale devrait monter en puissance progressivement au cours de l'année 2022.**

#### Première collaboration avec les MDPH

La cohérence entre la **prise en charge du handicap** et le **Parcours de santé TSLA** est un point de vigilance important pour Occitadys. Dans cette optique, une rencontre a été organisée avec l'appui de l'ARS le 2 mars 2021 afin de présenter le **parcours TSLA** aux 13 MDPH de la région. A l'issue de cette rencontre un groupe de travail a été constitué avec un représentant de chacune des MDPH dont les travaux ont permis de :

- **Clarifier la place du parcours TSLA** qui ne se substitue pas aux droits potentiels pouvant être octroyés par la MDPH, mais intervient de manière complémentaire.
- **Formaliser une articulation MDPH/ Parcours TSLA** sur un principe notamment de complémentarité et de continuité, ce afin d'éviter un retard ou une rupture de parcours de soins.

**Afin de fluidifier cette articulation, un circuit de communication a été formalisé :**

- Désignation d'interlocuteurs privilégiés
- Élaboration et validation d'une fiche de liaison Parcours/MDPH

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### — □ STRUCTURATION DES FONCTIONS SUPPORT DU PARCOURS TSLA

L'année 2021 a constitué la première année de déploiement du parcours de santé, une part importante de l'activité a donc consisté à mettre en place et d'ajuster sur les plans pratique et opérationnel les outils et processus imaginés lors de la phase préparatoire. Les fonctions supports développées concernent :

- La mise en place du circuit de conventionnement et de facturation des professionnels
- Le développement du système d'information
- La structuration de l'entrée de parcours

#### Mise en place du circuit de conventionnement et de facturation des professionnels

La définition du circuit d'intégration des professionnels et des établissements dans le **parcours de santé TSLA** a été une des premières étapes essentielles de structuration de l'expérimentation avec la création d'outils contractuels : **conditions d'adhésion à l'expérimentation**, **charte du parcours de santé TSLA** auquel est annexé le référentiel des outils diagnostics et convention de centre de 2nd recours. Le schéma suivant expose tous les différents circuits d'intégration dans le parcours des professionnels selon leur mode d'exercice et leur spécialité.

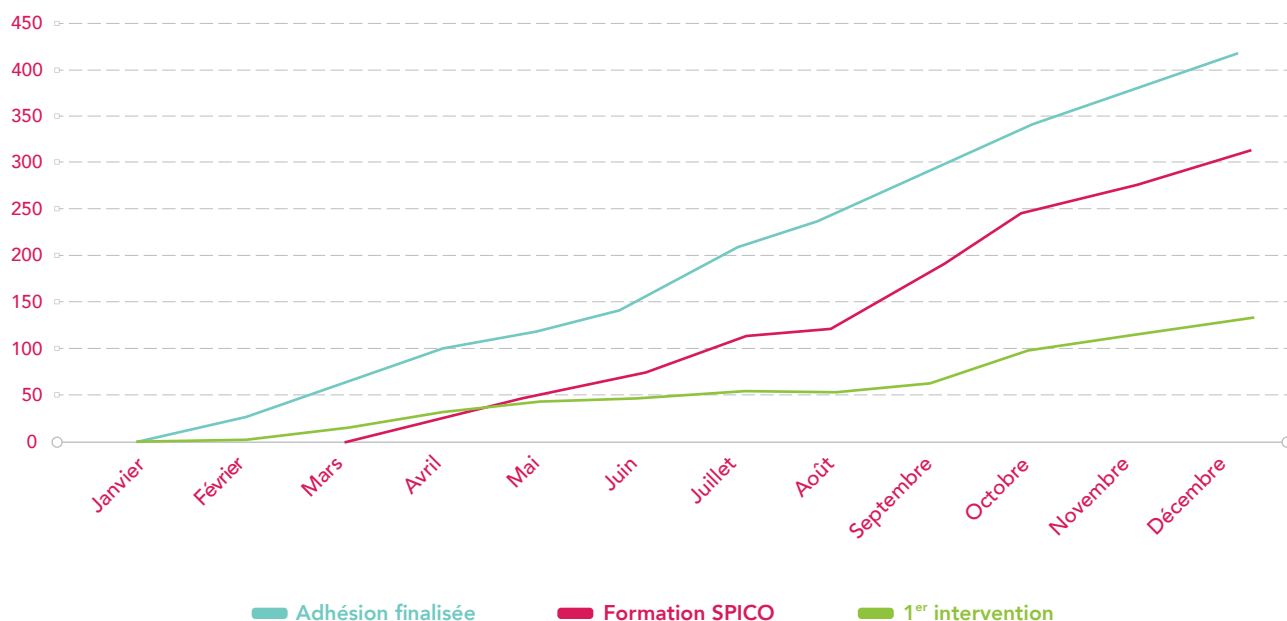
Ce circuit repose sur deux outils de système d'information :

- La base de données des professionnels conventionnés
- L'outil de coordination, d'évaluation et de facturation du Parcours TSLA : **SPICO Dossier**.

3 indicateurs illustrent les différentes étapes de ce processus d'intégration et sa montée en charge tout au long de l'année 2021 :

- Le nombre de professionnels adhérents à l'expérimentation
- Le nombre de professionnels formés à l'utilisation de SPICO
- Le nombre de professionnels intervenus auprès de l'enfant

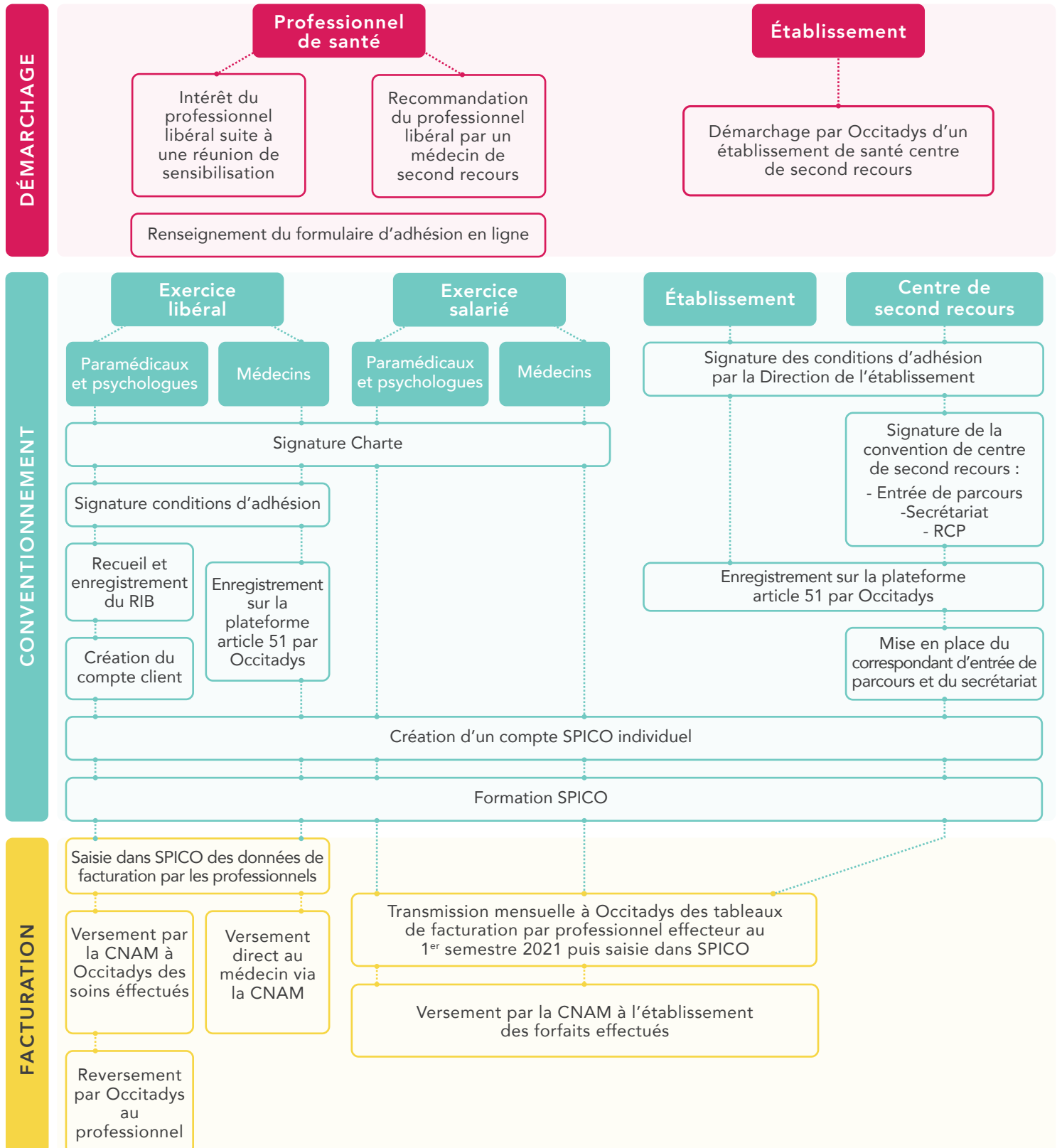
Graphique 1 : Nombre cumulés de professionnels intégrés dans le parcours au cours de l'année 2021



# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Figure 1 : Circuit de conventionnement et de facturation pour les professionnels et les établissements intervenant dans le Parcours de santé TSLA



# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Développement du système d'information

Afin d'intégrer pleinement l'expérimentation dans la politique eSanté de l'ARS Occitanie, nous avons très tôt fait le choix d'utiliser l'outil de coordination **SPICO DOSSIER** acquise par le **GRADES e-santé Occitanie en mai 2020** dans le cadre du projet **Service Numérique d'Appui à la Coordination (SNAC)**. Ainsi, avec le soutien de l'ARS Occitanie, **Occitadys et le GRADES** ont pu nouer un partenariat fructueux afin d'intégrer le **Parcours de santé TSLA** parmi les premiers dispositifs bénéficiaires de l'outil. La mobilisation des équipes a ainsi permis de tenir un calendrier particulièrement serré pour mettre à disposition les premières fonctionnalités dédiées à l'inclusion des patients et à la facturation des forfaits :

- Remise du cahier des charges de l'outil sur le volet **inclusion / facturation** par un groupe de travail animé par **Occitadys fin 2020**
- Développement de l'outil par le **GRADES au 1er trimestre 2021**
- Mise en production dès le **1er avril 2021** simultanément au déploiement de **SPICO DOSSIER**
- Mise à disposition des extractions nécessaires à la facturation **fin juin 2021**

Depuis le mois de juillet, **SPICO** est ainsi devenu l'outil unique de facturation des forfaits de l'expérimentation remplaçant le système transitoire d'échanges de fichiers Excel par messagerie sécurisée utilisé dans les premiers départements déployés.

### Déploiement et Personnalisation de SPICO pour OCCITADYS





# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Une stratégie de formation ajustée aux besoins

La stratégie de formation des professionnels conçue en amont du déploiement de l'outil est construite autour de 3 axes :

- Un temps de formation collective en petit groupe de 5 à 10 participants,
- Transmission de supports adaptés pour chaque type d'utilisateurs,
- Des temps d'accompagnement individuel pour les professionnels en faisant la demande.

Cette stratégie de formation a permis de former rapidement plus de 300 professionnels, dans la plupart des cas avant qu'ils ne voient leur premier patient TSLA. Elle permet donc un bon fonctionnement de la séquence : **conventionnement du professionnel => formation SPICO => prise en charge du premier enfant et activation des forfaits (cf.)**.

Les professionnels sont globalement satisfaits de l'outil qui leur permet désormais de partager facilement des informations : le dépôt systématique du dossier d'inclusion, des bilans, des comptes rendus et des courriers dans le dossier est maintenant généralisé parmi l'ensemble des utilisateurs. **SPICO** favorise également les collaborations ville/hôpital ainsi qu'au sein de réseau de professionnels libéraux, notamment par le biais de l'agenda partagé.

### Seconde phase de développement et intensification du déploiement

**La seconde et dernière phase de développement de SPICO TSLA s'est déroulée sur le 2<sup>nd</sup> semestre 2021.** Ces développements se concentrent sur des fonctionnalités d'avantage orientées vers la coordination des parcours rééducatif et d'accompagnement, les liens avec les dispositifs connexes (**MDPH, CRTLA, projet COCON et PCO**) et le recueil de données destinées à l'évaluation. Elles sont mises en ligne début 2022.

Parallèlement, l'entrée prochaine de nouveaux départements couplée à l'accompagnement des utilisateurs déjà formés ainsi que l'arrivée en fin d'année de nouvelles fonctionnalités vont amener **Occitadys** à intensifier son activité de déploiement et d'accompagnement. Pour assurer cette charge de travail supplémentaire, **Occitadys** a prévu de renforcer son équipe avec le recrutement **d'un second poste de coordinatrice système d'information et entrée de parcours basé à Toulouse dès janvier 2022.**

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSA

### Structuration de l'entrée de parcours

Notre projet comprend la mise en place de temps de correspondant d'entrée de parcours. Sur la base du cahier des charges, d'échanges avec les professionnels et des associations de familles au sein des instances du projet et à l'occasion de sa mise en place dans les premiers départements, les missions et le fonctionnement de l'entrée de parcours ont pu être définies de manière détaillée.

Des outils spécifiques ont été construits pour aider les professionnels dans cette mission d'accueil, de réception et de pré-évaluation des demandes. Des outils ont été constitués pour soutenir les professionnels de l'entrée de parcours dans cette démarche :

- **Une grille d'entretien et un logigramme d'inclusion** permettant de valider une première évaluation de la situation
- **Une grille d'aide au repérage des fragilités sociales**
- **La conduite à tenir pour les situations d'enfants avec un dossier MDPH**
- **Un dossier d'inclusion complet demandé à la famille :**
  - **Un questionnaire parental** établi par l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire.
  - **Un questionnaire enseignant**, élaboré sur la base des travaux de l'équipe du CCTA de Rodez et de l'avis d'un groupe d'enseignants experts.
  - **Un questionnaire médical**, établi par le médecin coordinateur d'Occitadys avec le concours de médecins des centres de 2nd recours.
  - **Des pièces complémentaires relatives au suivi médico-social de l'enfant** antérieur au parcours si existant (copie des bilans, courrier d'intervenant, copie de la notification MDPH, etc.)

**L'utilisation de ces outils** a généralisé la démarche de pré-évaluation des demandes. Une vigilance plus ciblée autour des critères d'âge et de réalisation des bilans sensoriels en amont et des réorientations plus systématiques liées à ce repérage sont observés.

**Le correspondant d'entrée de parcours** a ainsi amélioré la pertinence des orientations vers la consultation spécialisée. A partir de ces informations larges mais ciblées et objectivées sur les difficultés et besoins de l'enfant, le temps d'étude des dossiers

En raison du financement de ces postes au forfait, l'enveloppe disponible varie fortement selon la taille du département. Ainsi, dans les plus petits départements comme **la Lozère** ou **le Lot**, le budget disponible ne permet pas de mobiliser plus d'une demi-journée par semaine de correspondant. Dans ce cas, il devient très difficile de mettre un temps dédié et régulier sur ce poste.

Par ailleurs, le correspondant est missionné pour recevoir l'ensemble des demandes, **1er et 2nd recours**, alors que son poste est financé par les forfaits de coordination déclenchés uniquement pour les parcours de niveau 2. Ces moyens limités sur un poste très sollicité nous ont amené à recentrer ces leurs missions essentiellement sur la réception, l'analyse et l'orientation des demandes et à limiter la démarche d'accompagnement des familles et d'animation du réseau local.

Localement, cette faible dotation financière pour le poste de correspondant induit des choix dans les recrutements et les organisations. On observe ainsi des modèles d'entrée de parcours très différents d'un département à un autre.

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Tableau 1 : Mise en place de l'entrée de parcours dans les différents départements

Département	Support administratif	Poste correspondant	Effets observés
11	0,2 ETP secrétariat dédié	0,2 ETP d'infirmière dédiée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meilleure orientation des demandes.</li> <li>- Difficultés à coordonner le réseau libéral avec un temps médical très contraint sur l'hôpital</li> </ul>
12	0,7 ETP secrétariat dédié		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amélioration de l'analyse de demandes et de la coordination de la phase diagnostique</li> <li>- Pas d'animation du réseau libéral</li> </ul>
31	0,3 ETP de secrétariat dédié à l'ASEI 1 ETP de secrétariat dédié à EVENTAIL	0,4 ETP à l'ASEI, poste mutualisé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saturation très rapide des demandes d'inclusion au correspondant avec une augmentation des délais de traitement</li> <li>- Temps de coordination entre les 2 centres importants</li> </ul>
32	Secrétariat mutualisé avec services de consultation et à moyen constant Augmentation du temps de secrétariat de 0,2 ETP		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficulté à assurer l'ensemble des missions de l'entrée de parcours</li> <li>- Accompagnement limité des familles dans les démarches</li> <li>- Pas d'animation de réseau</li> </ul>
34	0,5 ETP secrétariat dédié	0,1 ETP d'assistante sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluidité du traitement des demandes et de la coordination de la phase diagnostique</li> <li>- Sollicitation du correspondant sur les situations sociales limitées mais très utiles</li> </ul>
46	Secrétariat mutualisé avec service de consultation & création d'un 0,3 ETP supplémentaire		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement limité des familles dans les démarches</li> <li>- Pas d'animation de réseau mais maintien de lien uniquement avec les professionnels de santé libéraux</li> </ul>
65	Secrétariat mutualisé avec CRTLA	0,1 ETP mutualisé avec la PTA/PCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement des familles facilité par une porte unique tout dispositif</li> <li>- Animation de réseau mutualisée</li> </ul>
81	0,4 ETP de travailleur social dans un co-portage avec la PCO		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficultés à assurer l'ensemble des missions de l'entrée de parcours notamment le volet secrétariat pur</li> </ul>

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### DÉPLOIEMENT TERRITORIAL DU PARCOURS TSLA

#### Méthode de déploiement

**Occitadys** a défini une méthode de déploiement dans les territoires par cercle concentrique permettant la mobilisation progressive de tous les professionnels et partenaires. Cette méthode suit le plan suivant et peut être ajustée en fonction des problématiques locales :

- **Information et mobilisation des partenaires** pressentis pour constituer l'équipe pluridisciplinaire de 2<sup>nd</sup> recours, rencontre en présence du **Président d'Occitadys** et dans la mesure du possible, avec les directions des établissements concernés
- **État des lieux des ressources et du fonctionnement local** pour la prise en charge des enfants porteurs de TSLA
- **Structuration du centre de second recours et des partenariats :**
  - Modalités de mise en place de l'entrée de parcours et lien avec la PCO.
  - Définition/ajustement du circuit patient de 2<sup>nd</sup> recours (consultation médicale initiale, bilans, synthèse pluridisciplinaire, consultation médicale de restitution, orientations)
  - Modalités de versements et de ventilation des forfaits
- **Préparation à la mise en œuvre opérationnelle :**
  - Signature de la convention avec l'établissement porteur du centre de second recours
  - Mobilisation et référencement des professionnels intervenants (signature de la charte, intégration dans l'annuaire, création de comptes SPICO)
  - Formation SPICO
- **Date de démarrage et modalités d'inclusion des premiers enfants.**
  - Montée en charge et développement du 1<sup>er</sup> recours
  - Mobilisation du réseau libéral pour intervenir dans les projets thérapeutiques des enfants diagnostiqués
  - Renforcement du réseau des partenaires : MDPH, Établissements médico-sociaux (CMPP, SESSAD, etc)
  - Formation et intégration dans le parcours des médecins de 1<sup>er</sup> recours

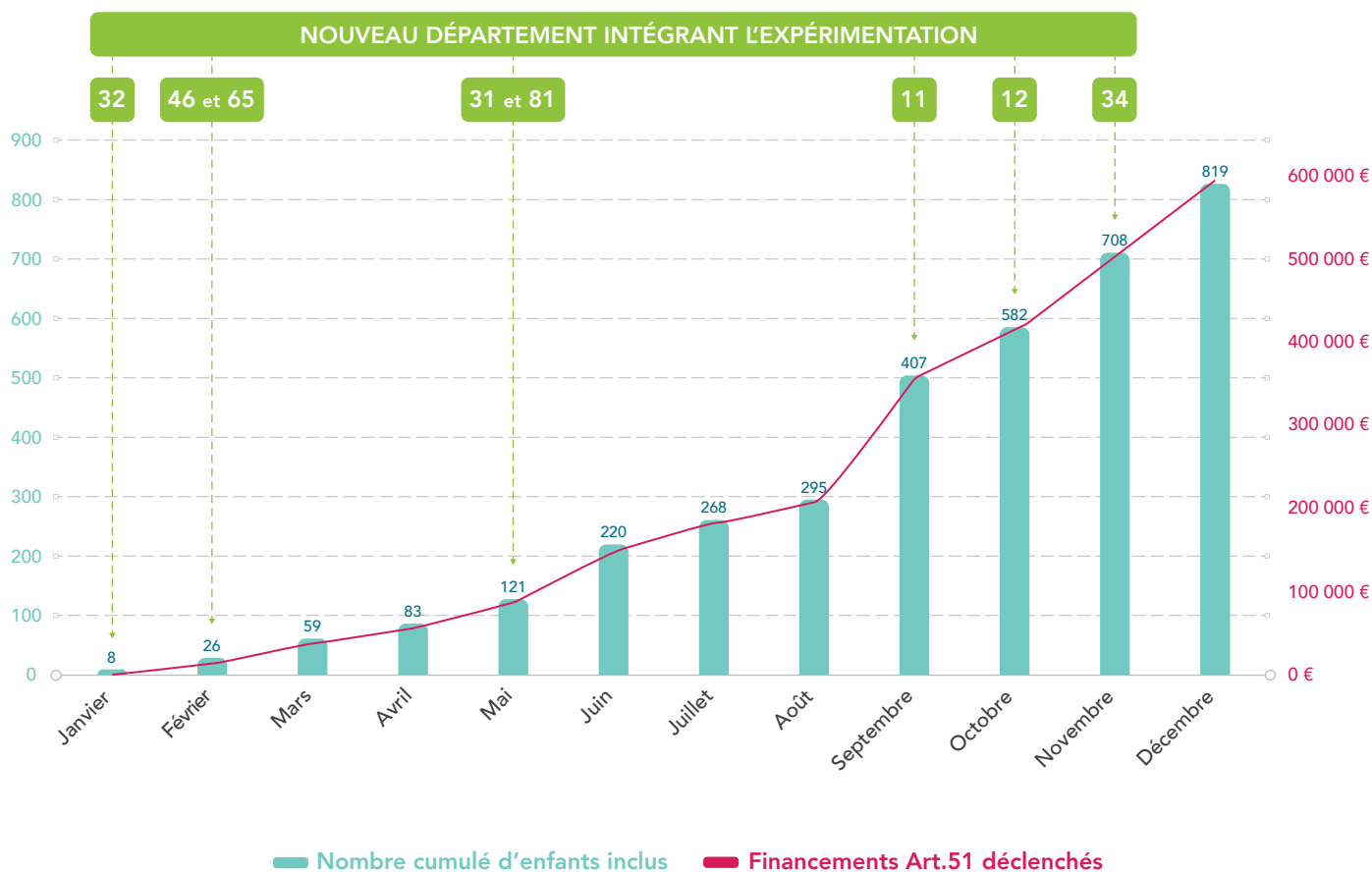
# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Vue d'ensemble

Le graphique ci-dessous offre une vue synthétique du déploiement territorial et de la montée en charge **du parcours de santé au cours de l'année 2021** avec :

- **Une montée en charge très progressive au cours du 1er semestre :**
  - **Le Gers, le Lot et les Hautes-Pyrénées** démarrent en premier en janvier-février, avec un rythme qui atteint une **vingtaine d'enfants inclus par mois**
  - **La Haute-Garonne et le Tarn** rejoignent le parcours en mai permettant une accélération du nombre d'inclusion jusqu'à **80 enfants par mois**
- **Une forte augmentation après la pause estivale** et l'entrée dans le parcours successivement **de l'Aude** en septembre, **de l'Aveyron** en octobre et **de l'Hérault** en novembre qui porte le nombre d'inclusion à près de **150 enfants par mois** à la fin de l'année.



# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### État d'avancement dans les territoires

Le tableau suivant détaille l'état d'avancement et les éléments clés du déploiement dans chaque territoire.

	<b>32</b> GERS	<b>46</b> LOT	<b>65</b> HAUTES-PYRÉNÉES	<b>81</b> TARN
Étape	Montée en charge	Montée en charge	Montée en charge	Montée en charge
<b>Organisation du centre de 2<sup>nd</sup> recours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centre de second recours porté par le service de pédiatrie du CH d'AUCH</li> <li>Partenariat avec une équipe pluridisciplinaire libérale</li> <li>Deux médecins de second recours : un hospitalier, un libéral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centre de second recours porté par le service de pédiatrie du CH de Cahors</li> <li>En partenariat avec le CMPP et le SESSAD SASI</li> <li>Un médecin de 2nd recours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centre de second recours porté par le CRTLA du CH de Tarbes</li> <li>3 médecins de 2nd recours</li> <li>L'équipe pluridisciplinaire du CRTLA est complétée par 5 professionnels libéraux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centre de second recours transféré du CH d'Albi au CSDA de la Fondation Bon Sauveur associé à un réseau libéral</li> <li>2 médecins de 2nd recours salariés, 1 médecin libéral</li> </ul>
Nombre de réunions	5	1	1	2
Partenariats développés	CH Auch - SESSAD CAP 32 - PCO - PTA - CAF	CH Cahors - CMPP - DESDEN - SESSAD SASI	CH Tarbes - Mutualisation PCO & PTA - DESDEN	CH Albi - Fondation Bon Sauveur (PCO) - DESDEN -CPTS
Professionnels conventionnés	14	14	22	38
<b>Date de 1<sup>ère</sup> inclusion</b>	6 janvier 2021	10 février 2021	1 février 2021	20 mai 2021
Enfants inclus	<b>105</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>78</b>
... ayant bénéficié d'au moins 1 bilan	57 (54 %)	55 (72 %)	53 (70 %)	67 (86 %)
<b>1<sup>er</sup> recours</b>	Formation programmée au 1er trimestre 2022	Formation à programmer	11 Médecins formés, nouvelle formation début 2022	Formation programmée au 1er trimestre 2022
Freins et difficultés rencontrés	Réseau libéral limité Délais de la phase diagnostique	Réseau libéral limité Délai rendez-vous médical	Réseau libéral limité Délais de la phase diagnostique	Délais de la phase diagnostique
Principaux résultats observés	Capacité de diagnostic multipliée par 5	Meilleur fonctionnement, structuration du réseau en aval du diagnostic	Augmentation des capacités de diagnostic via la mobilisation du réseau libéral	Augmentation de 50 % des capacités de diagnostic
Perspectives	Réunion de retour d'expérience pour élargir le cercle des partenaires et le réseau libéral	Réunion de retour d'expérience pour élargir le cercle des partenaires et le réseau libéral	Montée en charge du niveau 1	Réunion de retour d'expérience pour élargir le cercle des partenaires et le réseau libéral

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

	<b>31</b> HAUTE-GARONNE	<b>11</b> AUDE	<b>34</b> HÉRAULT	<b>12</b> AVEYRON
Étape	Montée en charge	Démarrage	Opérationnalisation	Opérationnalisation
Organisation du centre de 2 <sup>nd</sup> recours	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 centres de 2nd recours : Le SSR Paul DOTTIN de l'ASEI (1 médecin de 2nd recours et une équipe pluridisciplinaire salariée) et le centre libéral Eventail (6 médecins de 2nd recours et une équipe pluridisciplinaire)</li> <li>Correspondant d'entrée de parcours mutualisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Centre de 2nd recours porté par le service de pédiatrie du Centre Hospitalier de Carcassonne</li> <li>2 médecins de 2nd recours associés au réseau libéral</li> <li>Étude pour implanter un centre de 2nd recours sur Narbonne en lien avec le CMPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Centres de 2nd recours autour de Montpellier portés par le CHU de Montpellier et l'Institut Saint-Pierre (ISP) en association avec trois médecins libéraux de 2nd recours et le réseau de paramédicaux libéraux</li> <li>1 Centre de 2nd recours sur Béziers porté par l'hôpital associé au réseau libéral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centre de second recours porté par le service de pédiatrie du Centre Hospitalier de RODEZ en partenariat avec le service de pédopsychiatrie et le CMPP</li> <li>3 médecins de 2nd recours</li> </ul>
Nombre de réunions	5	4	13	3
Partenariats développés	CRTLA - PTA – CPTS - CMP	CAMSP – CMPP - PCO	PCO - PTA – CMPP – DSPP (art. 51)	CMPP– PCO – PTA - CPTS du Nord-Aveyron - DESDEN
Professionnels conventionnés	146	21	50	13
Date de 1 <sup>ère</sup> inclusion	28 avril 2021	23 août 2021	26 octobre 2021	15 octobre 2021
Enfants inclus	<b>338</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>85</b>
... ayant bénéficié d'au moins 1 bilan	217 (64 %)	18 (56 %)	18 (59 %)	55 (65 %)
1 <sup>er</sup> recours	2 formations : 25 médecins	1 Médecin libéral	1 formation : 7 médecins	Formation programmée au 1 <sup>er</sup> trimestre 2022
Freins et difficultés rencontrés	Saturation des demandes adressées à l'entrée de parcours	Déficit de ressources en pédiatres sur le territoire	Organisation complexe	Vaste territoire rural Réseau libéral limité
Principaux résultats observés	Développement d'une offre libérale de 2nd recours	Développement d'un offre ville-hôpital	Coordination de l'ensemble des acteurs	Structuration de l'entrée de parcours et suivi en aval
Perspectives	Montée en charge du 1 <sup>er</sup> recours	Consolidation du réseau libéral et des partenaires	Démarrage du CHU de Montpellier et du CH de Béziers	Réunion de retour d'expérience pour élargir le cercle des partenaires et le réseau libéral

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

	<b>66</b> PYRÉNÉES-ORIENTALES	<b>09</b> ARIÈGE	<b>30</b> GARD	<b>82</b> TARN ET GARONNE
Étape	Montée en charge	Démarrage	Opérationnalisation	Opérationnalisation
Organisation du centre de 2 <sup>nd</sup> recours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Service de pédiatrie du CH de Perpignan, 3 médecins experts</li> <li>Réseau libéral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 médecin expert libéral</li> <li>Réseau libéral</li> <li>Correspondant porté par Occitadys au démarrage puis relais PCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Service de pédiatrie et de pédopsychiatrie du CHU de Nîmes</li> <li>Médecins de 2<sup>nd</sup> recours sur Alès</li> <li>Réseau libéral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Service de pédiatrie du CH de Montauban</li> <li>2 médecins experts salariés</li> <li>Réseau libéral</li> </ul>
Nombre de réunions	5	2	5	2
Partenariats développés	PTA – CMPP – CAMSP - PCO	SESSAP CAP 09 – CPTS Ariège-Pyrénées - PCO	Projet PCO – CAMSP – CMPP	Inter-CPTS – CAMSP - PCO
Professionnels conventionnés	20	9	15	12
Date de 1 <sup>ère</sup> inclusion	Janvier 2022	Janvier 2022	1 <sup>er</sup> semestre 2022	1 <sup>er</sup> semestre 2022
1 <sup>er</sup> recours	Formation à programmer	Formation à programmer	Formation à programmer	Formation à programmer
Freins et difficultés rencontrés	Accessibilité géographique aux soins	Ressources médicales limitées	Organisation et territoires complexes	Mobilisation du centre hospitalier
Principaux résultats observés	Démarrage à venir	Démarrage à venir	Démarrage à venir	Démarrage à venir
Perspectives	Mobilisation du réseau libéral	Mobilisation du réseau libéral	Structuration du centre de 2 <sup>nd</sup> recours sur le CHU de Nîmes	Structuration du centre de 2 <sup>nd</sup> recours

Sur le plus petit département de la région, **la Lozère (48)**, des premiers contacts ont été pris, notamment avec le **CAMSP**, et un médecin expert a été identifié mais les ressources paraissent pour l'instant très limitées et le travail de déploiement n'a pas vraiment débuté.



# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### Développement du premier recours et partenariat avec les acteurs locaux de la coordination

Occitadys a défini le contenu pédagogique de la formation des médecins de 1er recours d'une durée de 10 heures et propose deux formats validés par le l'ANDPC :

- **Format présentiel**
- **Format mixte e-learning et présentiel**

TYPE DE FORMATION	DATE ET LIEU	FORMATEURS	NOMBRE DE MÉDECINS FORMÉS
Format DPC AFPA 7h	Tarbes, le 12 juin 2021	Dr Jean-Claude <b>NETTER</b>	11
Soirée d'actualisation des connaissances	Toulouse, 20 octobre 2021	Dr Thiébaud-Noël <b>WILLIG</b>	9
Nouveau format DPC Occitadys 10h présentiel	Toulouse le 22 novembre et le 4 décembre	Dr Thiébaud-Noël <b>WILLIG</b>	18
Nouveau format DPC Occitadys 10h présentiel	Montpellier le 26 novembre et le 9 décembre	Dr Anne <b>Grammont</b>	8
Total : 4 formations	3 départements : 31, 34, 65	3 formateurs	46

Pour faire la promotion **du parcours de santé TSLA** et mobiliser les médecins autour de la formation des contacts et temps de présentation du Parcours ont été organisés avec différentes **Communautés Professionnelles Territoriales de Santé** et certaines **Maisons de Santé Pluriprofessionnelles d'Occitanie**.

Dans cet optique, **Occitadys** a également développé des partenariats au niveau régional avec la **FORMS** et **l'URPS médecins** qui devrait se traduire en 2022 par des conventions de partenariats.

# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

CPTS	Activités
CPTS Ariège-Pyrénées	Présentation du parcours de santé TSLA en visioconférence le 6 avril 2021 en présence de la Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) de l'Ariège
CPTS du Sud Toulousain	Diffusion des informations relatives au parcours de santé TSLA auprès des professionnels de la CPTS en avril 2021 Présentation du parcours TSLA et du conventionnement aux professionnels de la CPTS le 6 juillet 2021
CPTS Nougaro XIII de Toulouse intramuros	Présentation du parcours de santé TSLA le 29 avril 2021
CPTS dans le Nord-Ouest du Gard	Présentation du projet pour une éventuelle mise en place du parcours de santé TSLA dans la région du Gard.
CPTS du Nord Aveyron	Prise de contact pour la formalisation d'un partenariat pour la formation de médecins de 1er recours
CPTS du Grand Gaillacois	Présentation de l'organisation du parcours de santé TSLA dans le TARS et de la PCO TND en vue de l'organisation d'une formation de médecins de 1er recours en 2022.

Des liens ont également été établis avec les **Plateformes Territoriales d'Appui (PTA)** de plusieurs départements : **11, 31, 32, 34, 65, 66**.

Des temps d'échanges ont été menés afin de présenter les cadres d'intervention respectifs. Les **PTA** sont des partenaires importants pour la mobilisation **des professionnels libéraux et des CPTS** à l'occasion du déploiement du parcours notamment dans la perspective de la formation des médecins de 1er recours et de la structuration de cette 1ère ligne.

Ces structures seront un relais évident dans l'orientation des familles/professionnels vers **le parcours TSLA**.



# LES PROJETS OCCITADYS

## LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

### DÉMARCHE ÉVALUATIVE

#### Cadre général

Les projets **Articles 51** doivent faire l'objet d'une évaluation menée par un évaluateur externe et portant sur les **4 axes stratégiques** définis par la Caisse Nationale d'Assurance Maladie : **faisabilité du dispositif, efficacité, efficience et reproductibilité.**

Le dernier axe est particulièrement important au regard de la démarche expérimentale qui sous-tend ces projets et doit amener à décider de leurs généralisations sur l'ensemble du territoire national. Pour le Parcours de santé TSLA, la Caisse Nationale d'Assurance Maladie a désigné comme évaluateur externe le Réseau d'Évaluation en Économie de la Santé (REES France), spécialisé dans l'évaluation des technologies et des actions de santé.

Par ailleurs, la Délégation Interministérielle pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement a fixé comme objectif à cette évaluation d'apporter des éléments d'ajustement de la stratégie d'extension des **PCO Autisme – TND sur la tranche d'âge 7 – 12 ans.**

L'évaluation devra répondre aux questions évaluatives suivantes :

- **QE1** : Dans quelle mesure l'expérimentation a-t-elle permis de réduire les inégalités sociales, territoriales, financières d'accès aux soins en structurant des parcours de prise en charge gradués à l'échelle de la région et en expérimentant de nouveaux financements ?
- **QE2** : Dans quelle mesure l'expérimentation a-t-elle contribué à améliorer le service rendu aux enfants « dys » et à leurs parents en mettant à leur disposition une offre inclusive de services ?
- **QE3** : Dans quelle mesure l'expérimentation a-t-elle permis de couvrir les besoins de financement du dispositif et d'améliorer l'efficience ?
- **QE4** : Dans quelle mesure l'expérimentation est-elle transposable à d'autres territoires ?

#### Travaux réalisés

La fin de l'année 2020 a été consacrée à l'élaboration du protocole d'évaluation. Ce dernier a été finalisé début 2021 et une première phase de collecte d'information sous forme d'entretiens qualitatifs a été réalisée au cours du dernier trimestre 2021. L'évaluateur a ainsi pu interroger une vingtaine de personnes.



#### Contribution d'Occitadys aux travaux de la fédération des réseaux Réso Occitanie

Le chef de projet Parcours de santé TSLA Occitanie est membre suppléant du Conseil d'Administration de Réso Occitanie et a pris en 2020 la co-présidence du Comité consultatif stratégique de la fédération. Il s'est ainsi impliqué dans plusieurs temps de travail au sein de ces instances.

Date de la réunion	Objet
19 mars	Présentation du Parcours de santé TSLA au sein du groupe d'échange de pratiques sur les parcours de santé
1er septembre	Temps d'animation du comité consultatif stratégique
22 septembre	
16 novembre	
26 novembre	Séminaire du Conseil d'administration sur l'avenir de la fédération

Grâce à l'implication du chef de projet, Occitadys occupe une place importante dans la vie de Réso Occitanie. Ce positionnement a permis de faciliter la mise en place d'un contrat de prestation pour la gestion des versements des forfaits de l'expérimentation aux professionnels non-conventionnés avec l'Assurance maladie.

# LES PROJETS OCCITADYS

## Prévention langage écrit, oral et calcul

### Langage oral

#### Tenue du workshop les 11 et 12 mars 2021

Après une première étape de recherches bibliographiques et de recensement des programmes développés en France et à l'étranger, nous avons rassemblé une trentaine d'acteurs impliqués dans ce domaine afin de déterminer ensemble les stratégies les plus adaptées à notre contexte régional lors **d'un workshop les 11 et 12 mars 2021 à Toulouse.**

#### Conclusions du workshop

Dans cette démarche, les quinze porteurs de projets sélectionnés ont présenté leurs programmes à destination des crèches, des personnels de la petite enfance, des écoles maternelles ou des familles devant huit experts issus du terrain et de la recherche dans les domaines **de la santé, de la santé publique, de l'épidémiologie, des sciences du langage, de la sociologie et de l'orthophonie.**

Dans le cadre de notre partenariat avec l'éducation nationale, une délégation académique était également présente, pour participer aux échanges.

En amont, une grille de critères a été construite par le comité d'experts et le comité de pilotage, en adéquation avec le cahier des charges de notre mission.

**La grille d'évaluation utilisée dans cette démarche privilégie les dispositifs :**

- D'intervention précoce, visant les enfants de 0 à 3 ans et leurs familles ou plus généralement leurs **caregivers**
- Présentant une **spécificité sur le langage** et s'appuyant sur une conception large du langage au sein de la communication
- Ayant un potentiel d'universalisme proportionné
- Évaluables
- Avec un rapport coût/bénéfice acceptable en termes de santé publique
- Qui donnent une certaine initiative aux participants
- N'induisant pas de conséquence négative pour une partie de la population et notamment sans d'augmentation des inégalités sociales
- Qui s'appuient sur des connaissances scientifiques à jour et qui présentent un modèle théorique et logique robuste

Un consensus d'experts a été obtenu pour deux dispositifs, avec des réserves qui seront développées plus bas :

# LES PROJETS OCCITADYS

Prévention langage écrit, oral et calcul

## Parler Bambin

- ✓ **Le projet cible les crèches, lieux de socialisation institutionnels des enfants de 0 à 3 ans.**
- ✓ **Ce dispositif peut aussi être autonome dans sa mise en pratique.** Il est facile à mettre en œuvre, et la formation est effectuée par des formateurs chevronnés assurant une supervision des professionnels. C'est un modèle intéressant et peu coûteux. Ce programme est centré sur les structures et pas uniquement sur les professionnels et leur montée en compétences et s'inscrit dans le tissu local.
- ✓ **Il présente l'intérêt d'une possibilité d'extension à d'autres structures** comme les PMI et à d'autres professionnels et a ainsi un véritable potentiel d'universalisme proportionné.
- ✓ **Il est donc transférable et reproductible**, même si la transférabilité vers les PMI pourrait nécessiter une évaluation.
- ✓ **Sa force de pénétration des institutions est importante.** Ce dispositif a en structure et en crédibilité ce qu'il a de moins en originalité. Il est de plus porté par l'ANSA (et non plus par l'université). Il a été mis à l'épreuve longuement. On est donc dans une perspective à long terme avec une potentialité de servir une dynamique plus globale.

Seulement 10 % des enfants vont en crèche, et parmi ces 10% seulement 1/10 provient des milieux défavorisés : la volonté de développer les liens avec les PMI, les assistantes maternelles, les pouponnières de l'Aide Sociale à l'Enfance a été un argument de poids dans le choix des experts. Il sera bien sûr nécessaire de bien définir la logique clé de l'intervention pour en permettre la transférabilité.

*Parler Bambin est donc à déployer dans une complémentarité avec un autre dispositif qui ciblerait plus spécifiquement les familles vulnérables.*

## Papoto

- ✓ **Les fondements théoriques sont solides.**
- ✓ **L'intervention porte sur les facteurs de risque** de développer des difficultés cognitives et sur la manière de les compenser par une approche intégrative en agissant sur l'écosystème dans lequel le langage de l'enfant se développe. Il intègre aussi de façon réfléchie les dimensions interculturelles, anthropologiques et sociales. Il a une dimension véritablement éthique.
- ✓ **Il cible la population des familles vulnérables**, atout important car il est rare d'approcher cette population d'une part, et d'autre part, parce qu'il implique l'environnement direct, le plus proche de l'enfant.

*Dans un objectif de réduction des inégalités sociales, ce dispositif est tout à fait adapté :*

- ✓ **Son approche multilingue est très pertinente** ainsi que la multiplicité des supports et des types d'activités (ateliers, café des parents, porte-à-porte).
- ✓ **Son coût est mineur** et il est généralisable et applicable à grande échelle.
- ✓ **Le projet est encore relativement jeune et demande à faire ses preuves** : l'évaluation reste à construire et nécessite un accompagnement méthodologique.

# LES PROJETS OCCITADYS

Prévention langage écrit, oral et calcul

Trois autres projets ont été débattus et retenus par les experts mais le consensus n'a pas été obtenu.



**Le dispositif d'accompagnement des éducatrices** de garderie développé par **Camille Moitel** a été apprécié. Si ce dispositif a été testé **au Liban**, de nombreux transferts pour d'autres pays, dont la France, sont possibles. Le modèle logique est extrêmement solide : certains experts ont souligné que c'était certainement le modèle le plus convaincant. Ancré dans les connaissances scientifiques, ce programme mise sur le levier le plus efficace connu à ce jour, la co-intervention avec les services de garde, son intensité et son dosage.

On sait par ailleurs que la fréquentation d'un service de garde est un facteur de protection. Ce projet est encore immature puisqu'il a été testé sur une petite population et qu'il est très contextualisé.

Il est extrêmement prometteur et le comité d'experts souhaite le suivre et le voir se déployer sur une plus grande échelle.



**Le dispositif 1001 mots** a été retenu pour sa complémentarité avec les deux premiers projets : présentant une véritable spécificité langage, il est particulièrement intéressant en termes de santé publique puisqu'il est généralisable et demande peu d'investissements financiers.

Il permet de toucher des populations que les autres programmes n'intègrent pas forcément : les familles vivant en milieu rural ou dans l'incapacité de se déplacer.



**Le dispositif « Parler, ça s'apprend »** soutenu par l'association **AsFoRel** a de véritables qualités : l'articulation entre une solide approche scientifique et l'expérience de terrain est très intéressante, de même que l'accent mis sur l'adaptation de l'entourage aux compétences de l'enfant.

Il est facile à mettre en place et à évaluer : les intervenants ont une longue expérience de sa mise en œuvre. Le frein principal à son déploiement en est le coût qui est difficile à intégrer dans une politique de santé publique.

# LES PROJETS OCCITADYS

Prévention langage écrit, oral et calcul

## Réunion des délégations départementales de l'ARS et des coordonnateurs des CLS le 23 septembre 2021

L'objectif de ce temps a été de présenter les dispositifs retenus en mettant l'accent sur la diversité des projets disponibles et sur leur complémentarité et de réfléchir ensemble aux modalités d'adaptation et de déploiement sur leurs territoires.

## Mise en place d'un comité de pilotage opérationnel :

- **Magali Stasse**, chargée de programme santé des jeunes à **l'ARS Occitanie**
- **Françoise Joseph**, médecin coordonnateur, **Occitadys**
- **Catherine Desfours**, directrice Enfance et Famille, **conseil départemental 31**
- **Catherine Barbeau-Delettrez**, pédiatre, chef de service santé mère enfant PMI, **conseil départemental 31**
- **Hélène Herry**, éducatrice de jeunes enfants (EJE), formatrice, présidente de la **FNEJE 31 (Fédération Nationale des Educateurs.trices de Jeunes Enfants)**
- **Muguette Cardonnet-Camain**, orthophoniste en libéral, membre du **Conseil d'Administration (CA) d'Occitadys**, formatrice et responsable du programme de dépistage **DPL3** dans **les écoles nîmoises**
- **Corinne Picariello**, orthophoniste en libéral, membre de **l'APO (Association de Prévention en orthophonie) du Gard** et membre du **CA d'Occitadys**

## Organisation de réunions de concertation avec les partenaires de chaque territoire : premières rencontres avec les partenaires de terrain intéressés par l'expérimentation

Les premières manifestations d'intérêt pour **le programme Papoto** ont concerné la ville de **Toulouse** et particulièrement le service des maraudes mixtes et la direction de la solidarité et de la cohésion sociale.

L'Éducation nationale, et particulièrement la circonscription de la Haute Garonne, souhaite développer 2 axes en partenariat avec **Occitadys** :

- **un axe de soutien à la parentalité dans des écoles des QPV** (Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville) de Toulouse avec le programme Papoto.
- **un axe de soutien au développement du langage oral dans les écoles de la grande ruralité** du Sud du département.

# LES PROJETS OCCITADYS

Prévention langage écrit, oral et calcul

## Construction de l'évaluation de PAPOTO en partenariat avec l'IFERISS \*

Entre septembre 2021 et janvier 2022

L'IFERISS a pour mission principale de promouvoir et de dynamiser l'activité scientifique autour de la thématique « Santé Société » par une approche interdisciplinaire.

Sa plateforme d'expertise **Aapriiss** a accompagné les équipes de **PAPOTO et OCCITADYS** :

- **Dans la déconstruction de l'intervention PAPOTO** : identifier ses fonctions-clés afin de pouvoir assurer la fidélité de son implantation. Décrire finement une intervention permet de distinguer les éléments théoriques qui la sous-tendent et qui peuvent être transférés (fonctions-clés) des activités mises en place dans un contexte particulier (les formes)
- **Dans la réflexion sur la faisabilité de l'évaluation**

Sur trois mois, un court cycle d'ateliers a été proposé pour mieux penser l'implantation de l'intervention et son évaluation au regard du contexte social et sanitaire territorial, des opportunités partenariales, etc.

Des partages d'expérience avec d'autres équipes de recherche pluridisciplinaires ont permis d'appréhender la question de faisabilité de l'évaluation.

\* IFERISS : Institut Fédératif d'études et de recherches interdisciplinaires Santé Société





# LES PROJETS OCCITADYS

Prévention langage écrit, oral et calcul

## — Langage écrit

### Première phase en cours

- ▶ Recensement de la littérature scientifique
- ▶ Recensement des équipes de recherche et de terrain en prévention des difficultés d'apprentissage

### Programmes et outils recensés

#### Dispositifs de type Réponse à l'intervention (RAI)

« Paris Santé Réussite » (Catherine Billard et monique Touzin)

L'implémentation menée par Marina Tual dans la diffusion de pratiques fondées sur des données probantes

« Agir pour l'école » par Romane Peillon

#### Outil intégratif : un manuel scolaire pensé pour l'école inclusive

Le manuel « CLEO, école inclusive » (Joelle Gardette et Antoine Fétet)

« Narramus » (Roland Goigoux et Sylvie Cèbe)

#### Outils numériques et compétences spécifiques ou transversales présentés dans une perspective de pratiques efficaces

La plateforme Lalilo (Caroline Schlatter et Lucile Gelin)

ECRIMO : une application d'entraînement à l'encodage (Cynthia Boggio)

Le logiciel ProVoc et l'enseignement du vocabulaire (Anna Potocki)

« Skies of Manawak » : un jeu vidéo d'action et ses effets sur l'apprentissage de la lecture ( Irène Altarelli)

L'application Bloups : la technopédagogie pour apprendre à lire (Annie Lussier)

HIBOU : un livre interactif avec des textes adaptés pour des élèves apprenants le français (Ludivine Javourey-Drevet)

La méthode Graphonemo (Sandrine Grégoire et Sylvie Meunier)

Evasion : un logiciel éducatif d'entraînement des capacités d'attention visuelle impliquées en lecture (Sylviane Valdois)

#### Méthodes et dispositifs pédagogiques et intégratifs

Outil d'analyse des situations de handicap pédagogique (Nathalie Trépanier)

La méthode « Probléma » : le texte littéraire à travers l'enquête problématisante (Annette Schmehl-Postai)

#### Pratiques efficaces en fluence : évaluation et activités

Fluence (pratiques efficaces), l'Echelle d'Evaluation subjective de la fluence, ( Erika Godde)

#### Une école basée sur la recherche

Utiliser la recherche pour prévenir les difficultés de lecture : la Lab School Paris ( Marlène Martin)

# LES PROJETS OCCITADYS

Prévention langage écrit, oral et calcul

Rencontre des experts envisagés, détermination et validation des deux comités d'experts

COMITÉ D'EXPERTS 1	COMITÉ D'EXPERTS 2
Séverine CASALIS	André TRICOT
Agnès PICQUARD	Jérôme RIOU
Julien MERCIER	Yves CHAIX
Jocelyn REULIER	Thierry OLIVE
Bernadette KERVYN	Johannes ZIEGLER
Caroline VIRIOT-GOELDEL	Grégoire BORST
Jean Yves BOUTON	Nathalie AUGER

# LES PROJETS OCCITADYS

## Trousse pédagogique

### — □ Rappel du projet et de ses objectifs

- Partant d'un constat qu'actuellement en France **15 à 20%** des enfants rencontrent des difficultés d'apprentissage, nous avons fait de l'inclusion de ces enfants dans le milieu scolaire, un enjeu de santé et de société, dans lequel le rôle de l'enseignant est primordial. De nombreux outils de compensation permettant d'aménager ou de faciliter le travail existent, mais ils ne sont pas toujours faciles d'accès ou d'utilisation. Un projet de recherche conçu par un groupe de travail pluriprofessionnel, et porté par **Occitadys**, est né : **la trousse pédagogique**.

Les objectifs de ce projet sont :

- Permettre aux enfants de **gagner en autonomie, retrouver confiance en soi et préserver le goût d'apprendre**
- **Apporter une plus grande autonomie dans la classe** et d'y être mieux inclus malgré leurs difficultés
- **Sensibiliser les enseignants** aux troubles des apprentissages et du développement
- **Faciliter un meilleur repérage** des besoins des élèves et à la mise place d'outils adaptés
- **Réduire la charge de travail des enseignants** en leur donnant accès à des outils « prêt à l'emploi » en classe et à des ressources existantes

### — □ Composition de l'équipe

- Son équipe est composée d'orthoptistes, d'orthophonistes, d'ergothérapeutes, de psychologues, de psychomotriciens, d'enseignants, de médecins, de représentants d'associations de familles, de membres de l'association **Occitadys** :

- **Emmanuelle Marizy**, psychologue enfants/adolescents en libéral, référente du groupe de travail
- **Stéphanie IANNUZZI**, psychologue en libéral et présidente du centre de Second recours **Eventail31**
- **Jean-Philippe LACAZE**, enseignant référent de scolarité
- **Aurélien TAUNAI**, ergothérapeute en libéral
- **Laëtitia BRANCIARD**, vice-présidente scolarité / numérique de la **FFDYS (Fédération Française des DYS)** / Ingénieure de recherche / Formatrice à l'École Nationale Supérieure de formation de l'Enseignement Agricole (**ENSFEA**)
- **Nathalie CALVET**, orthophoniste en libéral
- **Marion CAMPISTRON**, médecin de l'Education Nationale (**Académie de Toulouse**)
- **Michèle CHARNAY**, présidente **APEDYS Midi-Pyrénées**
- **Françoise JOSEPH**, médecin généraliste
- **Véronique PUEL**, enseignante spécialisée et coordonnatrice **ULIS**
- **Céline LEWANDOWSKI**, psychomotricienne en libéral
- **Florence Bara**, Maître de conférences HDR en Psychologie Cognitive CLLE-LTC, **Université Jean-Jaurès**, Chargée de mission "culture commune professionnelle", **INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées**
- **Maëlle Biotteau**, chercheur Toulouse NeuroImaging Center, **INSERM**

# LES PROJETS OCCITADYS

Trousse pédagogique

## —□ Contenu de la trousse

- Une mallette de 33 outils « **prêt à l'emploi** » ludiques, attractifs et stimulants, **étudiés spécifiquement pour l'enfant**
- **Un livret répertoriant et expliquant les outils** selon les thématiques suivantes : gestion de la classe, aide à la concentration, aide à l'installation, outils scolaires adaptés, gestion du bruit, gestion du temps, outils informatiques
- **Une clé USB** avec des supports et des logiciels gratuits
- **Une formation de 2h30** sur les outils et la mise en œuvre

## —□ Expérimentation dans les écoles et retours

La phase de pré-test du projet « **Trousse pédagogique** », qui a eu lieu dans **quatre écoles de Haute-Garonne**, et pour **4 classes d'âge - du CP au CM2** - est à présent terminée. Nous retenons de l'année 2021, d'une part son succès dans les écoles auprès des enseignants comme des élèves, et d'autre part de nouvelles perspectives de partenariats et de mise à disposition de la trousse auprès des professionnels.

Tous les enseignants ayant expérimenté la trousse pédagogique rapportent que leurs collègues ont manifesté de l'intérêt pour au moins sur un des outils. On retrouve parmi eux **les élastiques de pieds de chaise, la réglette scanner, la fiche d'objectifs, le pupitre, le rouleau anti-dérapant, le time-timer, le coussin à picots et l'indicateur de bruit**. Le livre adapté aux enfants dys a également éveillé la curiosité des collègues enseignants.

Certains de ces outils ont même prouvé leur utilité jusque dans les temps périscolaires, comme le coussin à picots, le time-timer, le rouleau anti-dérapant, ou encore le feu tricolore indicateur de bruit testé à la cantine.

**La trousse pédagogique** représente un projet en constante évolution qui s'adapte aux besoins de ses utilisateurs, petits et grands.

**Suite aux retours de l'expérimentation**, le livret accompagnant la trousse pédagogique a également été revu et repris par l'équipe, afin de se rapprocher des besoins des enseignants et enfants. **Une nouvelle version a donc été finalisée en septembre 2021.**

**Forts de cette année d'expérimentation de terrain** passée avec la trousse, les enseignants ont adressé leurs premiers retours à notre équipe.

### À propos de l'outil ...

*Propos recueillis dans une enquête en ligne soumise aux enseignants testeurs*

#### ... Indicateur de niveau sonore :

« [Il] est devenu la mascotte : Monsieur Noise »

#### ... Chuchoteur :

« Très intéressant pour un enfant n'arrivant pas à lire dans sa tête »

« Aidant à la lecture (moins besoin de relire) »

#### ... Outils de gestion du temps : sablier et time-timer :

« Utilisation du sablier et minuteur. »

« Bien de varier les outils »

#### ... Casque anti-bruit :

« Mis à disposition dans le coin calme »

« Facile à utiliser »

#### ... Élastique de pied de chaise :

« C'est le top »

# LES PROJETS OCCITADYS

## Trousse pédagogique

### — De nouveaux partenaires

Forte du succès de la trousse pédagogique sur le terrain auprès des enseignants expérimentateurs, l'équipe de projet noue de nouveaux partenariats avec des acteurs locaux. Nous avons ainsi rencontré plusieurs acteurs partenaires de la trousse sur le **dernier trimestre 2021**, aboutissant à de nouvelles initiatives qui prendront forme en **2022**.

#### L'Académie de Toulouse

**Six trousse pédagogiques** achetées par la direction départementale des services de la Haute-Garonne, projet coordonné par **Mme Lacourthiade, inspectrice de l'Éducation Nationale Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves handicapés**, ont été mises à disposition des enseignants de **l'école Jules Ferry à Aussonne** le **10 décembre 2021**.

La prise en main des outils pédagogiques a eu lieu lors d'une rencontre faisant intervenir **le Rectorat**, représenté par **Mme Lacourthiade**, deux conseillers pédagogiques du service départemental de l'école inclusive, les enseignants et les AESH de l'école **Jules Ferry à Aussonne**, ainsi que son directeur, **Mr Daniel**, et deux formatrices de la trousse : **Aurélie Taunais** et **Emmanuelle Marizy**.

Ce temps d'information commun amorce le temps d'expérimentation prévu par le Rectorat pour « *tester le matériel mais également prévoir un accompagnement des pratiques pédagogiques ainsi adaptées pour les enseignants.* », selon les propos recueillis auprès de **Mme Lacourthiade**. Elle précise également que son but était de « *présenter le matériel et de commencer à anticiper les usages possibles en classe dans le cadre d'objectifs pour les élèves. Deux temps seront ensuite programmés dans l'année pour travailler sur les gestes professionnels enseignants en lien avec l'utilisation du matériel adapté.* »

Les trousse seront à disposition des enseignants de l'école Jules Ferry durant toute l'année scolaire. **Mme Lacourthiade** ajoute qu'un « *bilan de fin d'expérimentation permettra d'échanger sur les adaptations mises en œuvre par les enseignants et de réfléchir à une proposition de matériel pour une diffusion auprès d'autres enseignants dans le cadre de formations pédagogiques départementales.* »

#### Le Lions club de Montauban

Notre rencontre avec **le Lions Club masculin de Montauban le 2 décembre 2021**, a permis de convenir, à l'initiative de **Mr Guilhem, président du Lions Club**, de l'organisation d'un rallye pour financer l'achat d'une trousse.

#### Le Rotary club et l'association Dyspraxie France Dys (DFD)

**Le 22 octobre 2021**, notre équipe a eu le plaisir d'échanger avec **le Rotary club de Revel** d'une part et **Mr Alain Demange, président de l'association DFD**, d'autre part. Cet entretien a permis d'évoquer les possibilités de collaboration avec le Rotary club, au niveau district, dans le but de faire connaître le dispositif sur un secteur géographique plus large. **Mr Demange** a quant à lui proposé d'échanger avec des enseignants ayant eu la trousse pédagogique en phase de pré-test. **Occitadys** s'est proposé d'apporter son soutien en organisant et finançant des entretiens filmés avec les enseignants et les enfants utilisateurs de la trousse.

# LES PROJETS OCCITADYS

Trousse pédagogique

## La CAF du Gers

Au mois d'octobre 2021, nous avons été contactés par Mme Hinsinger de la CAF du Gers pour une commande d'une trousse pédagogique. Notre offre a été validée en fin d'année, la livraison et formation à destination du personnel de la CAF est prévue pour le début d'année 2022.

## L'APAJH de la Drôme

En dehors de la région Occitanie, l'équipe de la trousse pédagogique a également été contacté par l'APAJH de la Drôme pour une formation aux outils de la trousse pédagogique. Aurélie Taunais s'est donc déplacée le 25 octobre 2021, dans leurs locaux, afin de former le personnel. Les retours ont été très positifs, certains outils étaient déjà connus par ce public mais cela a été un temps d'échange enrichissant.

En revanche, l'équipe a décidé de ne plus répondre aux sollicitations hors de la région Occitanie, le territoire étant déjà suffisamment conséquent avec de nombreux besoins à pourvoir.



# LES PROJETS OCCITADYS

Trousse pédagogique

## —□ Création de capsules vidéo pour se former en autonomie

12 vidéos de formation, complétant le livret de la **Trousse pédagogique** ont été créés en 2021.

À travers ces capsules vidéo, les apprenants accèdent à une information complète sur la trousse, la manière dont elle a été conçue pour un usage en classe, et une présentation des outils principaux.

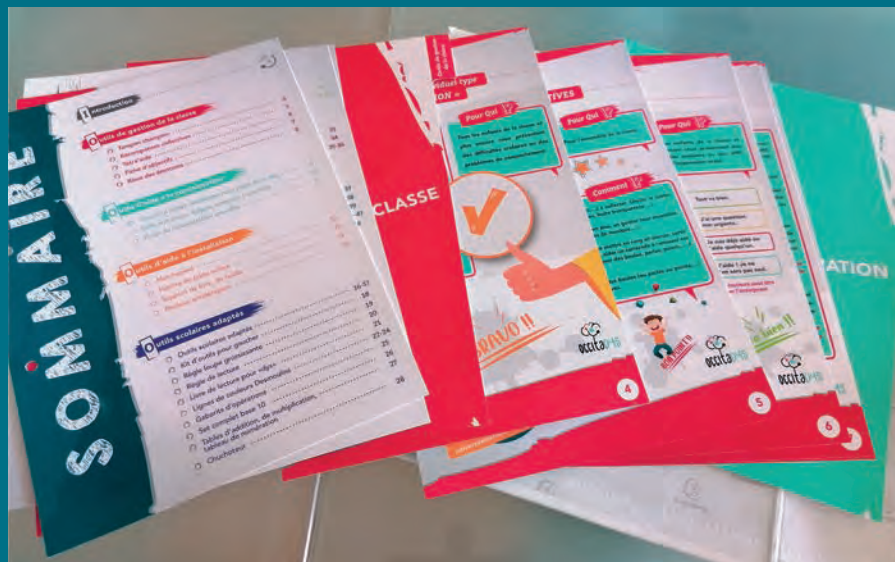
L'accès à ces vidéos en autonomie permet aux apprenants d'accéder à des explications sur la manière d'utiliser les outils pédagogiques de la trousse, après la phase de prise en main aux côtés de nos experts formateurs, de manière rapide, concrète et appuyée sur des mises en situation.

## —□ La « Trousse Pédagogique » disponible sur notre site e-commerce

Il est désormais possible de commander la **trousse pédagogique** directement depuis notre catalogue de formation. Nous avons défini **3 offres, pour 3 tarifs différents**.

*Les différents formats proposés permettent de s'adapter aux besoins et aux possibilités de chaque structure et professionnel :*

- 1 La trousse complète avec formation :** comprenant la mallette d'outils + le livret + un accès illimité aux capsules vidéos + une formation de 2h30 par nos experts – à partir de 1250€ pour un groupe de 12 personnes maximum.
- 2 La documentation de la trousse :** comprenant le livret à télécharger + les capsules vidéos – 35€
- 3 Le livret seul (envoyé par Occitadys et à télécharger) :** Offre réservée aux enseignants



# LES PROJETS OCCITADYS

## Groupe de travail Éducation Nationale

### — Objectif et composition du groupe

- L'objectif de ce groupe de travail est de faire de travailler sur des propositions concrètes **pour et avec l'Éducation Nationale** (supports papier ou vidéo, formations, sensibilisations...) autour des **Troubles spécifiques du Langage et des apprentissages** qui englobent les troubles du langage écrit, oral, mathématiques, de la coordination et des troubles de l'attention.

La référente du groupe de travail est **Corinne Neuhart, professeure de lettres, formatrice académique TSLA, expert éducation nationale pour l'académie de Montpellier auprès d'Occitadys.**

**Les autres participants à ce groupe sont :**

- **Florence Bara**, Maître de conférences HDR en Psychologie Cognitive, CLLE-LTC, **Université Jean-Jaurès**, chargée de mission "**culture commune professionnelle**", INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées
- **Elodie Hollebecque**, Sociologue, Ingénierie de projet sciences de l'éducation et sociologie de la santé
- **Françoise Joseph**, Médecin coordonnateur **Occitadys**
- **Aurélia Medan**, Médiatrice des ressources et services du numérique éducatif - **Atelier Canopé 65**
- **Auréli Taunais**, Ergothérapeute

### — Partenariat

- **Réseau Canopé** joue un rôle décisif dans la refondation de l'école en intervenant **dans cinq domaines clés**, à savoir : la pédagogie : le numérique éducatif ; l'éducation et la citoyenneté ; les arts, la culture et le patrimoine ; la documentation.

**Occitadys** et **Canopé** ont signé une convention afin de renforcer leur coopération au sein d'actions communes qui sont les suivantes :

- Le déploiement d'actions de formation auprès d'un public adulte **sur le territoire Occitanie** en présentiel ou à distance.
- L'accompagnement à la création de ressources à destination de la formation proposée conjointement par **Occitadys** et **Réseau Canopé**.
- La mise en avant des formations proposées par **Réseau Canopé** sur le **site internet d'Occitadys**.
- La co-intervention d'un personnel **Occitadys** et d'un personnel de **Réseau Canopé** dans le cadre de la conception de webinaire(s).
- La mise à disposition des ressources du fonds **des Ateliers Canopé** de la **Direction territoriale Occitanie** pour les personnels **d'Occitadys** à un tarif préférentiel.



# LES PROJETS OCCITADYS

Groupe de travail Éducation Nationale

## — Réalisation d'un flyer

- Il a été réalisé par **Françoise Joseph** et **Mme Medan du Réseau Canopé**, un flyer d'entrée en matière pour sensibiliser les enseignants aux troubles des apprentissages, au dépistage et à l'orientation vers les professionnels compétents. Le flyer se centre sur la définition des troubles et leurs manifestations observables en classe, les « **signes d'alerte** ». Il s'agit d'un document unique, qui sera distribué en salle des professeurs et salle des maîtres, via un courrier aux directeurs d'école et aux chefs d'établissement.

## — Création de vidéos

- L'objectif de ce projet est d'instruire les étudiants en **Master 1 MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)** sur les métiers de rééducation susceptibles d'intervenir auprès des enfants en difficultés d'apprentissage scolaire.

**Des vidéos d'interview de professionnels** (ergothérapeutes, psychomotricien.nes, orthophonistes, médecins, orthoptistes, psychologues) **et des vidéos animées** (via la plateforme Powtoon) ont donc été réalisées et déposées sur la **plateforme Genially**

## — Enquêtes

- **Un questionnaire destiné aux enseignants et personnels de l'Éducation Nationale** utilisateurs **du site d'Occitadys** a été conçu en 2020 par le groupe de travail « **Éducation Nationale** ». Cette enquête en ligne a pour objectif de recueillir et étudier les besoins de cette catégorie d'utilisateurs du site, afin d'adapter les contenus proposés à cette cible par **Occitadys**, ainsi que d'adapter son offre de formation.

**L'enquête est disponible sur le site vitrine depuis janvier 2021.** Le recueil des réponses prévu initialement pour le premier semestre 2021 a été prolongé afin d'améliorer la pertinence des résultats.

## — □ Autre enquête : TDAH de l'enfant

- **Occitadys** a participé à la réalisation d'une enquête sur le TDAH de l'enfant menée auprès des médecins généralistes, pédiatres, neuropédiatres, pédopsychiatres, psychiatres, ORL et professionnels de médecine physique et de réadaptation (MPR).

Cette étude a pour objectif de mieux connaître la structuration des soins et les connaissances et représentations des médecins sur le **TDAH de l'enfant** dans **les régions Occitanie et Auvergne Rhône Alpes**. Les résultats de cette enquête seront transmis au groupe d'experts réuni par la **Haute Autorité de Santé (HAS)** pour la rédaction de nouvelles recommandations de bonne pratique sur le **TDAH** afin d'alimenter ses travaux

Diffusée en mars 2021, l'enquête est soutenue par les **ARS et URPS Médecins Libéraux des régions Auvergne-Rhône-Alpes et Occitanie**, par les réseaux et associations sur le sujet : **dys/10, Dys 42, Anaïs, Récital 63, Occitadys**, par **l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire, l'Association HyperSupers TDAH France**, par le **GIS « Bébé, Petite Enfance en Contextes » (BECO)** et par le Service **MPEA1 Saint Eloi Montpellier (Pr Diane Purper Ouakil)**.





# LES ÉVÉNEMENTS

# LES ÉVÈNEMENTS

## CONGRÈS OCCITADYS 2021

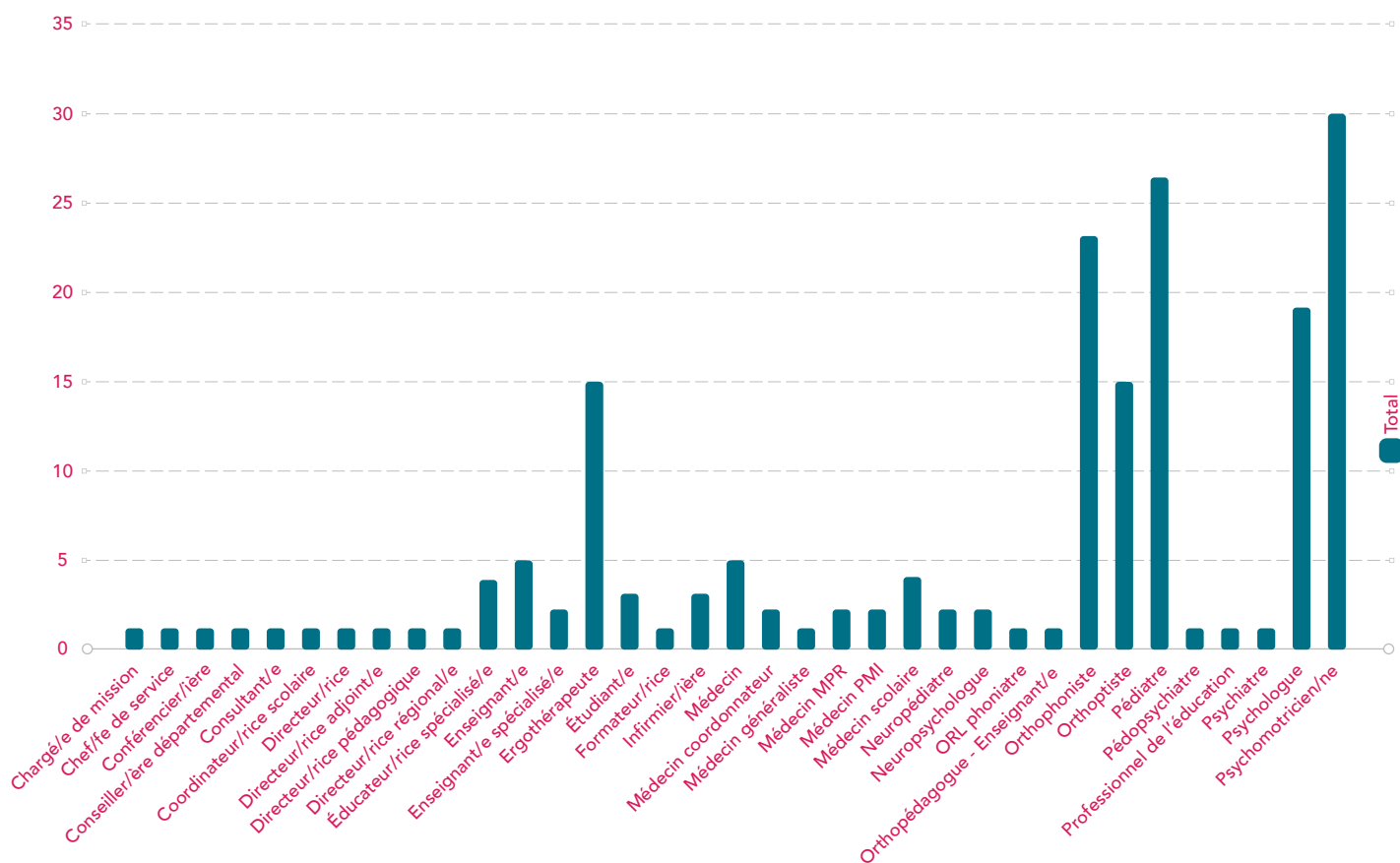
En conséquence du COVID 19, la deuxième édition du **congrès scientifique Occitadys** a eu lieu les **vendredi 9 et samedi 10 avril 2021**, en visioconférence.

La thématique abordée était **"2021 : où en sommes-nous des prises en charge des troubles spécifiques du langage et des apprentissages ?"**.

Les conférenciers invités ont permis, par des apports tant théoriques que cliniques, de conduire une réflexion sur cette question au travers de la place des thérapeutiques médicamenteuses, modernes et innovantes, des critères d'arrêt des rééducations, du ciblage des aménagements pédagogiques dans les classes, des évolutions et nouveautés de la MDPH...

D'autres ateliers thématiques, tels que sur les bilans neurovisuels, la gestion des troubles du comportement pour faire face à la crise... ont également eu lieu le samedi matin.

**181 personnes ont participé à ce congrès. Voici leur répartition par profession :**



# LES ÉVÈNEMENTS

## L'ENFANT VULNÉRABLE À L'ÉCOLE

Les 18 et 19 mars 2021, ont été coorganisées par Occitadys et le Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) deux journées en visioconférence autour de l'enfant vulnérable à l'école.

L'objectif était de présenter les parcours complexes des enfants de 3 à 15 ans au travers des solutions proposées par trois filières expérimentales sur la région Occitanie : le projet COCON (RPO), le parcours de santé TSLA (Occitadys) et les PCO (Plateforme de Coordination et d'Orientation). La thématique du dépistage et de la formation des professionnels a également été abordée sur le deuxième jour.

75 professionnels médicaux, paramédicaux, professionnels de l'éducation, psychologues et représentants d'associations ont participé.

## SÉMINAIRE COHÉSION D'ÉQUIPE

Les 8 salariés d'Occitadys, ainsi que son président, se sont retrouvés autour d'un séminaire d'équipe les 28 et 29 juin 2021, à l'Abbaye de Fontfroide.

Les grands objectifs de ce séminaire étaient les suivants : harmoniser nos pratiques dans le cadre de notre projet associatif, donner du sens à nos pratiques, construire ensemble des référentiels de bonne pratique, transformer les tensions en opportunités d'évolution relationnelles et organisationnelles, mieux communiquer pour mieux coopérer.

L'approche proposée a pris en compte la dimension individuelle et collective et a interpellé les participants de façon globale : corps, émotions, intuitions et réflexion logique.

Il a donc été proposé :

- Des exercices favorisant une meilleure conscience du corps et des sensations (respiration, relaxation, toucher, concentration...). Ces exercices sont inspirés d'approches complémentaires telles que la sophrologie, le yoga, le Do In, le chi kong...
- Des jeux de communication développant l'écoute globale et empathique et une familiarisation avec ses émotions et celles des autres
- Des mises en situation favorisant la capacité d'observation et la prise de recul
- Des mises en situation favorisant la résolution constructive des conflits et l'émergence d'une intelligence collective.

**Selon notre enquête de satisfaction post événement rempli par les salariés, 80% d'entre eux ont été satisfaits et ont trouvé plaisants ces moments d'échanges et de partages.**

Nous avons pris en compte les retours de chacun et les objectifs non suffisamment atteints, notamment concernant le changement qualitatif de la communication au sein de l'équipe. Nous travaillerons donc sur un contenu différent pour ce type d'événement lors de la prochaine édition 2022, en faisant le choix d'activités à la fois plus pragmatiques, concrètes et également plus ludiques.

# LA FORMATION



# LA FORMATION

## PLATEFORME LMS : DOKEOS

Depuis août 2021, **Occitadys** utilise une plateforme LMS (Learning Management System) de formation dédiée aux structures qui veulent former, évaluer et certifier leurs apprenants en ligne, **il s'agit de Dokeos**.

Ce nouvel outil répond à l'accroissement des sessions de formation que l'association va être amenée à proposer, dans le cadre du déploiement du parcours de santé avec les formations pour les médecins de premier recours.

En effet, ces formations seront également proposées **en format mixte E-Learning**, expliquant la nécessité d'une telle plateforme LMS.

Après le lancement d'un appel d'offre, **la plateforme Dokeos** a été choisie pour son rapport qualité-prix, son intuitivité, la disponibilité du support technique et ses fonctionnalités (envoi direct de l'attestation DPC aux apprenants, lien direct avec la plateforme e-commerce, possibilité de gérer les formations présentielles et mixtes sur le même site).

Une partie de l'équipe **d'Occitadys** a été formée à l'utilisation de cet outil au mois d'août 2021. La plateforme a ensuite été paramétrée et utilisée pour les formations du dernier trimestre de l'année 2021. En parallèle à la création de la plateforme LMS, un site e-commerce a également été créé afin de faciliter les inscriptions.

## PARTENARIAT AVEC L'AFPA-DPC

Cette convention a pour but de définir un partenariat et d'organiser les rapports entre **AFPA-DPC** et **Occitadys**.

Ce partenariat concerne une collaboration pour l'exploitation et la mise en œuvre d'actions de formation en blended learning intitulées « **Évaluation Des fonctions cognitives et des Apprentissages de l'enfant Aide à la prescription des bilans complémentaires dans les troubles des praxies et des apprentissages à partir de nouveaux outils** » dans le cadre des formations agréées par **l'ANDPC**. Le public visé est constitué de médecins généralistes et de pédiatres.

## CATALOGUE DES FORMATIONS

**I** Évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages de l'enfant : Aide à la prescription des bilans complémentaires dans les troubles d'attention, des praxies et des apprentissages à partir des outils disponibles en premier recours

**3 formats de 10 heures chacun** ont été déposés et validés par **l'ANDPC** : **présentiel, mixte présentiel e-learning, mixte distanciel e-learning**.

L'objectif de cette formation est de donner les moyens aux médecins généralistes et pédiatres de s'intégrer dans le premier niveau **du parcours TSLA Occitadys** afin de :

- **pouvoir déclencher des soins pris en charge à 100 % par l'Assurance Maladie** en psychomotricité ou en ergothérapie, en complément des soins en orthophonie et en orthoptie déjà remboursés
- **orienter facilement vers une équipe pluridisciplinaire** les enfants en situation complexe.

**Au terme de sa formation le stagiaire devra être capable d'/de :**

- **utiliser les outils de dépistage des troubles praxiques (DCDQ-EF 5-15) (7) et des troubles d'attention**, au moyen du questionnaire SNAP IV-26 (8) et d'évaluation des apprentissages validé et adapté à la pratique au cabinet : la Batterie Modulaire de Tests (BMTa pour le premier recours)
- **orienter au mieux l'enfant vers les professionnels concernés** en prescrivant les bilans complémentaires justifiés
- **suivre l'évolution de ces enfants** lorsqu'ils sont pris en charge.

# LA FORMATION

## CATALOGUE DES FORMATIONS

La conception de la formation s'est déroulée en plusieurs étapes :

1

Définition et rédaction du contenu pédagogique des formations, de janvier à mars 2021 sous la responsabilité du **Dr Joseph**, avec la participation de **Muguette Cardonnet-Camain** (orthophoniste), **Isabelle Barry** (orthophoniste), **Thiébaud-Noël Willig** (Pédiatre Occitadys/ AFPA) et **Jean-Paul Blanc** (AFPA)

2

Création de supports de formation adaptés au format e-learning par un groupe de travail **Occitadys/ AFPA/e-learning Touch** (entreprise de e-learning management) (15 séances de travail dédiées à l'écriture des storyboards d'avril à juillet suivies d'un mois de relecture et correction des storyboards conçus)

3

Livraison des « **scorms** » (standards de formation en ligne) en septembre 2021, vérification et correction des bugs

4

Publication sur la plateforme **Dokeos**

**En parallèle les supports ont été adaptés pour les formations présentielles.**

Des ressources utiles aux médecins de premier recours ont également été rassemblées et mises en ligne. Une réunion avec les médecins des centres de niveau 2 a enfin été organisée pour leur présenter les supports afin de permettre leur appropriation par ceux qui seront experts lors des formations proposées sur leur territoire.

**Au total en 2021 :**

**3 sessions présentielles et une soirée de mise à jour des connaissances,**

**Sur 3 départements : les Hautes-Pyrénées, la Haute-Garonne et l'Hérault, 39 médecins formés, 100% de satisfaction des apprenants.**

**Au cours du dernier trimestre de l'année 2021, le format présentiel de ce module DPC a été lancé sur plusieurs départements, ainsi que des temps de mise à jour des compétences.**

**Occitadys / AFPA**

**Intervenants : Dr Jean-Claude Netter**

**Date : 12 juin 2021**

**Lieu : Tarbes**

**Participants : 12**

**Occitadys :**

**Intervenants : Dr Thiébaud-Noël Willig**

**Date : 22 novembre et 4 décembre 2021**

**Lieu : Toulouse**

**Participants : 19**

**Intervenants : Dr Anne Gramond**

**Date : 26 novembre et 9 décembre 2021**

**Lieu : Montpellier**

**Participants : 8**

**Soirée de mise à jour des compétences / Occitadys**

**Intervenants : Dr Thiébaud-Noël Willig**

**Date : 20 octobre 2021**

**Lieu : Toulouse**

**Participants : 12**





### Groupes de Barkley

Résumé : **Le programme de Barkley** vise à aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements.

#### Intervenants :

Emmanuelle Marizy, psychologue  
Faustine Da Cunha Meyer, psychomotricienne  
Dr Thiébaud-Noël Willig, pédiatre

#### 3 sessions organisées en 2021 :

Date : **18 et 19 janvier 2021**

Lieu : **Visio**

Participants : **24**

Taux d'assiduité : **100 %**

Taux de satisfaction : **88 %**



Date : **21 et 22 juin 2021**

Lieu : **URPS Toulouse**

Participants : **22**

Taux d'assiduité : **100 %**

Taux de satisfaction : **94 %**



Date : **25 et 26 novembre 2021**

Lieu : **URPS Toulouse**

Participants : **24**

Taux d'assiduité : **96 % (positivité Covid19)**

Taux de satisfaction : **100 %**

Grâce à cette formation, les médecins, psychologues et psychomotricien.ne.s sont en mesure de :

- **Développer un programme d'entraînement aux habiletés parentales** pour les parents d'enfants avec un Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité (TDAH)
- **Aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants**, dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements.

# LA COMMUNICATION



# LA COMMUNICATION

## COMMUNICATION DIGITALE

Le déploiement de la stratégie digitale **définie au deuxième semestre 2020** porte ses fruits en 2021 avec un véritable développement de la visibilité **d'Occitadys**.

Cela permet à l'association d'accroître sa notoriété et son positionnement comme référence auprès de l'ensemble de ses interlocuteurs.

La stratégie établie en parallèle spécifiquement pour **le Parcours de santé TSLA** a permis de faire connaître largement le projet et a facilité la mobilisation des professionnels très nombreux à avoir conventionné au cours de cette année.

Les thématiques des **publications de l'année 2021** portent sur **l'ensemble des projets d'Occitadys**, bien que **le Parcours de santé TSLA** ait occupé une place prépondérante dans la communication, compte-tenu de l'intensification des activités liées au déploiement du dispositif.

Ce phénomène s'observe sur l'ensemble des canaux digitaux choisis par **Occitadys**.

### Site vitrine

**La publication de 48 articles d'« Actualités »** tout au long de l'année, ainsi que leur relai sur les réseaux sociaux et dans la newsletter trimestrielle, représentent un facteur de l'augmentation du trafic sur le site vitrine.

**Le trafic sur le site Occitadys** passe alors de **8610 visiteurs annuels en 2020 à 24 160 visiteurs en 2021**, soit une moyenne de **2 013 visiteurs mensuels en 2021 (contre 717 en 2020)**.

Cela représente une augmentation du trafic annuel de plus de **180% sur le site vitrine en 2021**.

# LA COMMUNICATION

## COMMUNICATION DIGITALE

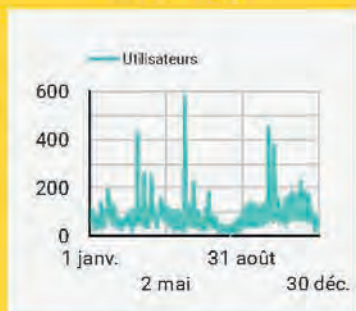


Occitadys  
Toutes les données du site

1 janv. 2021 - 31 déc. 2021

### RAPPORT D'AUDIENCE SITE VITRINE

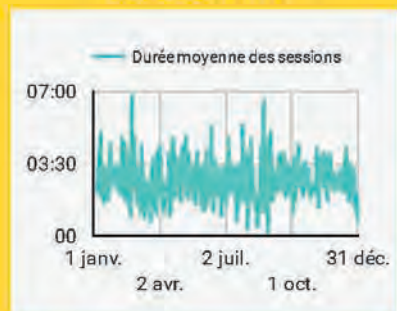
Utilisateurs  
**24 160**



Taux de rebond  
**54,16 %**



Durée moyenne des sessions  
**00:02:40**



#### Quelles sont les pages les plus visitées ?

Titre de page	Nouveaux utilisateurs
1. Pour les professionnels de...	7 922
2. Diplômes Universitaires - ...	2 395
3. Parcours de santé TSLA - ...	2 180
4. Groupe Barkley - Occitadys	1 239
5. Gouvernance - Occitadys	677
6. Dysphasie - Occitadys	598
7. Inscription validée - Occita...	588
8. TDAH - Occitadys	546
9. A VOIR : Conférences grat...	495
... 2021 - Occitadys	484

1 - 100 / 117

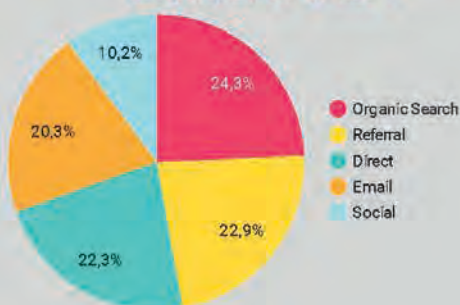
#### Où sont situés les utilisateurs du site ?



Pays	Nouveaux utilisateurs
1. France	21 527
2. United States	871
3. Belgium	173
4. Switzerland	126
5. Canada	123
6. Morocco	103
7. Réunion	87
8. China	77
9. Guadeloupe	47
10. Netherlands	43

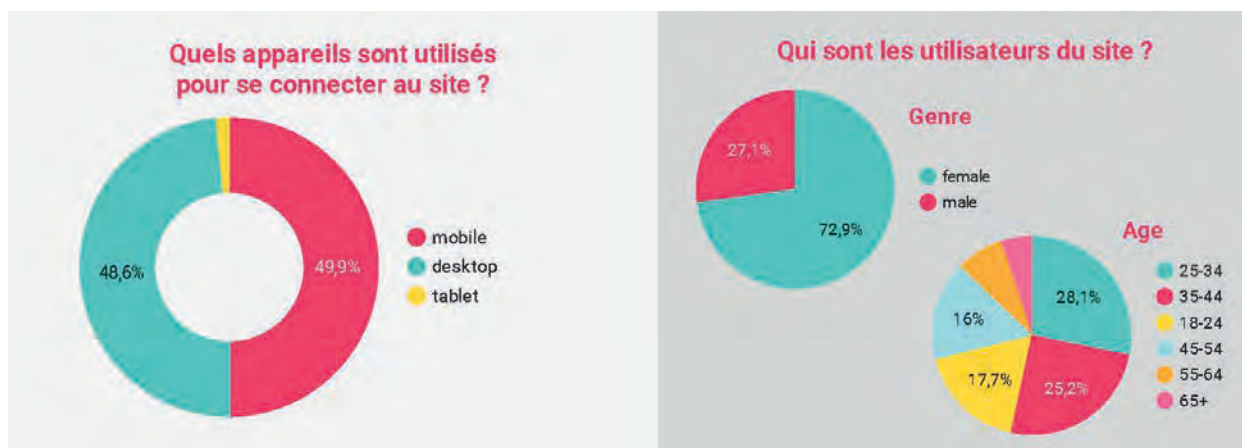
1 - 87 / 87

#### Par quels canaux les utilisateurs arrivent-ils sur le site ?



# LA COMMUNICATION

## COMMUNICATION DIGITALE



En décembre 2021, l'équipe de communication et l'équipe de projet du Parcours ont amorcé conjointement avec **Digitanie** une refonte du site visant à migrer les contenus relatifs au **Parcours de santé TSLA** vers un site dédié.

En effet, le recueil des besoins des utilisateurs **du site Occitadys** ont mis en évidence la nécessité de rendre accessibles plus directement les contenus relatifs au parcours, impliquant les éléments suivants :

- Revue de l'architecture globale de la partie **TSLA**
- Création d'un espace privé dédié aux professionnels du parcours, comprenant un accès à l'annuaire (voir rubrique « **Parcours de santé TSLA** » précédemment)
- Ajout de nouveaux contenus publics
- Refonte visuelle avec attribution d'une identité colorimétrique propre au parcours **TSLA** pour faciliter son identification et sa distinction du site **Occitadys**, tout en s'inscrivant dans la charte graphique existante

Le démarrage du projet est prévu pour janvier 2022.

# LA COMMUNICATION

## COMMUNICATION DIGITALE

### Développement de l'environnement digital

Marquée par la mise en place de nouvelles formations, l'année 2021 a également marqué la poursuite du développement **de l'environnement digital d'Occitadys** (voir précédemment dans la rubrique « **Formations** »), avec :

- La création d'une plateforme de formation e-learning avec **Dokéos**
- La création d'un **catalogue de formation** sur environnement **Wordpress**, permettant l'inscription en ligne aux formations proposées par l'association

### Réseaux sociaux

La stratégie digitale définie en 2020 prévoyait initialement de déployer la présence digitale **d'Occitadys** par la publication d'un post hebdomadaire sur les réseaux sociaux.

Face à l'accélération des besoins de communication de l'association, poussée à la fois par le déploiement **du Parcours de santé TSLA** et par le développement de ses relations partenariales, la fréquence des publications a augmenté significativement en 2021 pour un total de plus de **220 publications sur l'année** tous réseaux confondus (soit plus de 2 posts hebdomadaires sur chacun des réseaux investis), représentant ainsi **une augmentation supérieure à 110% par rapport à l'activité estimée**.

Afin d'optimiser le travail de publication et d'accéder à des fonctionnalités de programmation anticipée sur **LinkedIn**, nous avons choisi en 2021 de travailler avec l'outil de gestion des réseaux sociaux **Hootsuite**.



Avec le déploiement **du parcours de santé TSLA**, **Occitadys** a intensifié ses publications sur **LinkedIn** pour adresser davantage ses cibles professionnelles et institutionnelles. L'expérimentation a ainsi été à l'origine d'une **trentaine de publications LinkedIn**, présentant un taux d'engagement moyen de **14,3 %**. Ces actions de communication ont favorisé l'engagement de la **communauté LinkedIn naissante** et la forte croissance du nombre d'abonnés.

La communauté LinkedIn d'Occitadys est ainsi passée de **263 abonnés fin 2020 à 807 abonnés en décembre 2021**, soit une augmentation de plus de **206% sur l'année**.

La notoriété **de la page LinkedIn d'Occitadys** est également soutenue par :

- Une stratégie de réseau mise en œuvre par le président de l'association, **Thiébaut-Noël Willig**
- Un travail de veille documentaire et de diffusion des informations pertinentes, réalisé par l'équipe **d'Occitadys** avec la supervision de son médecin coordonnateur, **Françoise Joseph**

# LA COMMUNICATION

## COMMUNICATION DIGITALE

### Facebook

La communauté Facebook d'Occitadys connaît toujours un engagement soutenu majoritairement par les cibles des familles et des associations de parents.

Le nombre d'abonnés a continué de croître en 2021, mais plus lentement que pour LinkedIn, passant de **619 abonnés en décembre 2020** à **820 abonnés en décembre 2021**, soit une augmentation de plus de **32% sur l'année**.

### Newsletters et mailings

Afin d'optimiser ses actions de communication, Occitadys a entrepris en juin 2021 une campagne de réengagement de sa base de contacts par l'envoi de deux mailings. L'association a ainsi renouvelé le consentement actif de ses contacts dans une démarche s'inscrivant dans l'application du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), tout en améliorant la qualification de sa base de prospects.

### La Gazette d'Occitadys



Occitadys a diffusé **4 lettres d'information trimestrielles en 2021** comportant chacune une thématique dédiée, réparties comme suit :

- 30 janvier 2021 : Gazette n°6  
**Spéciale Trousse pédagogique**
- 24 avril 2021 : Gazette n°7  
**Spéciale Workshop langage oral**
- 9 juillet 2021 : Gazette n°8  
**Spéciale Parcours de santé TSLA**
- 21 octobre 2021 : Gazette n°9  
**Spéciale TDAH**

La Gazette d'Occitadys reçoit un bon accueil de ses abonnés, avec les données moyennes suivantes :

#### Données moyennes par lettre d'information envoyée

	Ouvertures	Clics	Désinscriptions
Nombre	640	253	3.25
Taux	<b>40.09%</b>	<b>16.32%</b>	<b>0.18%</b>

Extrait des statistiques de La Gazette d'Occitadys pour 2020

Source : **Sendinblue**

# LA COMMUNICATION

## COMMUNICATION DIGITALE

**La Gazette n°8**, dédiée au lancement du **parcours de santé TSLA**, a recueilli retours d'expériences, interviews de professionnels et réponses aux questions essentielles sur le parcours. Elle a été envoyée à près de **1150 destinataires** qualifiés ayant manifesté un intérêt pour le parcours de santé.

**Cet envoi a enregistré un taux d'ouverture de 48% et 20% d'accès au contenu détaillé (clics).**

**La Gazette n°9** spéciale **TDAH d'octobre 2021** reste, sur l'année, la newsletter d'**Occitadys** ayant reçu le plus d'intérêt de la part de ses lecteurs, avec **un taux d'ouverture de près de 53% et plus de 23% d'accès aux contenus détaillés (clics).**

### La lettre du Parcours TSLA



Conformément à la stratégie de communication établie pour le **Parcours de santé TSLA**, **Occitadys** a publié sa première lettre d'information dédiée aux professionnels conventionnés dans le cadre de l'expérimentation, le **9 décembre 2021** à **440 professionnels**.

**Cet envoi a enregistré un taux d'ouverture de 43 % et 13 % d'accès au contenu détaillé (clics).**

*La diffusion de cette newsletter est prévue tous les 2 mois.*



# LA COMMUNICATION

## COMMUNICATION PRINT

La **communication print d'Occitadys** s'est concentrée en 2021 autour du **Parcours de santé TSLA** avec, comme prévu par la stratégie de communication dédiée à l'expérimentation, la conception de plusieurs supports amorcée au dernier trimestre.

Cet ensemble de productions comprend notamment :

- **Un livret de présentation du parcours dédié aux médecins de 1er recours** et mettant en avant les formations proposées par **Occitadys**
- **Un mode d'emploi destiné aux animateurs des sessions de formation des médecins de 1er recours**
- **Une brochure guide du parcours TSLA destinée à l'ensemble des professionnels impliqués dans le dispositif**

Parallèlement, **des supports de communication destinés aux familles** ont été réalisés en lien avec les associations de familles de la région pour expliquer le rôle du correspondant d'entrée de parcours.

Conformément aux préconisations des associations de familles, les supports proposés aux familles ont été constitués de manière diversifiée et basé sur du **FALC**.

**La finalisation de ces supports est prévue pour 2022**, avec l'appui pour la plupart d'entre eux de notre agence de graphisme partenaire, **Agiteo**.

## INFOGRAPHIES ET VIDÉOS

Pour répondre au besoin des familles des enfants concernés par **le Parcours de santé TSLA**, notre équipe a réalisé et mis en ligne sur le site **Occitadys** un logigramme présentant les modalités d'étude d'inclusion. Dans une démarche inclusive, **cette infographie a été déclinée en vidéo d'animation avec l'outil Powtoon** pour allier visuel et audio.

# LA COMMUNICATION

## PRESSE

L'organisation le 11 septembre 2020 d'une conférence de presse rassemblant les principaux partenaires du **parcours de santé TSLA** a été un temps fort qui a permis de donner une forte visibilité au projet. L'expérimentation a de nouveau été un vecteur de visibilité dans la presse pour **Occitadys en 2021**, avec plusieurs relais d'information significatifs dans la presse grand public, ainsi que des publications dans la presse spécialisée.

### Presse spécialisée



Recommandations **Occitadys** sur les outils d'évaluation pluridisciplinaire utilisables pour le diagnostic des troubles neurodéveloppementaux, hors troubles du spectre de l'autisme, chez l'enfant de plus de 6 ans. Présentation de la démarche et des résultats.

**Joseph, F. & Willig, T.-N. (2021)**  
**A.N.A.E., 171, 227-235**

En parallèle au déploiement **du parcours de santé TSLA** à l'échelle de **la région Occitanie** dans le cadre **d'un projet d'expérimentation article 51**, **Occitadys** a souhaité mettre à la disposition des professionnels participant à l'expérimentation un référentiel des outils d'évaluation pluridisciplinaire utilisables **chez les enfants de 6 à 18 ans** présentant de façon durable des difficultés de langage, des difficultés dans les gestes de la vie quotidienne, des difficultés d'adaptation scolaire ou des difficultés d'apprentissage.

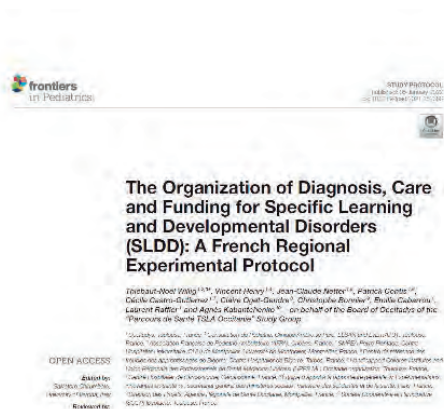
La méthode choisie pour l'élaboration du référentiel est inspirée de la méthode **« Recommandations pour la pratique clinique » de la HAS** qui permet de s'appuyer sur l'expérience de professionnels de terrain et de prendre en compte les disparités géographiques de pratiques.

Cet article présente la méthodologie du travail réalisé en 2020, en introduction à l'ensemble des résultats disponibles dans les **Cahiers Pratiques A.N.A.E.**

# LA COMMUNICATION

## PRESSE

**Concours pluripro - Parcours de santé TSLA** : favoriser le dépistage précoce des troubles spécifiques du langage et de l'apprentissage - 15 octobre 2021



### The Organization of Diagnosis, Care and Funding for Specific Learning and Developmental Disorder (SLDD) : A French Regional Experimental Protocol

Thiébaud-Noël Willig, Vincent Henry, Jean-Claude Netter, Patrick Contis, Cécile Castro-Gutierrez, Claire Oget-Gendre, Christophe Bonnier, Emilie Cabarrou, Laurent Raffier et Agnès Kabantchenko

Frontiers in Pediatrics – 5 janvier 2022

Cet article rédigé en 2021, conjointement avec **Occitadys**, présente **le Parcours de santé TSLA** et son expérimentation en Occitanie.

## Grand public

France 3 Régions,  
19/20 Midi-Pyrénées

Identifier les  
« troubles DYS »

3 décembre 2021

France Info

Toulouse : un parcours de  
soins pour enfants DYS,  
intégralement pris en charge  
par l'Assurance Maladie

11 octobre 2021

Le Journal  
toulousain

Toulouse : une structure  
d'accueil pour enfants  
DYS financée par  
l'Assurance maladie

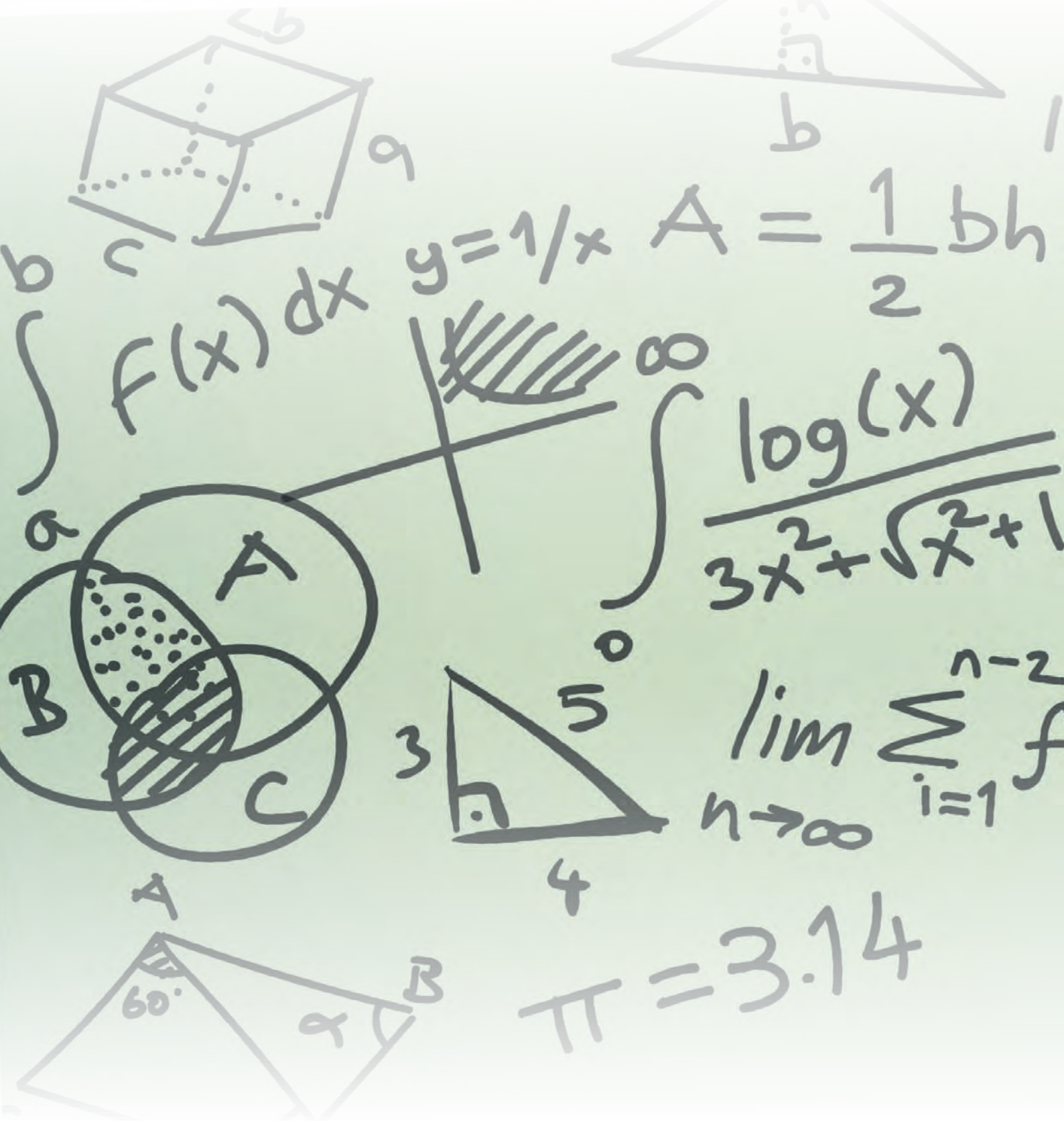
8 octobre 2021

La Gazette  
Santé-Social

Occitadys expérimente  
un parcours de santé  
pour les enfants  
« dys »

10 mars 2021

# LE BILAN FINANCIER



# BILAN ACTIF

ACTIF		Exercice N 31/12/2021 12			Exercice N-1 31/12/2020 12	Ecart N / N-1	
		Brut	Amortissements et Provisions	Net	Net	Euros	%
ACTIF IMMOBILISE	<b>Immobilisations incorporelles</b>						
	Frais d'établissement						
	Frais de recherche et de développement						
	Donations temporaires d'usufruit						
	Concessions, brevets, licences, marques...	3 024	517	2 507		2 507	
	Immobilisations incorporelles en cours						
	Avances et acomptes						
	<b>Immobilisations corporelles</b>						
	Terrains						
	Constructions						
Installations techniques Matériel et outillage	20 353	8 543	11 810	6 080	5 731	94.26	
Immobilisations corporelles en cours							
Avances et acomptes							
<i>Biens reçus par legs/dons destinés à être cédés</i>							
<b>Immobilisations financières</b> (1)							
Participations et Créances rattachées							
Autres titres immobilisés							
Prêts							
Autres	4 280		4 280	3 560	720	20.22	
<b>Total I</b>	27 657	9 060	18 597	9 640	8 957	92.92	
ACTIF CIRCULANT	<b>Stocks et en cours</b>						
	<b>Créances</b> (2)						
	Créances clients, usagers et comptes rattachés	63 883		63 883	1 110	62 773	NS
	Créances reçues par legs ou donations						
	Autres	67		67	343	275	80.32
	Valeurs mobilières de placement						
	Instruments de trésorerie						
	Disponibilités	375 799		375 799	271 795	104 004	38.27
Charges constatées d'avance (2)	5 644		5 644	2 641	3 003	113.73	
<b>Total II</b>	445 393		445 393	275 888	169 504	61.44	
Comptes de Régularisation	Frais d'émission des emprunts (III)						
	Primes de remboursement des emprunts (IV)						
	Ecarts de conversion actif (V)						
<b>TOTAL GÉNÉRAL (I+II+III+IV+V+VI)</b>	473 050	9 060	463 990	285 528	178 462	62.50	

(1) Dont à moins d'un an

(2) Dont à plus d'un an

# BILAN PASSIF

PASSIF		Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
		31/12/2021	12	31/12/2020	12	Euros	%
FONDS PROPRES	<b>Fonds propres</b>						
	Fonds propres sans droit de reprise :						
	Fonds propres statutaires						
	Fonds propres complémentaires	9 885		7 415		2 470	33.32
	Fonds propres avec droit de reprise :						
	Fonds statutaires						
	Fonds propres complémentaires						
	Ecarts de réévaluation						
	Réserves :						
	Réserves statutaires ou contractuelles						
Réserves pour projet de l'entité							
Autres							
Report à nouveau							
	<b>Résultat de l'exercice (Excédents ou Déficits)</b>	36 590		2 470		34 119	NS
	<b>Situation nette (sous total)</b>	46 475		9 885		36 590	370.14
	Fonds propres consommables						
	Subventions d'investissement						
	Provisions réglementées						
	<b>Total I</b>	46 475		9 885		36 590	370.14
FONDS DÉDIÉS	Fonds reportés liés aux legs ou donations						
	Fonds dédiés	331 174		235 035		96 139	40.90
	<b>Total II</b>	331 174		235 035		96 139	40.90
PROVISIONS	Provisions pour risques						
	Provisions pour charges						
	<b>Total III</b>						
DETTES (1)	Emprunts obligataires et assimilés (titres associatifs)						
	Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit (2)						
	Emprunts et dettes financières diverses						
	Dettes Fournisseurs et Comptes rattachés	31 763		7 835		23 928	305.41
	Dettes des legs ou donations						
	Dettes fiscales et sociales	50 992		24 149		26 844	111.16
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés						
	Autres dettes	3 500		274		3 226	NS
	Instruments de trésorerie						
	Produits constatés d'avance	85		8 350		8 265	98.98
	<b>Total IV</b>	86 341		40 608		45 733	112.62
	Ecarts de conversion passif (V)						
	<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)</b>	463 990		285 528		178 462	62.50

(1) Dont à plus d'un an

Dont à moins d'un an

(2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques

86 256

32 258

# COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/12/2021	12	31/12/2020	12	Euros	%
<b>Produits d'exploitation (1)</b>						
Cotisations						
Ventes de biens et services						
Ventes de biens						
Ventes de dons en nature						
Ventes de prestations de service	116 258		16 430		99 828	607.60
Parrainages						
Produits de tiers financeurs						
Concours publics et subventions d'exploitation	597 569		318 025		279 544	87.90
Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable						
Ressources liées à la générosité du public						
Dons manuels						
Mécénats						
Legs, donations et assurances-vie						
Contributions financières						
Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	3 664		2 860		803	28.08
Utilisations des fonds dédiés	227 492		253 548		26 056	10.28
Autres produits	3 445		2 260		1 185	52.41
<b>Total I</b>	<b>948 427</b>		<b>593 123</b>		<b>355 304</b>	<b>59.90</b>
<b>Charges d'exploitation (2)</b>						
Achats de marchandises						
Variation de stock						
Autres achats et charges externes	173 271		110 296		62 976	57.10
Aides financières						
Impôts, taxes et versements assimilés	12 633		1 829		10 804	590.78
Salaires et traitements	284 228		176 621		107 607	60.93
Charges sociales	112 210		64 062		48 148	75.16
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	4 394		2 902		1 492	51.40
Dotations aux provisions						
Reports en fonds dédiés	323 630		235 035		88 595	37.69
Autres charges	1 941		131		1 809	NS
<b>Total II</b>	<b>912 307</b>		<b>590 875</b>		<b>321 431</b>	<b>54.40</b>
<b>1 - Résultat d'exploitation (I-II)</b>	<b>36 121</b>		<b>2 248</b>		<b>33 873</b>	<b>NS</b>

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs

(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs

# COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/12/2021	12	31/12/2020	12	Euros	%
<b>Produits financiers</b>						
De participation						
D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé						
Autres intérêts et produits assimilés		469		222	247	110.83
Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charge						
Différences positives de change						
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement						
<b>Total III</b>		469		222	247	110.83
<b>Charges financières</b>						
Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions						
Intérêts et charges assimilées						
Différences négatives de change						
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement						
<b>Total IV</b>						
<b>2. Résultat financier (III-IV)</b>		469		222	247	110.83
<b>3. Résultat courant avant impôts (I-II+III-IV)</b>		36 590		2 470	34 119	NS
<b>Produits exceptionnels</b>						
Sur opérations de gestion						
Sur opérations en capital						
Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges						
<b>Total V</b>						
<b>Charges exceptionnelles</b>						
Sur opérations de gestion						
Sur opérations en capital						
Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions						
<b>Total VI</b>						
<b>4. Résultat exceptionnel (V-VI)</b>						
<b>Participation des salariés aux résultats (VII)</b>						
<b>Impôts sur les bénéfices (VIII)</b>						
<b>Total des produits (I+III+V)</b>		948 896		593 346	355 550	59.92
<b>Total des charges (II+IV+VI+VII+VIII)</b>		912 307		590 875	321 431	54.40
<b>5. EXCEDENT OU DEFICIT</b>		36 590		2 470	34 119	NS



# LES PERSPECTIVES POUR 2022



# LES PERSPECTIVES POUR 2022

## PROJETS DE PRÉVENTION

- ✓ Diffusion de l'information apportée aujourd'hui aux professionnels de votre territoire
- ✓ Mise en contact d'Occitadys avec les structures intéressées par l'expérimentation
- ✓ Construction de la grille d'évaluation en partenariat avec les comités d'expert
- ✓ Mai 2022 : sélection des territoires d'expérimentation dans une logique de pluri-sectorialité et de continuum entre actions
- ✓ Rédaction des conclusions des experts et présentation à l'ARS
- ✓ Organisation du workshop en mai 2022
- ✓ Mai - octobre 2022 : **Mise en place de groupes de travail dans les territoires** : participation à la réflexion sur les freins et les leviers à anticiper et à l'adaptation des programmes aux différents terrains
- ✓ Mai - octobre 2022 : **Identification et remontée des besoins des territoires**
- ✓ Septembre 2022 : **formation des intervenants**
- ✓ Octobre : **début du déploiement**

## PARCOURS DE SANTÉ TSLA

○ A l'issue de cette première année de déploiement du **Parcours de santé TSLA**, les principaux outils et processus sont en place et fonctionnels et la majorité des départements ont démarré une activité de second recours.

L'année 2022 sera donc consacrée en priorité à :

- **Finaliser le déploiement des centres de 2nd recours** et consolider leur fonctionnement
- **Développer le premier niveau de recours** via la formation des médecins généralistes et pédiatres
- **Faire évoluer le système d'information** : nouvelle version de **SPICO** et mise à disposition de l'annuaire des professionnels
- **Inscrire le parcours de santé TSLA dans le fonctionnement des PCO 7 – 12 ans**
- **Développer le partenariat avec l'Education nationale** et commençant par intégrer les médecins scolaires dans le **parcours de santé TSLA**

**Il est question également de recrutements sur le début de l'année 2022.**

Devant la difficulté de mener de front le déploiement territorial, la consolidation des outils régionaux et la construction de partenariats ambitieux, **l'équipe sera renforcée dès janvier 2022 en intégrant :**

- **Une assistante dédiée à la facturation à 0,5 ETP** basée à **Montpellier**
- **Un second poste de coordinatrice système d'information et entrée de parcours à 0,5 ETP** basée à **Toulouse**
- **Un poste de chargée de mission au développement des partenariats locaux en apprentissage**, basée à **Toulouse**.

# LES PERSPECTIVES POUR 2022

## COMMUNICATION

Le **déploiement du parcours de santé TSLA** a engendré une forte activité de communication avec une grande richesse et une diversité des productions réalisées, **et dont les projets suivants, amorcés en 2021, connaîtront leur finalisation en 2022 :**

- **Refonte partielle du site Occitadys** avec migration des contenus du parcours TSLA sur un site dédié
- **Livret de présentation du parcours dédié aux médecins de 1er recours** et mettant en avant les formations proposées par **Occitadys**
- **Brochure guide du parcours TSLA** destinée à l'ensemble des professionnels impliqués dans le dispositif.

Occitadys prévoit également de renforcer sa présence et sa notoriété en 2022 par les activités de communications suivantes :

- **Refonte visuelle du catalogue de formation**
- **Développement de campagnes impactantes** pour les évènements **workshop** et **congrès**
- **Développement d'une campagne visant à promouvoir la dynamique associative d'Occitadys** en mettant en valeur ses différentes parties prenantes
- **Mise en place stratégie Instagram en relai de Facebook**, correspondant à une évolution des habitudes des utilisateurs.



## CONCLUSION

Pour reprendre le slogan d'Occitadys « **Accompagner, Former, Prendre soin** », c'est en effet en ces termes que **l'association Occitadys** et tous les professionnels qui gravitent autour d'elle ont continué de s'appuyer pour mener, durant cette deuxième année complète d'existence, les grandes missions pour laquelle elle a été mandatée par **l'ARS Occitanie**.

Nous comptons sur la motivation et l'engagement de chacun de ces professionnels et des salariés **d'Occitadys** pour poursuivre l'organisation et la mise en place du parcours de soins des enfants de 6 à 15 ans **sur le territoire Occitanie**.

Nous souhaitons de tout cœur voir réussir cette belle expérimentation qu'est **le parcours de santé TSLA** et qu'elle puisse être généralisée au niveau national.

Nous continuerons de développer le projet de prévention autour du langage oral, écrit et du calcul pour permettre la mise en place de politiques régionales opérationnelles et fortement ancrées **sur notre territoire Occitanie**.

La formation des professionnels aux troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages restera également une priorité pour **Occitadys**.



**A l'année prochaine et bonne santé à tous ceux qui liront ce rapport d'activités 2021 d'Occitadys !**



ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

24 impasse de la Flambère  
31300 Toulouse  
2ème étage

[contact@occitadys.fr](mailto:contact@occitadys.fr)  
Emilie Cabarrou / Lisa moreau



96 avenue de Saint Maur  
34000 Montpellier



RAPPORT  
D'ACTIVITÉS  
2021