

RAPPORT
D'ACTIVITÉS

2020



occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



TABLE DES MATIÈRES

ÉDITO DU PRÉSIDENT	4
OCCITADYS	
Rappel missions	5
Organisation - recrutements	6-7
Adhésions	8
Nouveaux locaux Montpellier	9
Partenariats	10
L'éducation nationale	10-11
Les associations de famille	11
Réso Occitanie	12
2020, EN BREF	13
LES PROJETS OCCITADYS	
Prévention : langage écrit, langage oral et calcul	
Mission langage écrit	14
Mission langage oral	15-16
Mission calcul	16
Parcours de santé TSLA	17-31
Trousse pédagogique	32-34
LA FORMATION	
Cognition mathématique	35
Formation groupes de Barkley	36
Enquête sur les besoins de formation des médecins	36
LA COMMUNICATION	
Communication digitale	37-38
Site web	39-41
Réseaux sociaux	42-43
Lettre d'information	44-45
Enquête sur les besoins des enseignants	46

TABLE DES MATIÈRES

LE BILAN FINANCIER	47-50
---------------------------	--------------

LES PERSPECTIVES POUR 2021

Parcours TSLA : déploiement	51
Le workshop langage oral	52
Nouvelle formation médecins premier recours	53
Enquête TDAH en préparation des recommandations de la HAS de 2021	54
Les évènements à venir	
L'enfant vulnérable à l'école	55
Le congrès Occitadys	55

CONCLUSION	56
-------------------	-----------

Annexe 1 : Plan d'action stratégie digitale OCCITADYS	57-62
Annexe 2 : Plan d'action de la stratégie de communication du parcours de santé TSLA	63-65



ÉDITO DU PRÉSIDENT

Occitadys et ses salariés, partenaires, bénévoles et adhérents œuvrent tous pour un rêve commun : le bien-être et l'épanouissement des enfants à l'école et en société, dans le respect des différences de chacun.

Durant toute cette année 2020, et ce malgré les conditions sanitaires difficiles liées au Covid 19, chacun d'entre nous, par son dynamisme et son enthousiasme, a pu continuer à faire progresser les projets d'Occitadys et apporter sa pierre sur cette longue construction au bénéfice des enfants. Je souhaite vraiment remercier l'engagement fort de tous dans cette aventure passionnante !

La structuration, l'organisation et le déploiement de notre parcours de santé TSLA (troubles spécifiques du langage et des apprentissages) reste le projet phare de cette année 2020. C'est un projet expérimental d'envergure qui a été signé entre Occitadys, l'ARS Occitanie et l'Assurance maladie. En effet ce sont 21 millions d'euros qui seront financés par l'Assurance maladie sur 3 ans pour le diagnostic et la prise en charge en Occitanie de 10 000 enfants entre 6 et 15 ans porteurs d'un TSLA.

Il faut dire que les enjeux sont de taille pour les enfants et leurs familles : des bilans et des rééducations intégralement pris en charge par l'assurance maladie (médecine spécialisée, orthophonie, orthoptie, psychologie, psychomotricité et ergothérapie), une orientation vers les professionnels adéquats dès l'entrée du parcours et un accès rapide à un diagnostic précis et à une prise en charge personnalisée et coordonnée.

D'un parcours du combattant pour les familles, avec à la clé errances diagnostiques, renoncements aux soins et inégalités de santé, nous espérons pouvoir créer, au niveau régional dans un premier temps, un parcours de santé efficace et adapté à tous les enfants dys.

Ce projet inédit sera mené étroitement aux côtés de l'Éducation nationale et l'engagement de ses professionnels nous permettra d'atteindre nos objectifs de réussite et une possible extension de ce parcours de santé au niveau national en 2023.

De même notre projet de recherche autour de la prévention des troubles du langage oral, écrit et calcul a continué de croître avec l'organisation de deux workshop en 2021 et 2022, qui valideront la mise en place d'une politique de prévention au niveau régional.

Il faut noter que le langage est un véritable enjeu de santé publique. Un trouble précoce du langage est un facteur de risque connu de problèmes sociaux et comportementaux mais aussi d'échecs scolaires ou d'analphabétisme. La majorité des enfants chez qui on détecte un retard de langage à 3 ans aura des difficultés scolaires à 8 ans.

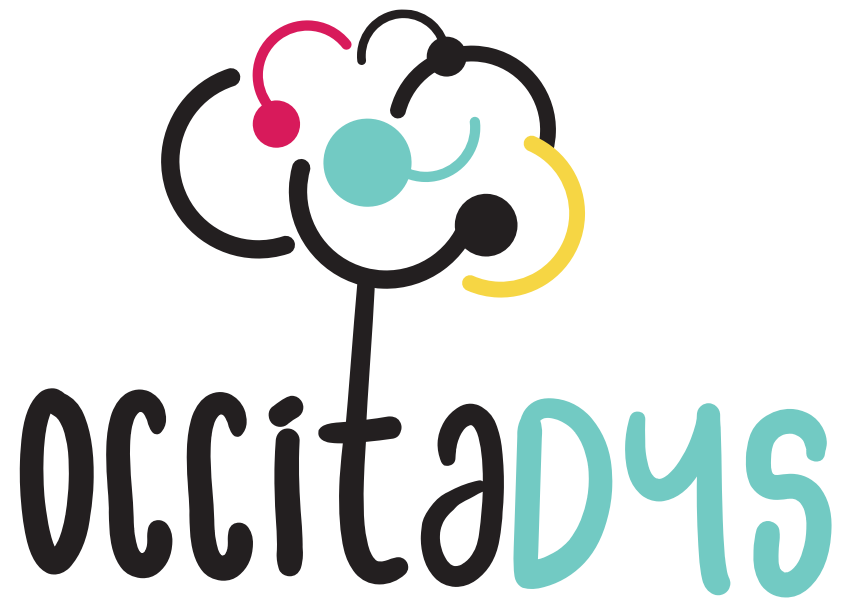
Toute action préventive visant à optimiser la qualité de la communication entre le jeune enfant et son entourage est donc bénéfique et même indispensable pour le développement langagier.

Je souhaite également saluer le travail de tous les professionnels engagés dans la création et la mise en fonctionnement de la trousse pédagogique Occitadys dans des écoles test pour les enfants à besoins spécifiques.

Je tiens enfin à remercier le travail réalisé autour de la formation des enseignants et du développement de notre stratégie digitale avec notamment notre présence accrue sur les réseaux sociaux.

De nombreux projets florissants encore à développer et à venir chez Occitadys !

Thiébaud-Noël Willig
Président Occitadys



ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



RAPPEL MISSIONS

- L'association Occitadys a pour objet de promouvoir, encadrer et soutenir les pratiques de tous les professionnels concernés par les troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages dans le territoire Occitanie, dans le but de réaliser les **5 grandes missions suivantes** :

Représentation vis-à-vis des tutelles et structures

Structuration d'un parcours de santé pour les enfants :
diagnostic et soins

Epidémiologie des **TSLA** (Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages)

Mission de recherche : prévention des troubles du langage oral et écrit et du calcul, outils pédagogiques pour les enfants à besoins spécifiques

Information et formation des professionnels : médecins de niveaux 1 et 2, professionnels paramédicaux, psychologues et enseignants

ORGANISATION - RECRUTEMENTS

□ **Cinq recrutements** ont eu lieu chez Occitadys pendant cette année 2020. L'association compte donc à ce jour **huit salariés**. □



Lisa MOREAU
Assistante coordination
administrative



Valérie KATKOFF
Orthophoniste
Cheffe de projet
langage oral, écrit
et calcul



Laurent RAFFIER
Chef de projet
parcours de santé TSLA
CDI depuis le 4 mai 2020



Émilie CABARROU
Coordinatrice administrative



Thiébaud-Noël WILLIG
Pédiatre
Président d'Occitadys



Gaëlle BERREHOUC
Assistante administrative
parcours de santé TSLA
Recrutement en décembre 2020
pour démarrage des activités en 2021



Florine DUMESTIER
Chargée de
communication digitale /
community manager
Stage de juillet à novembre 2020,
puis CDI depuis le 16 novembre 2020



Françoise JOSEPH
Médecin coordonateur
Stage de février à juin 2020,
puis CDI depuis le 1er septembre 2020



Caroline SANCHEZ
Coordinatrice des correspondants
d'entrée du parcours de santé TSLA
CDD depuis le 16 décembre 2020

□ Accord d'entreprise □

Avec l'aide d'un cabinet de Ressources Humaines (**Groupe Braixt**) et grâce à l'accompagnement d'un membre du CA d'Occitadys, Frédéric Maillet, **Occitadys** a rédigé son accord d'entreprise.

Cet accord vise à définir les modalités de mise en œuvre du forfait jour, d'un forfait mobilité durable, de congés indemnisés par l'employeur (enfant malade, déménagement, événements familiaux), du volume de télétravail hebdomadaire et à la mise en place d'une prime d'ancienneté.

S'agissant du forfait jour, l'accord concerne les salariés ayant une autonomie suffisante pour pouvoir bénéficier du dispositif de forfait jours en matière de temps de travail. Cette autonomie est définie dans le contrat de travail de chaque salarié concerné.

Les 6 salariés d'Occitadys ont donc voté en faveur de cet accord **le 14 décembre 2020**. Dès début 2021, il sera déposé à la **DIRECCTE** et les salariés seront amenés à signer une convention individuelle de forfait annuel jour.



ADHÉSIONS

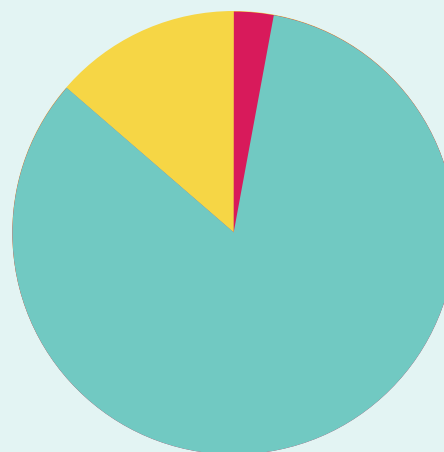
Tous les professionnels médicaux, paramédicaux, psychologues et enseignants, en lien avec les troubles des apprentissages et du neurodéveloppement ainsi que toutes les structures de soins de ces mêmes troubles peuvent adhérer à **Occitadys**.

Le montant des cotisations concernant les associations de représentants d'utilisateurs est de **1 euro symbolique**.

Pour les membres individuels, la cotisation s'élève à **15 euros** et pour les membres de droit et institutionnels à **50 euros**.

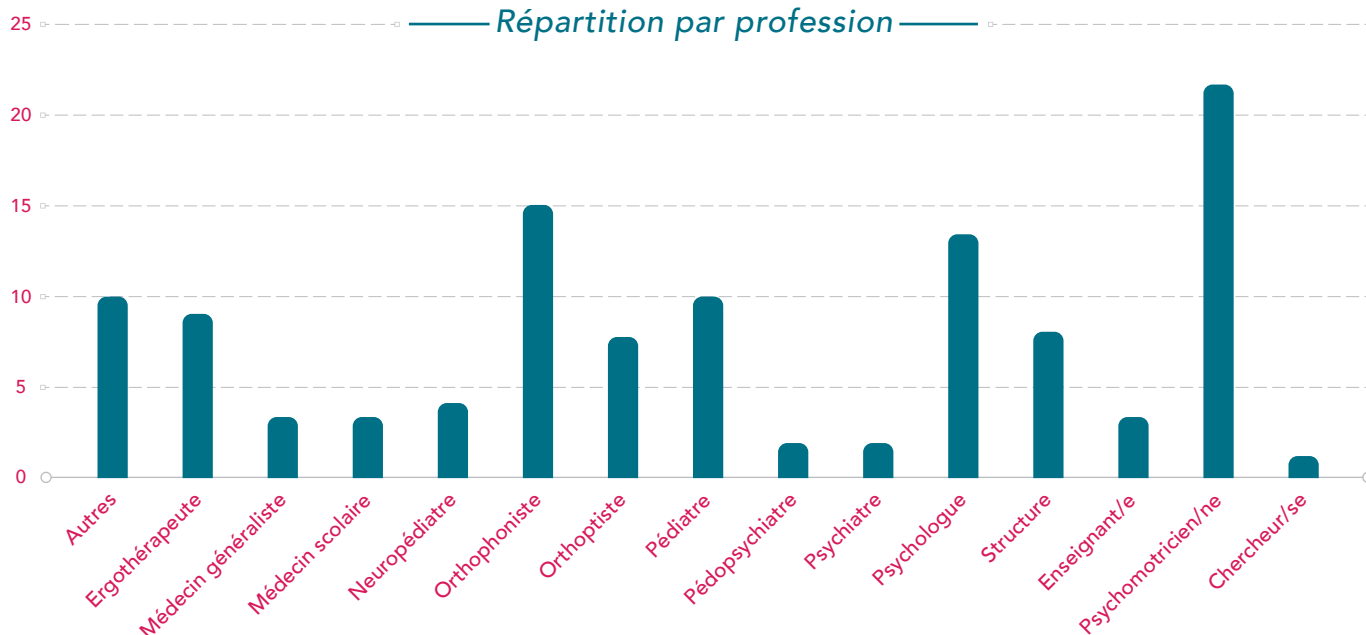
Nous recensons **113 adhésions pour l'année 2020** (nous en comptons 92 en 2019).

Répartition par membres



- Membres «à titre individuel»
- Membres «institutionnels» et membres «de droit»
- Associations de parents

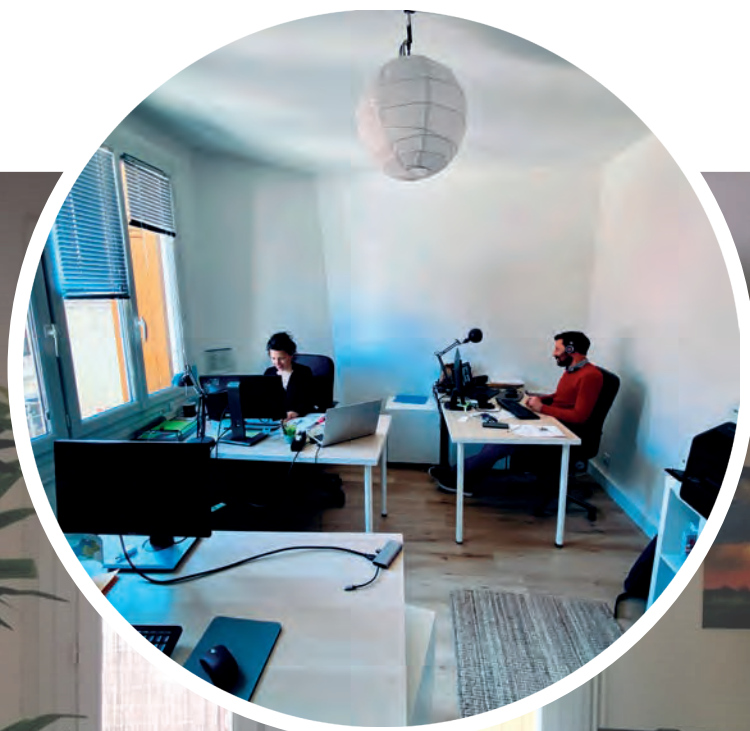
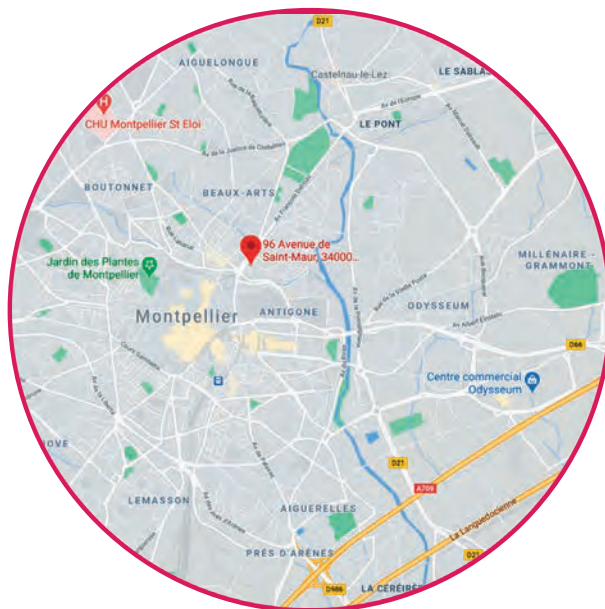
Répartition par profession



NOUVEAUX LOCAUX MONTPELLIER

□ L'équipe travaillant sur le développement du parcours de santé **TSLA** s'est installée dans des locaux montpelliérains, à l'adresse suivante :

**96 avenue de Saint Maur
34000 Montpellier**



PARTENARIATS

« *Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin* »

Ce proverbe africain condense en une phrase l'essentiel du principe d'intelligence collective. Cette année 2020 a été l'occasion de nouer et/ou de consolider des collaborations avec de multiples institutions : l'AFPA (Association Française des Pédiatres Ambulatoires), le ceAND de Montpellier (Centre d'excellence sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement), la délégation interministérielle Autisme, la CNAM (Caisse Nationale d'Assurance maladie), l'URPS médecins libéraux et bien sûr l'ARS Occitanie (Agence Régionale de Santé) sans qui Occitadys n'existerait pas.

N'oublions pas également *l'Éducation nationale* et *les associations de famille*.

L'ÉDUCATION NATIONALE

Les axes de partenariat en termes de formation sont les suivants :

- **Un volet de sensibilisation, à l'attention des étudiants de Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation MEEF, suivi d'un palier d'approfondissement en première année de titularisation, T1** : MOOC ou Webinaire transversal d'une journée animée de façon conjointe par un professionnel de santé et un formateur de l'éducation nationale (en cours pour Toulouse).
- **Un volet de formation continue concernant les adaptations scolaires pour les enseignants de cycle 3** : en présentiel, par exemple sur les temps de concertation dans le cadre de la liaison inter degrés.
- **Un volet de sensibilisation des équipes pédagogiques et de vie scolaire concernant le repérage des troubles** : par la distribution de flyers par l'intermédiaire de personnes ressources ASH (PIAL), directeurs et chefs d'établissements.
 - * PIAL = Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés
 - * ASH = Adaptation et Scolarisation des Handicapés
- **Un volet de diffusion des outils d'adaptation par le biais de la « trousse pédagogique », mallette d'outils pour tout élève repéré par les enseignants comme ayant besoin de tester du matériel adapté en cycle 1 et cycle 2** : en phase de pré-test cette année 2020-2021 dans cinq écoles élémentaires toulousaines.

Une réflexion reste à avoir concernant la place d'Occitadys dans le futur parcours de formation des professeurs et des cadres sur l'École Inclusive.

PARCOURS TSLA

Assurer la cohérence entre le parcours de santé et le parcours scolaire :

- Donner toute leur place aux médecins de l'Éducation nationale au sein du parcours TSLA. Ces derniers jouent un rôle central dans la lutte contre les inégalités d'accès aux soins par le dépistage des troubles, l'orientation et l'accompagnement des enseignants dans la mise en place des aménagements. Leur présence à certaines réunions de synthèse s'inscrirait dans cette logique. Leur connaissance du territoire fait également d'eux des interlocuteurs incontournables pour le diagnostic des besoins.
- Mettre en place un lien permanent entre les équipes de soin et les équipes pédagogiques: en amont du diagnostic pour recueillir les observations de l'enseignant, en aval pour accompagner la mise en place des aménagements préconisés. Généraliser l'expérience de l'équipe pluridisciplinaire de Rodez qui intègre un enseignant spécialisé missionné par le *DASEN (Directeur Académique des Services de l'Education Nationale)*.

POLITIQUE DE PRÉVENTION

- Participation de l'Éducation nationale aux 2 workshops sur la prévention du langage oral (11 et 12 mars 2021) et du langage écrit et du calcul (mai 2022) : partenariat engagé avec Monsieur Bouton, IA-IPR (Maîtrise et la langue et prévention de l'illettrisme) et Madame Vrinat-Jeanneau, IA-IPR (Éducation Prioritaire) pour l'académie de Montpellier, Monsieur Detchart, CT ASH, et Monsieur Montoya, IEN ASH, pour l'académie de Toulouse.

* IA = Inspecteur d'académie / IPR = Inspecteur pédagogique régional

- Expérimentation dans quelques écoles volontaires de dispositifs choisis par un comité partenarial d'experts

LES ASSOCIATIONS DE FAMILLE

Les associations de famille sont associées à tous les grands projets d'Occitadys : la prévention du langage, le parcours de santé TSLA et la trousse pédagogique.

Occitadys a également participé à la journée nationale des DYS le 10 octobre 2020, organisée par la FFDYS (Fédération Française des Dys).

□ Contribution d'Occitadys aux travaux de la fédération des réseaux **Réso Occitanie**

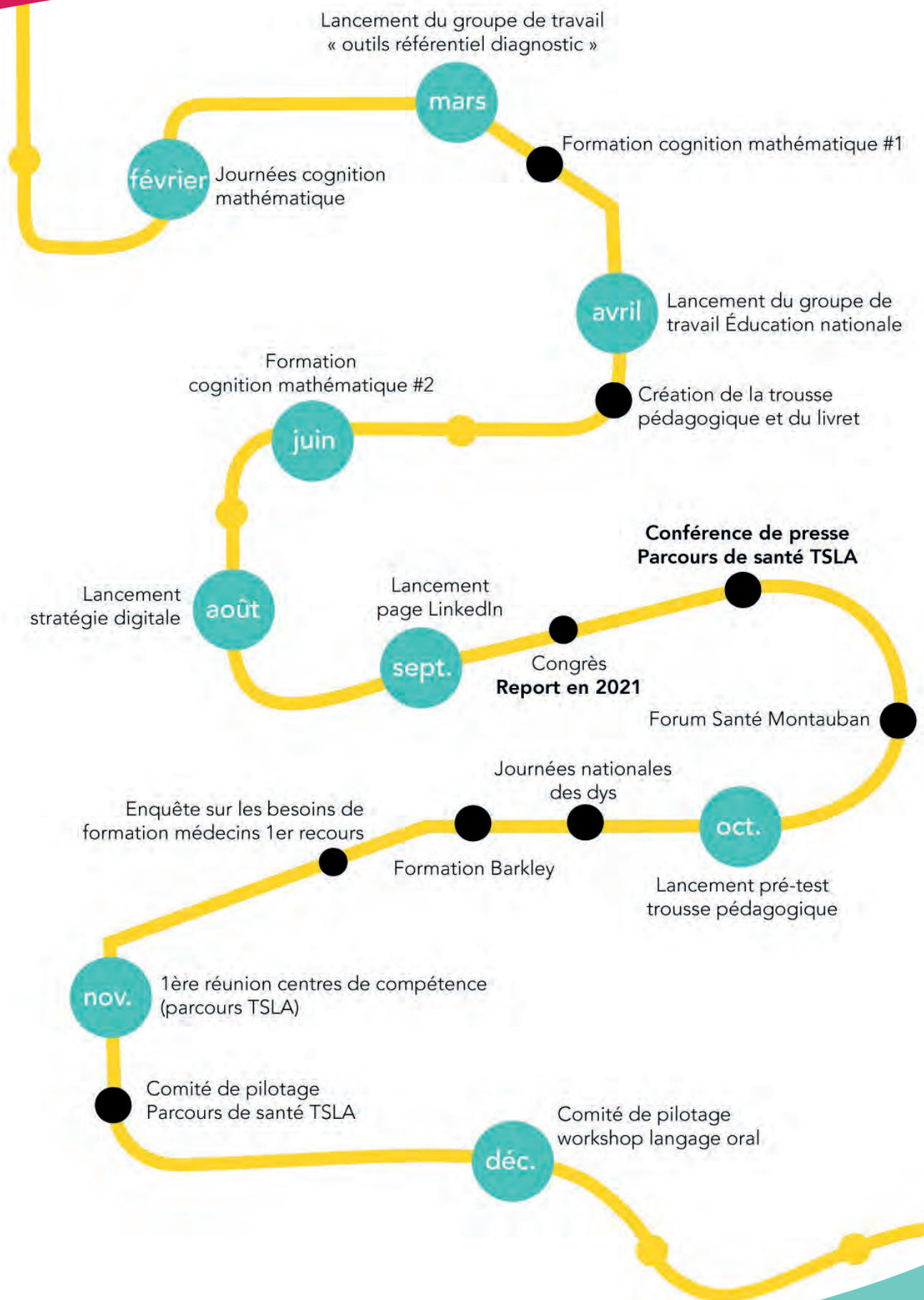
Le chef de projet **Parcours de santé TSLA Occitanie** est membre suppléant du Conseil d'Administration de **Réso Occitanie** et a pris en 2020 la co-présidence du Comité consultatif stratégique de la fédération en charge d'élaborer son projet stratégique.

Les moments clés de ce travail, qui a impliqué plus de 25 personnes issues des différents réseaux et autres structures membres de la fédération, sont résumés dans le tableau suivant.

Date de la réunion	Objet
13 mars - Carcassonne	Initiation de la démarche : Réflexion autour de valeurs qui nous rassemblent
17 avril - Visioconférence	Réflexion sur les priorités
5 mai - Visioconférence	Réflexion sur les objectifs
11 mai - Visioconférence	Consolidation de la vision portée par le projet
15 mai - Visioconférence	Réflexion sur la mise en œuvre opérationnelle du projet
25 mai - Visioconférence	Présentation et discussion avec le bureau et l'équipe salariée
10 - 24 juin	Temps d'écriture et de relecture
27 septembre - Visioconférence	Adoption du projet stratégique par l'Assemblée Générale
1er décembre - Visioconférence	1ère réunion du Comité consultatif stratégique

Grâce à l'implication du chef de projet, **Occitadys** occupe une place importante dans la vie de **Réso Occitanie** qui dispose désormais d'un Projet stratégique, support indispensable pour guider son action jusqu'en 2024.

2020, EN BREF





LES PROJETS
OCCITADYS

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ÉCRIT, LANGAGE ORAL ET CALCUL

MISSION LANGAGE ÉCRIT

Objectif : écriture d'une politique de prévention à l'échelle de la région

Première phase en cours :

► Recensement de la littérature scientifique

► Recensement des équipes de recherche et de terrain en prévention des difficultés d'apprentissage :

Marie Line Bosse : enseignante-chercheuse au laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC) de l'Université Pierre Mendès-France de Grenoble (France). Ses travaux de recherche portent sur les mécanismes d'acquisition de la lecture et de l'orthographe lexicales chez l'enfant, la dyslexie et la dysorthographe développementale.

Cécile Pobel Burtin : thèse en cours dont l'hypothèse que l'efficacité d'un dispositif pédagogique comme le palier 2 du modèle de RAI est conditionnée par un changement de pratiques enseignantes elles-mêmes liées au pilotage et à l'accompagnement de l'implémentation de celui-ci.

Sylviane Valdois : développement d'un logiciel pour la remédiation des troubles visuo-attentionnels.

Equipe qui développe LALILO : un outil en ligne réalisé pour les professeurs de GS, CP et CE1. Ce programme leur permet d'individualiser leur enseignement de la lecture auprès de leurs élèves.

Ateliers CLE de l'association **Coup de pouce**.

Philippe Tremblay, professeur agrégé, université de Laval : l'introduction du coenseignement au sein des classes régulières a été favorisée par le développement de l'inclusion scolaire (handicaps, troubles ou difficultés d'apprentissage).

Nicole Fortier, orthophoniste chargée de l'accompagnement d'une équipe de recherche participative pour la mise en place d'un modèle de réponse à l'intervention (Response to Intervention, ou RTI) dans une école primaire québécoise. Des pratiques fondées sur les données probantes portant sur la prévention des difficultés de lecture et d'écriture ont été mises en place grâce à un cadre de transfert des connaissances.

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ÉCRIT, LANGAGE ORAL ET CALCUL

MISSION LANGAGE ORAL

Objectif : écriture d'une politique de prévention à l'échelle de la région

Fin de la première phase :

► Recensement de la littérature scientifique

► Recensement des équipes de recherche et de terrain en prévention des difficultés d'acquisition du langage oral :

■ Des organismes développant des dispositifs à destination des crèches et des familles :

L'ANSA, qui développe le programme « PARLER BAMBIN »

Le programme de l'association 1001 mots : stimulation à l'éveil langagier des enfants de 0 à 3 ans via des ateliers et un suivi en ligne dédiés aux parents et dispensés par des orthophonistes

Le projet « Langage, langue et culture » développé dans les crèches parisiennes

Le projet « RaProche » dont l'objectif est de créer des liens entre le milieu de la petite enfance (établissements d'accueil du jeune enfant) et celui de la recherche en acquisition du langage. Ce projet est développé par l'association **AsForel** et évalué par l'équipe de **Caroline Masson**

Un programme d'accompagnement **des puéricultrices dans les crèches libanaises** mené et évalué par **Camille Massara**, doctorante de **Trecy Martinez Perez** de l'université de Liège

Les dispositifs développés par **l'association AsForel** : « Parler pour jouer » et « Coup de pouce langage » (**Emmanuelle Canut**)

L'association suisse A-Primo, qui développe un dispositif de visites à domicile des mamans d'enfants de 0 à 3 ans en situation de vulnérabilité : renforcement des interactions précoces

■ Des dispositifs et des outils à destination des enseignants ou du périscolaire :

NARRAMUS, développé par **Roland Goigoux** et **Sylvie Cèbe**

SOLEM, outil d'observation des interactions en classe de moyenne section de maternelle, développé par **Christelle Maillard**

Ateliers CLA de l'association **Coup de Pouce** (**Laurent Bazart**)

Des programmes plus généralistes de soutien à la parentalité et de visites à domicile évalués ou en cours d'évaluation ont été retenus en raison de leur efficacité présumée sur le développement du langage :

PANJO (Santé Publique France) : **Sandie Sempé**

PERL : **Sophie BUCHHEIT**

LES PROJETS OCCITADYS

PRÉVENTION LANGAGE ÉCRIT, LANGAGE ORAL ET CALCUL

Seconde phase : organisation du workshop prévu pour mars 2021

Les 11 et 12 mars 2021, Occitadys réunira 15 équipes de porteurs de projets de prévention des troubles du langage oral devant son comité d'experts, lors de son workshop sur la prévention des difficultés d'acquisition du langage oral.

Objectif : écrire une politique de prévention des troubles du langage oral à l'échelle de la région Occitanie en choisissant l'implémentation de 2 ou 3 projets sélectionnés lors du workshop.

MISSION CALCUL

Objectif : formation des orthophonistes

Organisation d'une série de formations à destination des orthophonistes :
Bilan des troubles de la cognition mathématique : Du concept de nombre à la résolution de problèmes.

13 et 14 mars 2020 à Tarbes

12/13 juin 2020 à Montpellier

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

□ — Présentation générale du projet

D'après les données de la littérature, les troubles spécifiques du langage et des apprentissages touchent entre 6 et 8 % d'une classe d'âge, **soit environ 4 000 enfants chaque année en Occitanie**. L'absence d'une filière de soins bien identifiée et de prise en charge financière par l'Assurance Maladie d'une part importante des soins nécessaires induit de grandes difficultés pour les enfants et leurs familles.

Les enjeux socio-économiques sont importants :

- Le diagnostic est fait avec un retard de 2 à 8 ans, les familles sont en difficulté pour obtenir le diagnostic précis et pour pouvoir bénéficier de soins et d'aménagements pédagogiques.
- Les familles sont démunies dans le parcours de soins pour le traitement des troubles les plus sévères (environ 3100 d'entre eux) nécessitant une prise en charge pluridisciplinaire.
- Le coût des prises en charge génère des inégalités d'accès aux soins qui majorent les inégalités socio culturelles et économiques avec un retentissement sur toute la vie.

Le parcours de santé **Troubles spécifiques du langage et des apprentissages**, publié en 2018 par la **HAS** a défini les niveaux d'organisation des soins. Les modalités d'application et le financement ont été confiés aux **Agences Régionales de Santé**.

Le projet **Parcours de santé TSLA Occitanie**, faisant appel au dispositif Article 51 de l'Assurance maladie permettant d'expérimenter de nouvelles organisations en santé, a pour objectif de structurer ce nouveau mode d'organisation des soins en premier et en second recours, avec l'expérimentation d'un mode de financement permettant à toutes les enfants entre 6 et 15 ans d'y accéder.

L'objectif principal est de structurer le parcours de santé des enfants porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages sur la région Occitanie de manière à :

- Réduire les inégalités territoriales, culturelles et financières d'accès aux soins.
- Permettre aux familles d'accéder simplement au bon niveau d'expertise grâce à des correspondants d'entrée de parcours : premier/second recours.
- Donner accès partout dans la région aux bilans pluridisciplinaires pour le diagnostic des troubles complexes (environ 3 100 enfants par an), ainsi que pour les troubles simples.
- Expérimenter le financement des soins rééducatifs non pris en charge par l'assurance maladie.

Le **Parcours de santé TSLA Occitanie** s'intègre dans la Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement et a été développé en lien étroit avec la **Délégation interministérielle TSA/TND**.

Dans une optique de continuité des parcours, il développe des coopérations étroites avec les plateformes de coordination et d'orientation précoce **TSA/TND** pour les enfants de 0 à 6 ans et contribue à la démarche d'extension de ces plateformes aux enfants de 7 à 12 ans annoncée par le Président de la République à l'occasion de la Conférence nationale du handicap du 11 février 2020.

Le **Parcours de santé TSLA Occitanie** est ainsi conçu pour pouvoir être étendu sur l'ensemble du territoire national à l'issue de son expérimentation au niveau régional.

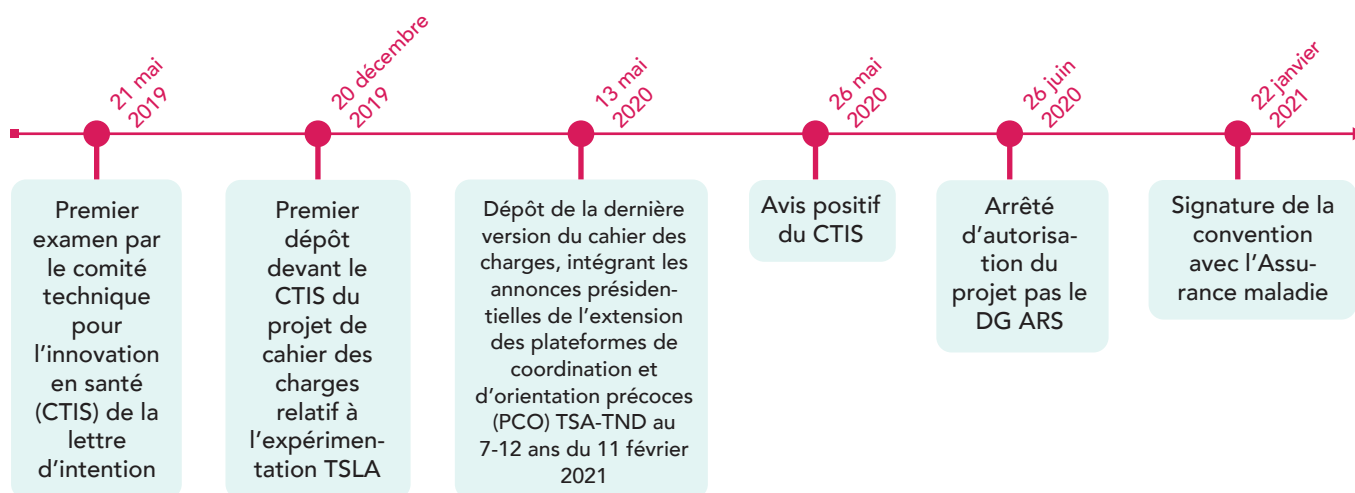
LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Conception et pilotage du projet

• Chronologie de la conception du Parcours de santé TSLA Occitanie

L'année 2020 a été une année charnière dans la conception du **parcours de santé TSLA**. Les étapes clés ayant permis de démarrer l'inclusion des patients en janvier 2021 sont résumés ci-dessous :



La Conférence Nationale du Handicap qui s'est tenue à l'Élysée en février 2020 est un moment important de cette chronologie. Suite à cette annonce, le projet a été profondément remanié : **nouvelle architecture des forfaits et modification de la durée de l'expérimentation de 5 ans à 2 ans renouvelable 1 an**. Ces changements doivent permettre à l'expérimentation d'alimenter la réflexion nationale sur l'extension des PCO aux 7 – 12 ans et inscrit donc pleinement l'expérimentation dans le cadre de la Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du neurodéveloppement.

• Séquences de cadrage avec les partenaires du parcours de santé TSLA

Le chef de projet Parcours de santé TSLA Occitanie a pris ses fonctions le 4 mai 2020. Dès sa prise de fonction il a donc participé à la finalisation du cahier et des charges et a mené près de cinquante entretiens entre mai et décembre afin de :

- Bien comprendre les enjeux et les attendus du projet.
- Prendre contact et mobiliser les principaux partenaires.
- Constituer les instances de pilotage du projet.
- Définir le plan de déploiement opérationnel de l'expérimentation.

Les rencontres les plus stratégiques se sont faites en présence du président d'Occitadys et de la coordinatrice administrative. Ces rencontres ont concerné notamment :

- Les membres du bureau et du Conseil d'administration
- Les représentants des centres de second recours
- Les associations de familles
Les URPS Médecins d'Occitanie
- Les représentant des plateformes de coordination et d'orientation pour les TND (PCO)
- Les représentants de l'Éducation Nationale
- Des professionnels libéraux
- Des différents institutions et réseaux partenaires (FORMS, RPO, UGECAM, Reso Occitanie, Réseau Maladies Rares, Resado, MDPH etc.)

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

• Cadrage national de l'expérimentation

Après l'autorisation de l'expérimentation par le **DG ARS** en juin 2010, l'équipe du parcours **TSLA** a bénéficié de l'accompagnement de **l'accélérateur 51**, du **Ministère de la Santé et de l'Assurance Maladie et de l'ARS** afin de définir les modalités opérationnelles de mise en place du projet. Le tableau ci-dessous synthétise les réunions qui ont eu lieu et leur objet.

Cadre de la réunion	Objectifs	Date
Accélérateur 51	<ul style="list-style-type: none">■ Intégrer l'expérimentation dans la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND (D. CORLAY pour la délégation interministérielle)■ Organiser les modalités de facturation■ Organiser l'évaluation■ Définir le système d'information■ Instaurer une gouvernance et un pilotage	14 septembre
Assurance Maladie / Ministère de la santé / ARS	<ul style="list-style-type: none">■ Préciser les modalités de conventionnement et de facturation et notamment :<ul style="list-style-type: none">▶ du forfait des séances rééducatives▶ du forfait de coordination	28 septembre
Assurance Maladie / Ministère de la santé / ARS	<ul style="list-style-type: none">■ Elaboration de la convention avec l'Assurance maladie :<ul style="list-style-type: none">▶ Calibrage des forfaits▶ Choix du circuit de facturation	14 octobre

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

• Mise en place des instances de pilotage et de gestion du projet

— Cadre général

Pour assurer le déploiement du **Parcours de santé TSLA**, les instances de pilotage sont mises en place à 3 niveaux :

- Le comité de pilotage de l'expérimentation qui réunit l'ensemble des partenaires pour cadrer et suivre l'ensemble dans tous ses dimensions.
- La conférence des centres de second recours qui réunit les centres de second recours des 13 départements pour suivre le déploiement du parcours.
- L'équipe opérationnelle en lien régulier avec **l'ARS et l'Assurance Maladie** pour assurer la mise en œuvre concrète du projet.

— Evènements clés

- **16 novembre** : 1ère réunion de la conférence des structures de second recours.
- **30 novembre** : 1ère réunion du comité de pilotage Parcours de santé TSLA.
- **Recrutement des membres de l'équipe opérationnelle.**

— Conférence des centres de second recours

La conférence des centres de second recours constitue un lieu de concertation et de suivi du déploiement du parcours dans les territoires autour des centres de second recours. Elle constitue un lieu d'échanges et d'entraide entre les différents centres et un espace de réflexion autour des outils du parcours et de la formation médicale.

La première réunion le 16 novembre 2020 a été suivie par 17 médecins de second recours, parfois accompagnés de référents techniques locaux, avec à l'ordre du jour :

- Présentation du parcours TSLA et du rôle de la conférence des centres de second recours.
- Discussion et validation du cahier des charges des centres de second recours.
- Articulation entre PCO et Parcours TSLA / Conduite à tenir pour les enfants de 6 ans.

— Comité de pilotage général de l'expérimentation

Le comité de pilotage a pour objet de réunir l'ensemble des partenaires du projet afin de prendre toutes les décisions stratégiques nécessaires au bon fonctionnement de sa mise en œuvre.

Il réunit :

- L'ARS
- L'Assurance Maladie
- Des associations de familles
- L'URPS Médecins d'Occitanie
- L'URPS Orthophonie
- Des Représentants des structures de second recours
- Des Représentants des plateformes de coordination et d'orientation pour les TND (PCO)
- L'Education Nationale
- La Fédération Régionale des Maisons de Santé d'Occitanie (FORMS)

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

- Le Gip eSanté Occitanie
- Des représentants des professionnels impliqués dans le parcours
- Des représentants des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH)
- L'évaluateur externe

35 personnes ont participé à la première réunion du comité de pilotage qui s'est tenue le 30 novembre 2020 avec à l'ordre du jour :

- Finalisation des conventions :
 - a. Assurance Maladie
 - b. Professionnels de santé
 - c. Structures de second recours
- Calendrier de déploiement : focus sur l'état de préparation dans les départements de première phase.
- Système d'information : feuille de route, allocation des ressources et avancement des travaux.
- Articulation avec les autres dimensions du parcours de de l'enfant :
 - a. Parcours handicap et médico-social
 - b. Parcours scolaire
- Évaluation : approche générale et questions évaluatives.

□ — L'équipe opérationnelle et ses correspondants

Pour la mise en œuvre du projet, **Occitadys** s'est dotée d'une équipe opérationnelle en créant **trois postes au cours de l'année 2020**.

Le poste de **chef de projet Parcours de santé TSLA**, pour lequel **Laurent RAFFIER** a pris ses fonctions en mai 2020. Il est chargé du déploiement du **Parcours TSLA** : mobilisation et construction de partenariats avec tous les acteurs, création et consolidation de centres de compétences TSLA dans toute la Région, mise en place du système d'information et pilotage opérationnel du projet.

Le poste de **coordinatrice régionale de l'entrée de parcours**, pour lequel **Caroline SANCHEZ** a pris ses fonctions en décembre 2020. Elle est chargée de coordonner, soutenir et outiller les correspondants d'entrée du **parcours de santé TSLA Occitanie** au niveau local et de faire le lien avec les associations de familles.

Le poste d'**assistante administrative**, pour lequel **Gaëlle BERREHOUC** prendra ses fonctions en janvier 2021. Elle sera chargée d'assurer la gestion des relations avec les professionnels, la gestion de la facturation des forfaits sur la plateforme dédiée de l'Assurance Maladie et d'organiser sur le plan logistique et administratif les formations des médecins de premiers recours.

Pour assurer la mise en œuvre opérationnelle du projet, l'équipe d'Occitadys échange régulièrement avec ses correspondants au sein des institutions qui financent le projet :

- Pour l'ARS : Christophe BONNIER au sein de la Direction des projets ; Yvan THEIS au sein de la Direction de la santé publique ; Carla DA COSTA FERRERA au sein de la Direction de l'organisation des soins et de l'autonomie
- Pour l'Assurance Maladie : Elvire BELLANCE, pour la coordination régionale sur Montpellier ; Frédéric BOULAY, pour la coordination régionale sur Toulouse

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Référentiel des outils diagnostiques

Afin d'harmoniser les pratiques régionales, d'aider la prise de décision dans le choix des outils de diagnostic et de faciliter la lecture des bilans, Occitadys a souhaité mettre à la disposition des professionnels intervenant dans le parcours TSLA un référentiel régional des outils d'évaluation utilisables pour le diagnostic des troubles spécifiques du langage et des apprentissages.

Ces recommandations présentent une liste indicative et non exhaustive des outils d'évaluation pluridisciplinaires, normés et répondant aux critères de qualité de la Haute Autorité de Santé en termes de procédure d'étalonnage et de validation.

La méthode utilisée dans l'élaboration des recommandations est inspirée de la méthode « Recommandations pour la pratique clinique - version A » de la HAS dont le déroulement est scindé en 4 phases : revue de la littérature ; rédaction de la version initiale du référentiel ; lecture ; finalisation.

Cette méthode s'appuie sur l'expérience de professionnels de terrain et sur un groupe de lecture permettant de prendre en compte les disparités géographiques de pratiques.

Cependant, au vu de la complexité du travail de synthèse de la littérature à réaliser du fait de la pluralité des troubles et du nombre d'outils existants et, sachant que certains travaux sont en attente de publication sur ce sujet, il a été décidé, à l'issue de la phase de cadrage, de ne pas établir d'argumentaire scientifique basé sur un travail d'analyse exhaustive des critères de qualité des outils mais d'établir un référentiel en se fondant sur les données disponibles et l'expérience des experts des groupes de travail et de lecture.

Le travail d'élaboration de ces recommandations a été coordonné par Françoise JOSEPH, médecin coordonateur d'Occitadys, avec l'appui d'un groupe de travail (cf ci-dessous) et d'un groupe de relecture pluridisciplinaire composé de 27 professionnels.

Tableau 1 : Membres du groupe de travail - Référentiel des outils diagnostiques

Prénom Nom	Profession et lieu d'exercice
Isabelle BARRY	Orthophoniste en libéral et au Centre régional des troubles du langage et des apprentissages de Toulouse
Maëlle BIOTTEAU	Psychologue attachée de recherche clinique à l'Unité ToNIC-INSERM de Toulouse
Muguette CARDONNET CAMAIN	Orthophoniste en libéral à Perols
Manon COJEAN	Ergothérapeute en libéral à Lézignan-Corbières
Dr Valentina DUMITRANA	Pédiatre en libéral à Cabestany
Bérengère GODERIAUX	Orthoptiste en libéral à Toulouse
Céline LEWANDOWSKI	Psychomotricienne au CMPP de Rodez, formatrice à l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse
Lou Anne LUBREZ	Ergothérapeute en libéral à Ille sur Têt
Eva MOUGEL	Orthophoniste en libéral à Pau
Ismary REFFUVEILLE	Psychologue-neuropsychologue en libéral et au Centre de Compétence Troubles des apprentissages du CH Auch
Jessica TALLET	Psychomotricienne, maître de conférence UPS-Inserm au CHU Purpan de Toulouse
Aurélie TAUNAIS	Ergothérapeute en libéral à Fonsorbes

Ces recommandations feront l'effet de réactualisations périodiques afin de permettre l'ajout de nouveaux outils suite à leur parution ou la suppression d'outils suite à la publication de travaux complémentaires concernant leur validité ou à leur obsolescence du fait de l'ancienneté des étalonnages ou de l'évolution des modèles théoriques.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Conception du système d'information

Objectifs

Afin de définir les services numériques attendus au plus près des besoins des professionnels dans le cadre du **parcours de santé TSLA**, un groupe de travail composé de représentants de l'ensemble des professionnels de santé impliqués dans le parcours de santé TSLA a été constitué.

Tableau 2 : Membres du groupe de travail – Système d'information du parcours de santé TSLA

Représentant	Profession
Vincent HENRY	Médecin PCO et 2nd recours
Isabelle SOUKSI	Médecin de 1er recours et RPO
Thiébaud-Noël WILLIG	Médecin de 2nd recours
Aurélie TAUNAIS	Ergothérapeute
Isмеры REFUVIELLE	Psychologue
Céline LEDANWOSKI	Psychomotricien
Muguette CARDONNET-CAMAIN	Orthophoniste
Marie-Laure LABORIE	Orthoptiste

L'enjeu est de déployer un système d'information partagé et sécurisé basé sur la modélisation du **Plan Personnalisé de Coordination en Santé (PPCS) de la HAS** auprès des équipes de second recours, d'organiser l'activité de télémédecine et développer la télé expertise au bénéfice des enfants **en parcours TSLA**.

Le système d'information doit permettre :

- La facturation des forfaits à l'Assurance Maladie.
- La facilitation de la pratique professionnelle : coordination du parcours de santé, travail en commun des professionnels, planification et personnalisation de la prise en charge.
- L'observation de la cohorte, le recueil et la transmission de données d'évaluation et d'observation épidémiologique.

La solution technique retenue est l'outil de coordination **SPICO** acquise par le **GIP e-santé en mai 2020** dans le cadre du **projet Service numérique d'appui à la coordination**.

Occitadys ne dispose donc pas d'un outil clé en main pour son parcours de soins mais a travaillé à concevoir les différentes fonctionnalités attendues pour qu'elles soient intégrées dans un outil générique (**SPICO**).

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

□ Méthode

Le groupe de travail animé par **Occitadys** a tenu une série de réunions visant à définir les services numériques nécessaires pour **le parcours de santé TSLA**.

Date de la réunion	Objet
8 octobre 2020	Formulaire d'inclusion / Données administratives et socio-démographiques
6 novembre 2020	Formulaires associés à la transmission des bilans
10 novembre 2020	Formulaire de consultation initial / Prescription des bilans
4 décembre 2020	Formulaire de synthèse diagnostique Ergothérapeute

Parallèlement, un comité technique tripartite **ARS - Occitadys - Gip eSanté Occitanie** a défini les rôles de chacun et le calendrier de la mise à disposition des services numériques aux professionnels.

Tableau 3 : Rôles respectifs d'Occitadys et du Gip eSanté Occitanie dans la mise en place des services numériques

Gip eSanté Occitanie	Occitadys
Accompagne Occitadys dans l'expression de ses besoins et l'élaboration du cahier des charges	Etablit le cahier des charges des services numériques attendus
Assure le développement des services numériques en lien étroit avec l'éditeur	Organise et transmet les retours utilisateurs
Garantit la maintenance et l'hébergement des services numériques	Rémunère le Gip eSanté selon le modèle économique défini dans cahier des charges de l'expérimentation
Crée les comptes utilisateurs	Transmet les informations nécessaires à la création de compte utilisateurs pour les professionnels du Parcours TSLA
Assure la formation des référents d'Occitadys qui assureront la formation et l'accompagnement des utilisateurs	Assure la formation et l'accompagnement des utilisateurs

LES PROJETS OCCITADYS

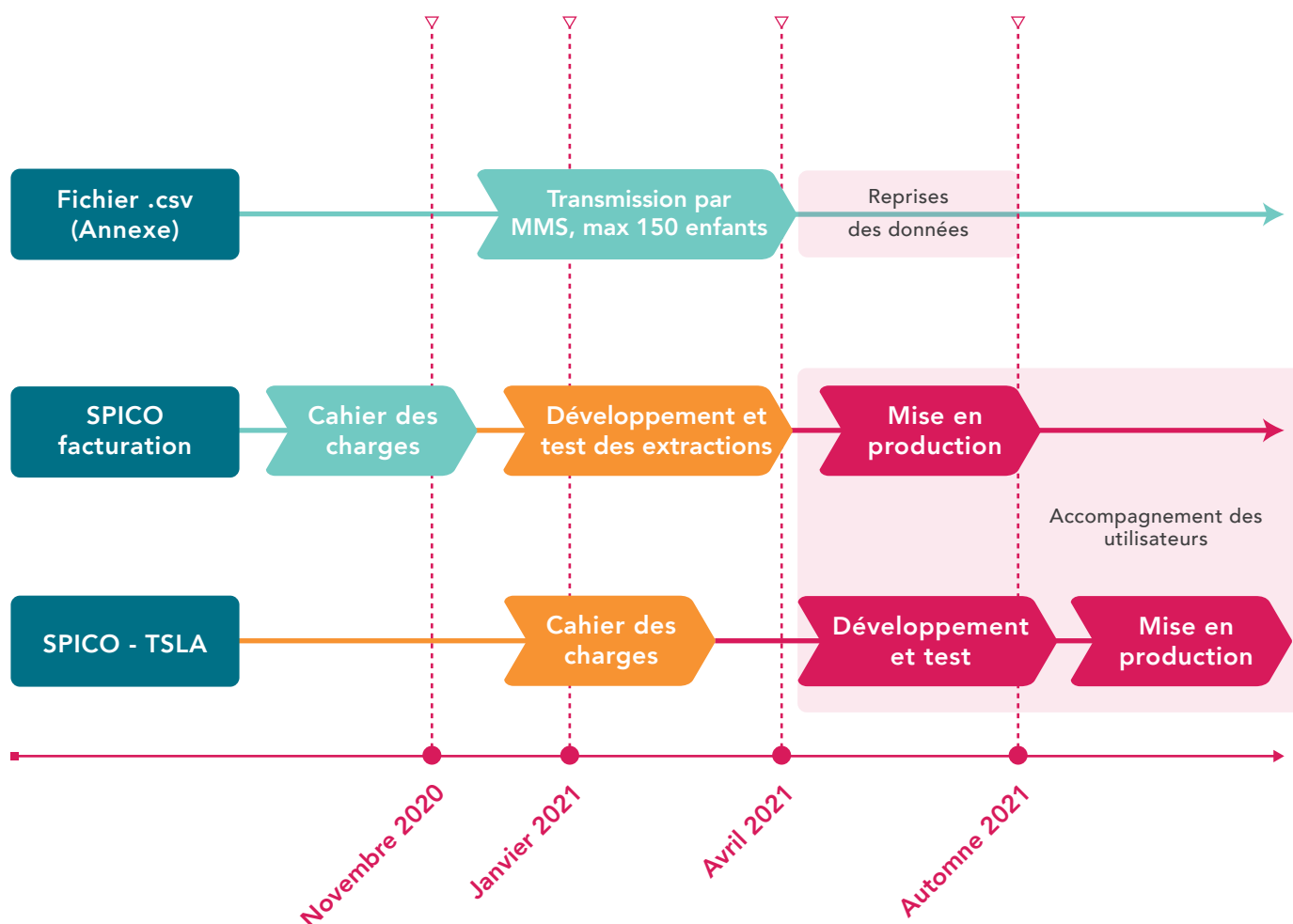
LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Résultats

A l'issue de cette séquence, **Occitadys** a été en mesure de livrer :

- Un premier cahier des charges des modules d'inclusion et de facturation.
- Un calendrier de développement et de déploiement progressifs des différents services.

Figure 1: Calendrier de développement et de déploiement des services numériques du Parcours TSLA



Communication

Stratégie de communication parcours de santé TSLA

Suite au lancement du **Parcours de santé Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages**, notre équipe a exprimé le besoin de définir une stratégie de communication spécifique pour ce projet, en ligne avec la stratégie de communication globale d'**Occitadys**.

La communication liée au **parcours TSLA**, par rapport à la communication d'**Occitadys**, répond aux objectifs spécifiques suivants :

- Faire connaître et rendre visible le Parcours de santé TSLA
- Faire connaître le réseau de premier et de second recours
- Faire connaître les formations pour former un maximum de médecins de premier recours
- Animer et développer le réseau des professionnels inclus dans le parcours

Une partie de la communication **du parcours de santé TSLA** est à destination directe des familles, afin d'adresser l'ensemble des parties prenantes du parcours.

En annexe, le plan d'action de la stratégie de communication du Parcours de santé TSLA

Cette stratégie de communication se déploie à la fois en print, sur le web, et en évènementiel, avec un planning qui débute au dernier trimestre 2020 et s'étend jusqu'en 2021.

Pour le print, elle prendra la forme d'une série de flyers et affiches adressant spécifiquement les cibles définies.

Sur le web, il s'agit dans un premier temps de développer l'arborescence existante **du site d'Occitadys** dans la rubrique « **Parcours de santé TSLA** », afin d'y intégrer les contenus adressant d'une part les professionnels, et d'autre part les familles. La mise en ligne de l'arborescence conçue fin 2020 est prévue pour le 1er trimestre 2021.

L'ensemble des canaux de communication digitale d'Occitadys prendront ensuite le relais de la diffusion de l'information concernant le parcours.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Réalisations

Pour atteindre ces objectifs, nous avons réalisé les actions suivantes :

- Définition de l'identité visuelle du projet et élaboration d'une plaquette de présentation du parcours de santé TSLA qui constitue un premier support de communication grand public.
- Mise à jour du site internet Occitadys avec ajout de pages spécifiques sur le parcours de santé TSLA : <https://occitadys.fr/nos-projets/parcours-de-sante-tsla>.
Ces pages sont en constantes évolutions au fil de l'avancée du projet.
- Organisation le 11 septembre d'une conférence de presse rassemblant les principaux partenaires du projet. Les retombées ont été les suivantes :
 - ▶ Présence d'une trentaine de partenaires et environ 8 journalistes en présentiel ou visioconférence.
 - ▶ Intervenants : APEDYS et FFDYS, Délégation interministérielle Autisme TND, Direction générale de l'ARS, Direction du CRA, présidence de l'URPS Médecins, GIP eSanté Occitanie.
 - ▶ 21 articles de presse (dont la Dépêche, Midi Libre, Hospimedia, 20 minutes, le Journal Toulousain).
 - ▶ Outre les retombées presse, cet évènement a généré de très nombreuses demandes de la part de familles et de professionnels qui nous ont permis d'identifier des attentes fortes de leur part (comme par exemple les liens créés avec les MDPH et l'Education Nationale).
- Participation à deux webinaires pour présenter le Parcours de santé TSLA :
 - ▶ Au niveau national, le **parcours TSLA Occitanie** a été présenté à l'occasion d'un webinaire organisée par la **Délégation interministérielle pour l'autisme** au sein des troubles du neurodéveloppement sur 3 matinées les 4, 5 et 6 novembre avec la participation de **Sophie CLUZEL, Secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées**.
Le Webinaire rassemblait les acteurs en charges des PCO 0 - 6 ans sur l'ensemble du territoire national, soit plus d'une centaine de participants.
Le webinaire est accessible en suivant ce lien :
https://www.youtube.com/watch?v=p5_fl6T4fBw&t=5642s
 - ▶ Au niveau régional, le parcours TSLA a été présenté à l'occasion d'un webinaire organisé par le **Centre d'excellence sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement (CeAND)**.
Ce webinaire a notamment été l'occasion de développer un regard croisé sur les prises en charge du parcours TSLA et du Réseau maladies rares Méditerranée.
Il a réuni une cinquantaine de participants et est accessible en suivant ce lien :
<https://www.youtube.com/watch?v=6YUHxQSW2Ug>

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

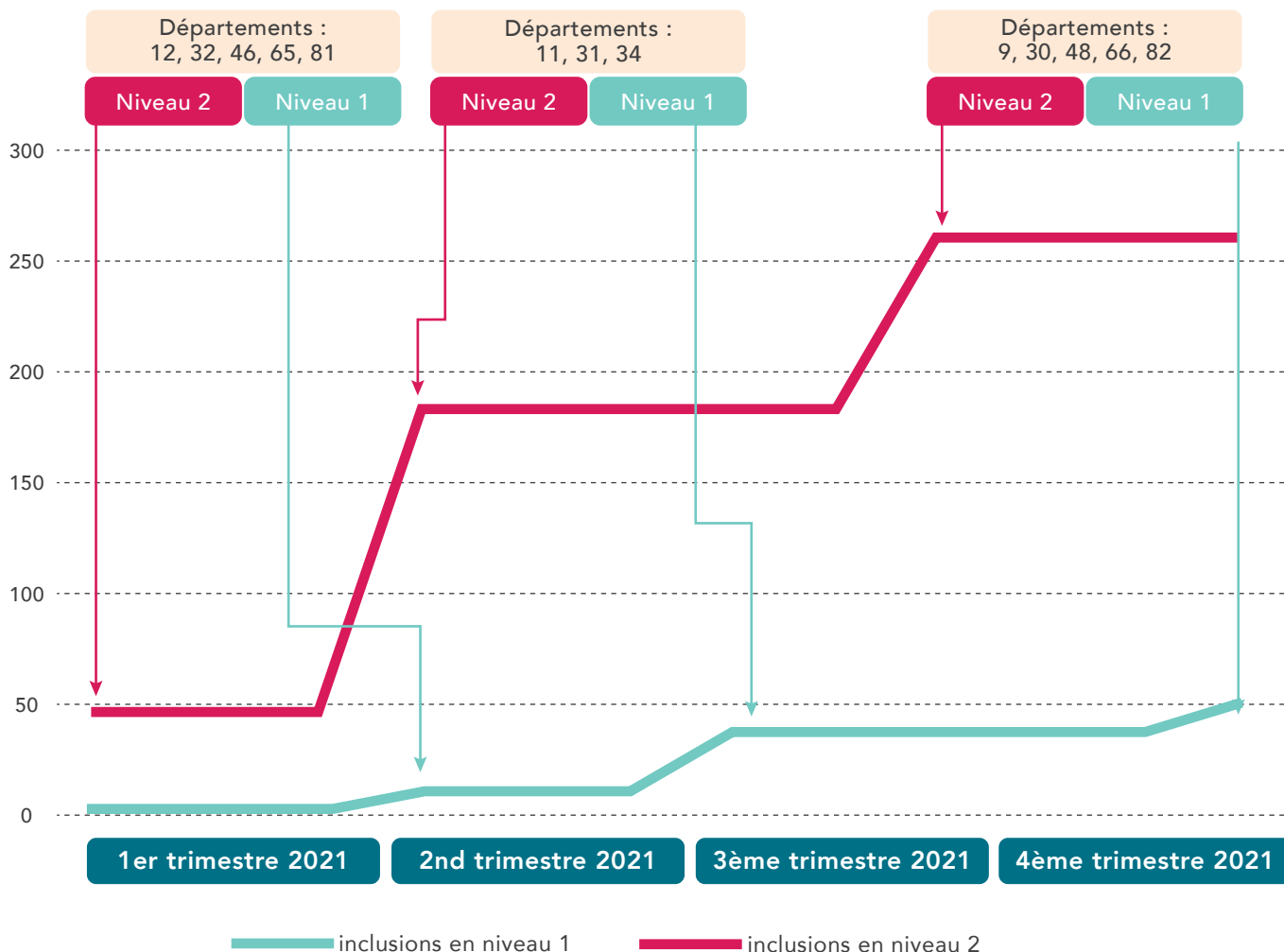
Préparation du déploiement local

Cadre général

L'année 2020 a été consacrée au développement des outils du **parcours TSLA** (outil numérique, outils conventionnels) et au cadrage général du projet. A cette occasion, nous avons défini un calendrier prévisionnel du déploiement du parcours de santé dont les grandes lignes sont :

- Un objectif de démarrage des premières inclusions en début d'année 2021.
- Un déploiement progressif sur le territoire régional échelonné en trois phases avec un objectif de couvrir l'ensemble de l'Occitanie à la fin de l'année 2021.
- Localement, un déploiement en 3 étapes :
 - ▶ Mise en place de l'équipe pluridisciplinaire de second recours.
 - ▶ Constitution du réseau libéral assurant les rééducations et les accompagnements.
 - ▶ Formation des médecins de 1er recours.

Figure 1 : Calendrier du déploiement des 2 niveaux de recours du parcours TSLA sur l'ensemble de l'Occitanie



Finalités et méthode de la phase préparatoire

Afin de permettre un démarrage dès le début de l'année 2021 dans les premiers départements, l'équipe d'Occitadys a entamé un travail préparatoire dans plusieurs départements. Occitadys a ainsi défini une méthode de préparation à la mise en place dans les territoires qui suit le plan suivant et qui peut être ajustée en fonction des problématiques locales :

- Information et mobilisation des partenaires pressentis pour constituer l'équipe pluridisciplinaire de second recours, rencontre en présence du Président d'Occitadys et dans la mesure du possible, avec les directions des établissements concernés.
- Etat des lieux des ressources et du fonctionnement local pour la prise en charge des enfants porteurs de TSLA.
- Structuration du centre de second recours et des partenariats :
 - ▶ Modalités de mise en place de l'entrée de parcours et lien avec la PCO.
 - ▶ Définition/ajustement du circuit patient de 2nd recours (consultation médicale initiale, bilans, synthèse pluridisciplinaire, consultation médicale de restitution, orientations).
 - ▶ Modalités de versements et de ventilation des forfaits.
- Préparation à la mise en œuvre opérationnelle :
 - ▶ Signature de la convention avec l'établissement porteur du centre de second recours.
 - ▶ Référencement des professionnels intervenants (signature de la charte, intégration dans l'annuaire, création de comptes SPICO).
 - ▶ Mise en place des circuits d'information et de ventilation des forfaits.
 - ▶ Date de démarrage et modalités d'inclusion des premiers enfants.

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

Intervention dans les départements

Département	Organisation définie	Étapes de mise en œuvre			
		Information	État des lieux	Structuration	Opérationnalisation
Aveyron (12)	Centre de second recours porté par le service de pédiatrie du Centre Hospitalier de RODEZ en partenariat avec le service de pédopsychiatrie et le CMPP. Trois médecins second recours.	20 juillet - sur site	23 octobre - visioconférence	3 décembre - sur site	Début 2021
Gers (32)	Centre de second recours porté par le service de pédiatrie du CH d'AUCH en partenariat avec une équipe pluridisciplinaire libérale. Deux médecins de second recours : un hospitalier, un libéral.	29 juillet - sur site		7 décembre - sur site	
Haute-Garonne (31)	Deux centres de second recours portés par le SSR Paul DOTTIN de l'ASEI et un centre libéral en cours de constitution.	31 août - ASEI sur site		Début 2021	
Hérault (34)	Deux Centres de second recours portés par le CHU de Montpellier et l'Institut Saint-Pierre (ISP) en association avec trois médecins libéraux de second recours.	10 juillet - ISP sur site	28 septembre - CHU Montpellier sur site		
Lot (46)	Centre de second recours porté par le service de pédiatrie du CH de Cahors en partenariat avec le CMPP. Un médecin de second recours.	31 août - sur site	18 novembre - visioconférence	16 décembre - visioconférence	
Hautes-Pyrénées (65)	Centre de second recours porté par le CRTLA du CH de Tarbes.	24 novembre - visioconférence		8 décembre - sur site	
Tarn (81)	Centre de second recours transféré du CH d'Albi à la Fondation Bon Sauveur. Quatre médecins de second recours dont un libéral.	14 décembre - sur site		Début 2021	

LES PROJETS OCCITADYS

LE PARCOURS DE SANTÉ TSLA

— Démarche évaluative —

▣ Cadre général

Les projets **Articles 51** doivent faire l'objet d'une évaluation menée par un évaluateur externe et portant sur les 4 axes stratégiques définis par la **Caisse Nationale d'Assurance Maladie** : faisabilité du dispositif, efficacité, efficience et reproductibilité.

Le dernier axe est particulièrement important au regard de la démarche expérimentale qui sous-tend ces projets et doit amener à décider de leurs généralisations sur l'ensemble du territoire national. Pour le **Parcours de santé TSLA**, la Caisse Nationale d'Assurance Maladie a désigné comme évaluateur externe le **Réseau d'Evaluation en Economie de la Santé (REES France)**, spécialisé dans l'évaluation des technologies et des actions de santé.

Par ailleurs, la Délégation Interministérielle pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement a fixé comme objectif à cette évaluation d'apporter des éléments d'ajustement de la stratégie d'extension des PCO Autisme - TND sur la tranche d'âge 7 – 12 ans.

▣ Travaux réalisés

Occitadys a consacré plusieurs séances de travail avec le **REES France** à la définition du protocole d'évaluation :

- Temps consacré à l'évaluation lors de l'accélérateur national du 14 septembre en visioconférence.
- Journée de travail consacrée au cadrage de la démarche d'évaluation (compréhension du projet, propositions méthodologiques) le 12 octobre à Toulouse.
- Réunion du travail autour du protocole d'évaluation proposé, le 26 novembre en visioconférence.
- Présentation de la démarche évaluative lors du comité de pilotage du **Parcours TSLA** le 30 novembre en visioconférence.
- Réunion de travail avec le groupe système de travail système d'information consacré à l'étude des questionnaires de qualité de vie pertinents pour l'évaluation du **Parcours TSLA** le 4 décembre en visioconférence.

▣ Résultats

A l'issue de ces différents temps de travail, l'évaluateur dispose désormais d'une compréhension fine du projet et de ces enjeux. Les grandes lignes du protocole d'évaluation ont également été arrêtées.

LA TROUSSE PÉDAGOGIQUE

Nous partons d'un constat qu'actuellement en France, 15 à 20% des enfants rencontrent des difficultés d'apprentissage. L'inclusion de ces enfants dans le milieu scolaire représente un enjeu de santé et de société, dans lequel le rôle de l'enseignant est primordial.

De nombreux outils de compensation permettant d'aménager ou de faciliter le travail existent, mais ils ne sont pas toujours faciles d'accès ou d'utilisation. Un projet de recherche conçu par un groupe de travail pluriprofessionnel, et porté par **Occitadys**, est né : **la trousse pédagogique**. Son équipe est composée d'orthophonistes, d'orthoptistes, d'ergothérapeutes, de psychologues, de psychomotriciens, de médecins et d'enseignants :

- **Emmanuelle Marizy**, psychologue enfants/adolescents en libéral, référente du groupe de travail.
- **Stéphanie IANNUZZI**, psychologue en libéral et au Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages de Toulouse-Purpan.
- **Jean-Philippe LACAZE**, enseignant référent de scolarité.
- **Aurélien TAUNAI**, ergothérapeute en libéral.
- **Laëtitia BRANCIARD**, vice-présidente scolarité / numérique de la FFDYS (Fédération Française des DYS) / Ingénieure de recherche / Formatrice à l'École Nationale Supérieure de formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA).
- **Nathalie CALVET**, orthophoniste en libéral.
- **Marion CAMPISTRON**, médecin de l'Éducation Nationale (Académie de Toulouse).
- **Michèle CHARNAY**, présidente APEDYS Midi-Pyrénées.
- **Françoise JOSEPH**, médecin généraliste.
- **Véronique PUEL**, enseignante spécialisée et coordinatrice ULIS..
- **Céline LEWANDOWSKI**, psychomotricienne en libéral

Ce projet d'expérimentation est mené dans 4 écoles sur le secteur de Toulouse, pour 4 tranches d'âge du CP au CM2, et s'étend sur toute l'année scolaire 2020-2021 :

- **Ecole Saint Joseph La Salle** : Directrice, Mme ALLARD, enseignante, Mme BRACHET
- **Ecole Château de l'Hers** : Directrice, Mme BOUTEILLOUX, enseignante, Mme JOLIVET
- **Ecole La Juncasse** : Directrice, Mme BERNARDIN, enseignante, Mme PUJATTE
- **Ecole Saint Exupère** : Directrice, Mme LETORT, enseignante, Mme TOULORGE

LES PROJETS OCCITADYS

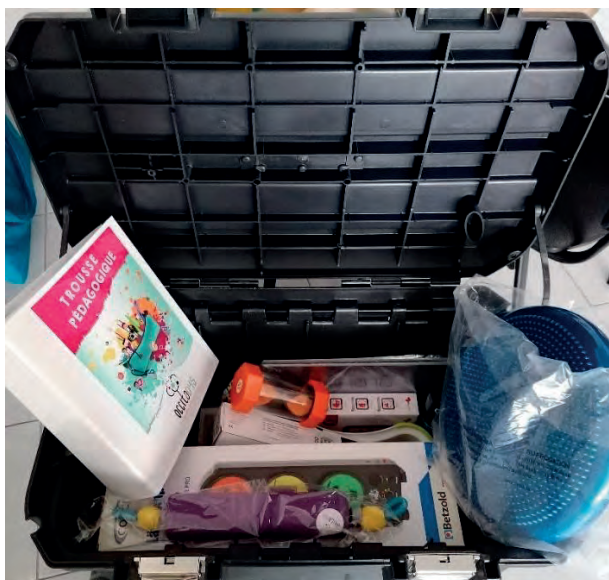
LA TROUSSE PÉDAGOGIQUE

Les principaux objectifs de la trousse pédagogique sont la sensibilisation des enseignants aux troubles des apprentissages et du développement, ainsi que le maintien d'une bonne estime de soi et la préservation du goût d'apprendre pour l'enfant.

Pour atteindre ces objectifs, la trousse pédagogique propose des outils à la fois adaptés pour l'enfant présentant des troubles, et choisis pour leur usage dans le groupe classe.

L'ensemble des outils est accompagné d'un livret, guide d'utilisation des outils pédagogiques, comprenant des fiches par types d'outils. Celles-ci précisent les objectifs et le public cible, et proposent une ou plusieurs manières d'utiliser l'objet.

Une formation de 2 heures réalisée par l'équipe et à destination des enseignants est également indispensable pour prendre en main le livret et les outils de la trousse pédagogique.



Du côté des enfants, la trousse pédagogique permet à ceux qui présentent des troubles des apprentissages d'avoir accès aux principales aides pédagogiques dont ils ont besoin.

Cette facilité d'accès aux outils apporte aux enfants une plus grande autonomie dans la classe. L'objectif est aussi de leur permettre d'être mieux inclus dans le groupe classe, en diminuant la stigmatisation de l'élève en difficulté d'apprentissage.

Ces apports bénéfiques suscitent un gain de confiance en soi pour l'enfant et lui permettent, à terme, de bénéficier d'un meilleur repérage des troubles.

Le but de cette expérimentation est aussi d'adapter la trousse pédagogique au plus près des besoins des enseignants et des enfants, sur le terrain.

Pour cela, l'équipe de projet a mis en place une communication et des retours d'expérience réguliers entre les écoles participant à l'étude et l'équipe de projet d'Occitadys.



Si cette première expérimentation s'avérait concluante pour les enseignants et pour les enfants, Occitadys pourrait décider de maintenir le projet avec une étude à plus grande échelle.

LES PROJETS OCCITADYS

LA TROUSSE PÉDAGOGIQUE

— Détail du travail réalisé par le groupe sur l'année 2020 —

Groupe Trousse pédagogique :

Constitution de la trousse.
Réalisation des supports et du livret
Choix des écoles/classes.

Référente : **Emmanuelle Marizy**



Création de la trousse et du livret de janvier à juillet 2020

2019 / janvier 2020 :

Les outils à inclure ont été déterminés par l'équipe pluriprofessionnelle.

Accord de financement pour la réalisation de 5 trousse :
CA du 31/01/2021.

Budget d'environ 1000 euros par trousse.

Février / mars :

Commande des outils et création de 5 trousse pédagogiques. Flochage du matériel.

D'avril à juillet :

Finalisation et mise en forme du livret avec un graphiste.
Impression des livrets.
Création d'un livret numérique et d'une clé USB avec différents supports.

Groupe Formation :

Formation à la rentrée 2020 :

Diaporama à préparer.
Prévoir les temps d'échange avec les enseignants (en lien avec le groupe évaluation).

Référente : **Aurélie Taunais**



Concernant l'accompagnement des enseignants, il est déterminé qu'il y ait un référent pour un enseignant.

Les 5 référents sont :

Laetitia Branciard, Stéphanie Iannuzzi, Jean-Philippe Lacaze, Emmanuelle Marizy et Aurélie Taunais.

Réalisation du diaporama de la formation.

Juillet :

Partage des connaissances sur les outils et formation mutuelle des référents.

Réalisation d'outil :

Grille d'analyse des besoins et de l'utilisation des outils de la trousse pédagogique / fiche de liaison individuelle.

Groupe Évaluation /

Réflexion sur la phase de test :

Prévoir des temps d'échange avec les enseignants.

Concevoir des questionnaires et une évaluation finale (en lien avec le groupe formation).

Contacteur / trouver une équipe de recherche ou chercheurs pour la phase de pré test.

Référente : **Stéphanie Iannuzzi**



Mai :

Stéphanie Iannuzzi et Céline Lewandowski rencontrent Florence Bara, maître de conférences et chargée de mission, INSPE Toulouse.

Juin :

Finalisation de la charte.
Création d'un questionnaire d'évaluation pour la formation.

Début de la phase de test en classe :

6 octobre 2020 :

formation des 4 enseignants (l'une d'entre elle n'a pas souhaité donner suite)
4 enseignants sur 3 niveaux + classe ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire).

Novembre :

Réunion du groupe de travail et révision des objectifs pour la suite : recentrer sur la diffusion du livret à grande échelle plutôt que de la trousse. Nécessité de retravailler le livret.

Florence Bara (Maître de conférences HDR en Psychologie Cognitive CLLE-LTC, Université Jean-Jaurès, Chargée de mission "culture commune professionnelle" INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées) et Maëlle Biotteau (chercheur Toulouse NeuroImaging Center, INSERM) ont rejoint le groupe.

Décembre 2020 :

les premiers retours des enseignants sont positifs et ils se sont bien appropriés le matériel.
Quelques améliorations sont à prévoir.

LA FORMATION



LA FORMATION

QUATRE FORMATIONS ONT ÉTÉ ORGANISÉES PAR OCCITADYS EN 2020 :

COGNITION MATHÉMATIQUE

Journée de formation Occitadys/CRTLA Montpellier sur la cognition mathématique

► **Résumé et objectifs :** La journée de formation sur la cognition mathématique présentait la dyscalculie : théorie, diagnostic et prise en charge avec cas cliniques. Plusieurs intervenants se sont succédés tout au long de cette journée.

► **Date :** 28 février 2021

Lieu : Nouvelle Faculté de Médecine, Montpellier

Intervenants : Dr Renée CHEMINAL-LANCELOT (ancien responsable du CRTLA, CHU Montpellier), Equipe du CRTLA CHU Montpellier, Mr Mouloud MESSAOUDI (neuropsychologue, Centre Mémoire de Ressources et de Recherche, CHU Montpellier), Dr Julie LEYDET (neuropédiatre, CRTLA, CHU Montpellier), Dr Pauline COMET DIDIERJEAN (neuropédiatre, CRTLA, CHU Montpellier), Alexandra Drules (orthophoniste du CRTLA, CHU Montpellier), Mr WITTMANN Dorian (orthophoniste, chargé d'enseignement au Département Universitaire d'Orthophonie de la faculté de Montpellier), Mme Linda MIROGLIO (psychologue, CRTLA, CHU Montpellier)

Participants : 52

Formation cognition mathématique - 2 journées

► **Résumé et objectifs :** Cette formation propose une approche clinique s'appuyant sur les données récentes issues des neurosciences et de la psychologie cognitive. Elle permettra aux participants de :

- Actualiser les modèles théoriques sous-jacents à la construction des outils d'évaluation qui seront présentés,
- Développer une démarche clinique visant le diagnostic des troubles de la cognition mathématique chez l'enfant et l'adolescent,
- Développer et mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté à la situation du patient.

► **Date :** 13 et 14 mars 2020

Lieu : Tarbes

Intervenants : Eva Mougel, orthophoniste

Participants : 8

► **Date :** 12 et 13 juin 2020 - En visioconférence (Zoom)

Intervenants : Muguette Cardonnet-Camain, orthophoniste

Participants : 10

LA FORMATION

FORMATION GROUPE DE BARKLEY

- ▶ **Résumé et objectifs** : Le programme de Barkley vise à aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements.
- ▶ **Date** : 12 et 13 octobre 2020
- ▶ **Lieu** : URPS Toulouse et visioconférence (Zoom)
- ▶ **Intervenants** : Emmanuelle Marizy, psychologue et Faustine Da Cunha Meyer, psychomotricienne. Dr Thiébaud-Noël Willig, pédiatre
- ▶ **Participants** : 25

ENQUÊTE SUR LES BESOINS DE FORMATION DES MÉDECINS

Dans le cadre du projet Parcours de santé TSLA, une enquête a été diffusée auprès des médecins de la région Occitanie dans le but de déterminer leurs besoins de formation, leur permettant d'accéder au statut de médecin de 1er recours dans le parcours de santé.

Cette enquête a mobilisé de nombreux partenaires, comme l'URPS médecins libéraux d'Occitanie, l'URPS médecins de la région Auvergne-Rhône-Alpes, l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire (AFPA), les Académies de Toulouse et de Montpellier, les CAMSP, ainsi que les PMI.

Les envois ont été effectués sous forme d'e-mailing. Ceux-ci ont reçu un taux effectif de clic à 11,9 %, avec 1286 réponses en finalité.

La seconde partie de l'enquête sera déployée en mars 2021 et portera sur le TDAH de l'enfant, l'organisation des soins et les connaissances des médecins, dans une large collaboration de structures aux côtés d'Occitadys.



LA COMMUNICATION



LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

Stratégie de communication digitale

La stratégie digitale d'Occitadys a été mise en place à l'été 2020, avec l'intégration dans l'équipe de sa stagiaire en communication digitale. Elle s'inscrit dans la stratégie de communication générale d'Occitadys, servant ainsi les mêmes objectifs, dont les solutions sont adaptées pour le digital.



Carte mentale de l'environnement digital d'Occitadys en Juillet 2020

La stratégie déployée est une stratégie de contenus, reposant sur l'élaboration de contenus qualitatifs qui répondent aux questions et besoins des cibles d'Occitadys.

Ces contenus sont par la suite relayés sur les différents canaux digitaux de l'association : son site vitrine, ses réseaux sociaux et sa newsletter notamment. Cette stratégie permet par ailleurs d'assurer un bon référencement pour le site vitrine.

LA COMMUNICATION

COMMUNICATION DIGITALE

□ La stratégie digitale d'Occitadys s'appuie ainsi sur un ensemble de documents de référence et d'actions sur les différents canaux :

- La création d'une identité commune sur les différents canaux digitaux d'Occitadys
- Des publications structurées grâce à la rédaction d'une ligne, de chartes et de gabarits éditoriaux
- Une présence régulière sur le web grâce à un rythme de publications défini par un calendrier
- Une refonte partielle de l'arborescence du site orientée expérience utilisateur
- Une refonte de la section « Actualités » sur le site, adaptée pour la publication d'articles de fond
- Une refonte de la newsletter, s'appuyant désormais sur une thématique et un ensemble d'articles publiés sur le site dans la section « Actualités »
- La création d'une page entreprise Occitadys sur LinkedIn
- Un relai des publications du site d'Occitadys sur les réseaux sociaux sous un format calibré

La prise en compte du besoin utilisateur à la fois au travers des spécificités de chaque cible pour la dimension communicationnelle, et comme utilisateur des fonctionnalités techniques, est également une des valeurs entourant la stratégie digitale d'Occitadys.

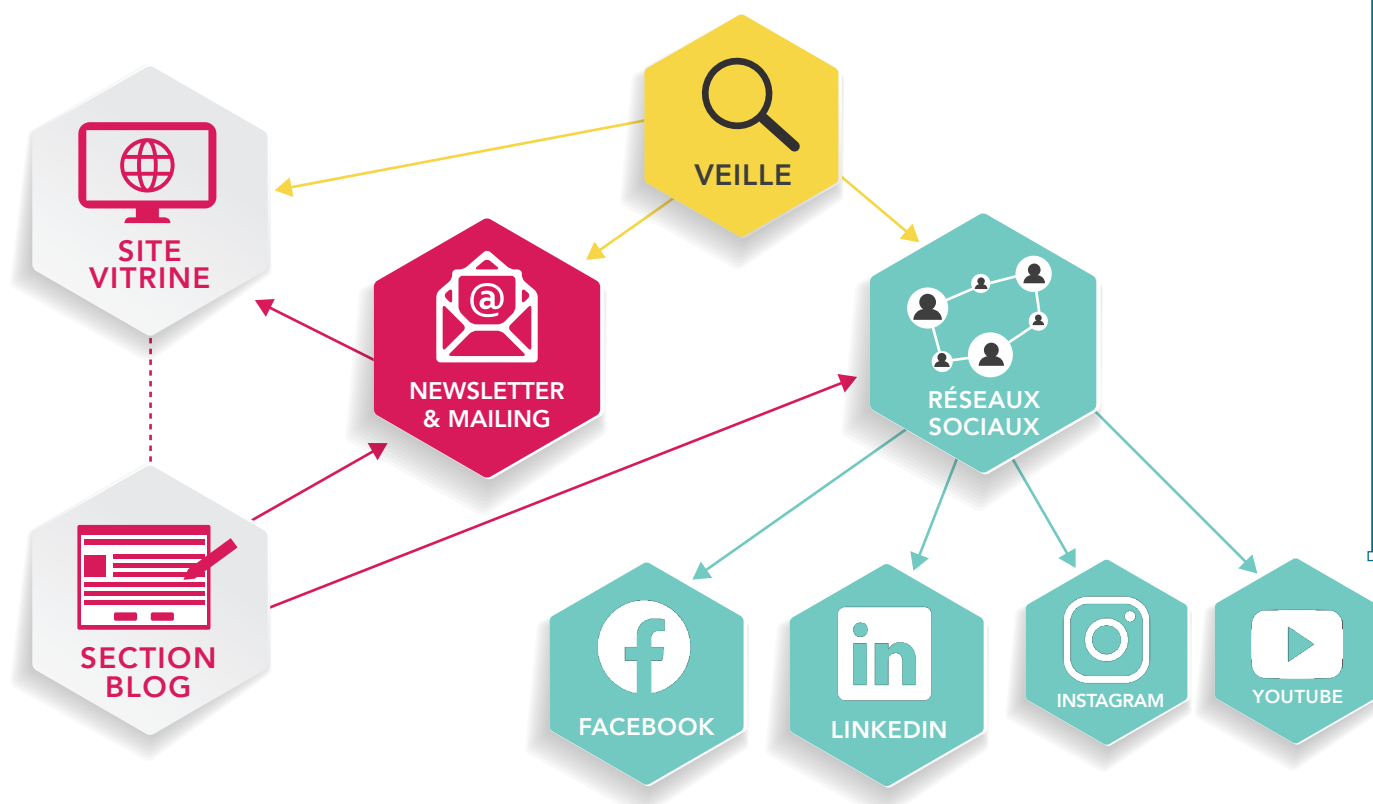


Schéma du déploiement de la stratégie digitale d'Occitadys

En annexe : plan d'action de la stratégie digitale

LA COMMUNICATION

SITE WEB

□ **Le site d'Occitadys** a été créé en 2019 par **Digitanie**, qui en détient la gestion technique. Depuis juillet 2020, une partie de la gestion technique correspondant aux besoins de la stratégie digitale, ainsi que l'intégration régulière des contenus reviennent en interne à Occitadys.

L'élaboration de la stratégie digitale a ainsi permis de mettre en avant la nécessité de refondre une partie de la navigation sur le site, afin d'améliorer et de faciliter l'expérience utilisateur.

Les contenus en rapport avec les projets de prévention du langage oral, langage écrit et calcul ont été mis à jour avec la création de trois nouvelles pages :

<https://occitadys.fr/nos-projets/prevention>.

La section « **Actualités** » s'est, quant à elle, dotée d'un nouvel aspect avec une liste de tags permettant la classification des articles d'actualités, dont la publication s'est intensifiée :

<https://occitadys.fr/actualites-occitadys>

Les contenus concernant **le Parcours de santé TSLA** ont également connu une première mise à jour en août 2020, avant de valider une seconde mise à jour fin 2020. Cette seconde phase de mise à jour fait suite à l'élaboration de la stratégie de communication dédiée au parcours de santé TSLA, avec notamment une arborescence permettant de guider chaque type de cible (professionnels ou familles) vers les contenus qui lui sont adressés. Les contenus validés fin 2020 seront intégrés au premier trimestre 2021.

Enfin, **le recueil des données statistiques du site d'Occitadys** depuis juillet 2020, à l'aide de l'outil **Google Analytics (GA)**, permet de dégager un certain nombre d'informations concernant les utilisateurs du site comme :

- Le trafic général sur le site,
- La typologie des utilisateurs,
- Les habitudes de connexions sur le site,
- Les contenus qui suscitent l'intérêt des utilisateurs.

Ces **relevés statistiques** mettent aussi un **taux de rebond** relativement bon sur le site, situé autour de **45%**. Cela indique d'une part la pertinence des contenus du site quant aux besoins de ses cibles, et d'autre part le bon fonctionnement technique du site.



LA COMMUNICATION

SITE WEB

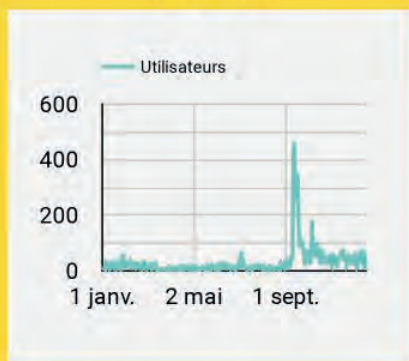


Données par défaut
Cliquez pour sélectionner \

1 janv. 2020 - 31 déc. 2020

RAPPORT D'AUDIENCE SITE WEB

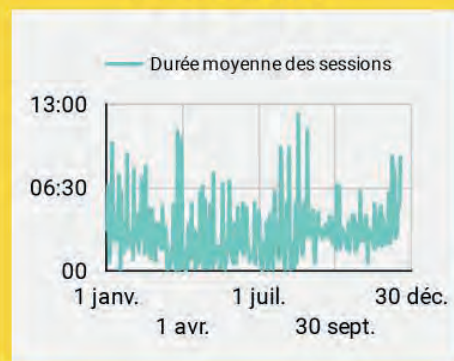
Utilisateurs
8 610



Taux de rebond
46,16 %



Durée moyenne des sessions
00:03:11

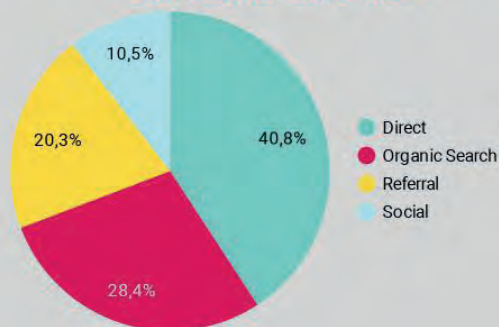


Quelles sont les pages les plus visitées ?

Titre de page	Nouveaux utilisateurs
1. Pour les professionnels de...	4 714
2. Diplômes Universitaires - ...	764
3. Parcours de santé TSLA - ...	758
4. Présentation - Occitadys	251
5. Groupe Barkley - Occitadys	243
6. Nos formations - Occitadys	177
7. Occitadys recrute ! - Occita...	167
8. Médecins de 1er recours - ...	154
9. (not set)	129
... TDAH - Occitadv	107

1 - 70 / 70 < >

Par quels canaux les utilisateurs arrivent-ils sur le site ?



LA COMMUNICATION

SITE WEB

Où sont situés les utilisateurs du site ?

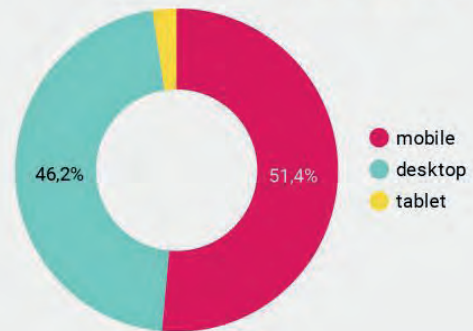


1 8 053

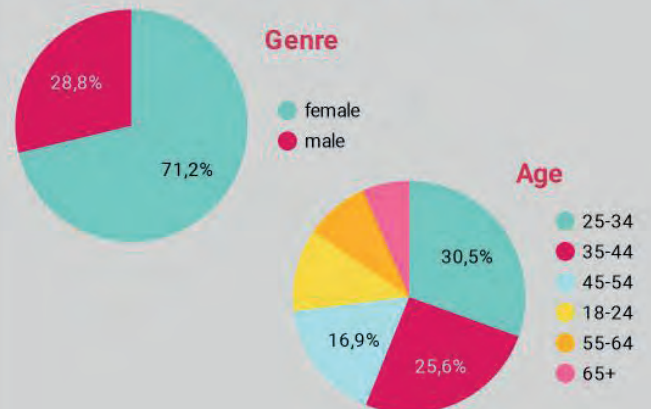
	Pays	Nouveaux utilisateurs ▾
1.	France	8 053
2.	United States	63
3.	Belgium	32
4.	Réunion	30
5.	Canada	22
6.	(not set)	19
7.	Martinique	19
8.	Switzerland	18
9.	China	14
10.	Guadeloube	13

1 - 68 / 68 < >

Quels appareils sont utilisés pour se connecter au site ?



Qui sont les utilisateurs du site ?



LA COMMUNICATION

RÉSEAUX SOCIAUX

□ OCCITADYS SUR FACEBOOK

Occitadys possède une page Facebook créée en 2019, qui adresse l'ensemble des cibles de l'association.



En-tête de la page d'Occitadys sur Facebook :

<https://www.facebook.com/Occitadys-1139060132933302/>

Avec le lancement du Parcours de santé Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA), la communauté Facebook d'Occitadys a presque doublé en une semaine, en passant de 190 abonnés environ avant le 11 septembre 2020 (date de la conférence de lancement du parcours de santé TSLA) à plus de 400 mi-septembre.

La communauté continue de croître régulièrement au rythme de 10 nouveaux abonnés par semaine en moyenne jusqu'à décembre 2020.

LA COMMUNICATION

RÉSEAUX SOCIAUX

□ OCCITADYS SUR LINKEDIN

La page « entreprise » d'Occitadys a été créée sur LinkedIn en septembre 2020 pour les besoins de communication liés à la conférence de lancement du Parcours de santé TSLA. Elle adresse essentiellement les cibles professionnelles de l'association.



En-tête de la page entreprise d'Occitadys sur LinkedIn :

<https://www.linkedin.com/company/association-occitadys>

La création de cette page s'inscrit dans la stratégie digitale d'Occitadys et sa communauté croît régulièrement, avec 263 abonnés fin décembre 2020.

La stratégie digitale d'Occitadys prévoit un rythme de publication à minima hebdomadaire, avec le relai des actualités d'Occitadys et de ses partenaires, dont les thématiques sont repérables à l'aide d'une catégorie indiquée en début de publication.

Dans la mesure du possible, les posts sont différenciés entre Facebook et LinkedIn afin de répondre au mieux aux besoins des différentes cibles.

Extrait de La Gazette d'Occitadys n°5 du 29 octobre 2020, dédiée au Parcours de santé TSLA

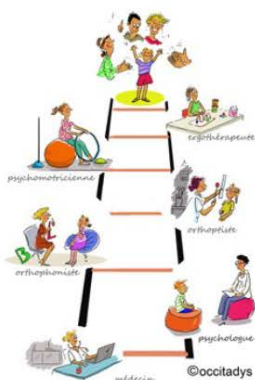


LA GAZETTE D'OCCITADYS

N°5 - Spéciale Parcours de santé TSLA - 29 octobre 2020

Bonjour à tous chers adhérents, chers partenaires, chers amis d'Occitadys,

Le projet **Parcours de Santé Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)** poursuit sa **mise en place en Occitanie** depuis son lancement en septembre 2020. Retour sur les principaux axes du projet.



Lancement du parcours TSLA : retour sur la conférence de presse

Le **Parcours de santé Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)** a été lancé lors d'une **conférence de presse** qui a eu lieu le vendredi 11 septembre 2020, organisée conjointement avec la très efficace équipe de communication de l'**ARS Occitanie**. Une trentaine de **partenaires** et une **dizaine** de journalistes étaient présents en **présentiel** ou en **visioconférence**.

Les différents intervenants ont présenté les **objectifs**, le **déroulement** de cette **expérimentation** et son lien avec les **politiques nationales de santé concernant les troubles du neurodéveloppement**.

18 articles de presse ont été recensés après l'évènement, dont [la Dépêche](#), [Midi Libre](#), [Hospimedia](#), [20 minutes](#), [le Journal Toulousain](#), [La Croix](#), [Essentiel Santé Magazine](#)...

LA COMMUNICATION

LETTRE D'INFORMATION

Occitadys diffuse une newsletter trimestrielle à ses adhérents.

Objectif : informer les adhérents des actualités de l'association, de ses partenaires, et des thématiques qui lui sont chères.

Elle permet aussi de renforcer le sentiment d'appartenance à l'association en proposant un contenu sélectionné pour les adhérents.

Occitadys a donc diffusé 4 lettres d'information en 2020, réparties sur février, mai, juillet, et une spéciale dédiée au lancement du Parcours de Santé TSLA en octobre.

Consultez toutes les Gazettes sur le site d'Occitadys

Données moyennes par lettre d'information envoyée

	Ouvertures	Clics	Désinscriptions
Nombre	1169,5	176,25	2,75
Taux	96%	6.81%	0.13%

*Extrait des statistiques de La Gazette d'Occitadys pour 2020
Source : Sendinblue*

La **stratégie digitale d'Occitadys** remplit ses objectifs de visibilité pour l'association en lui apportant une présence régulière, structurée et identifiable sur le web.

Elle permet également de renforcer le sentiment d'appartenance à la structure, élément au cœur de la vie associative, en proposant des canaux de référence pour tous ses acteurs.

Enfin, elle sert à la réputation de l'association en apportant les preuves de ses activités et de son dynamisme à l'ensemble de ses cibles.

Cette stratégie apportant les résultats escomptés, elle sera poursuivie en 2021 selon le calendrier établi.

LA COMMUNICATION

ENQUÊTE SUR LES BESOINS DES ENSEIGNANTS

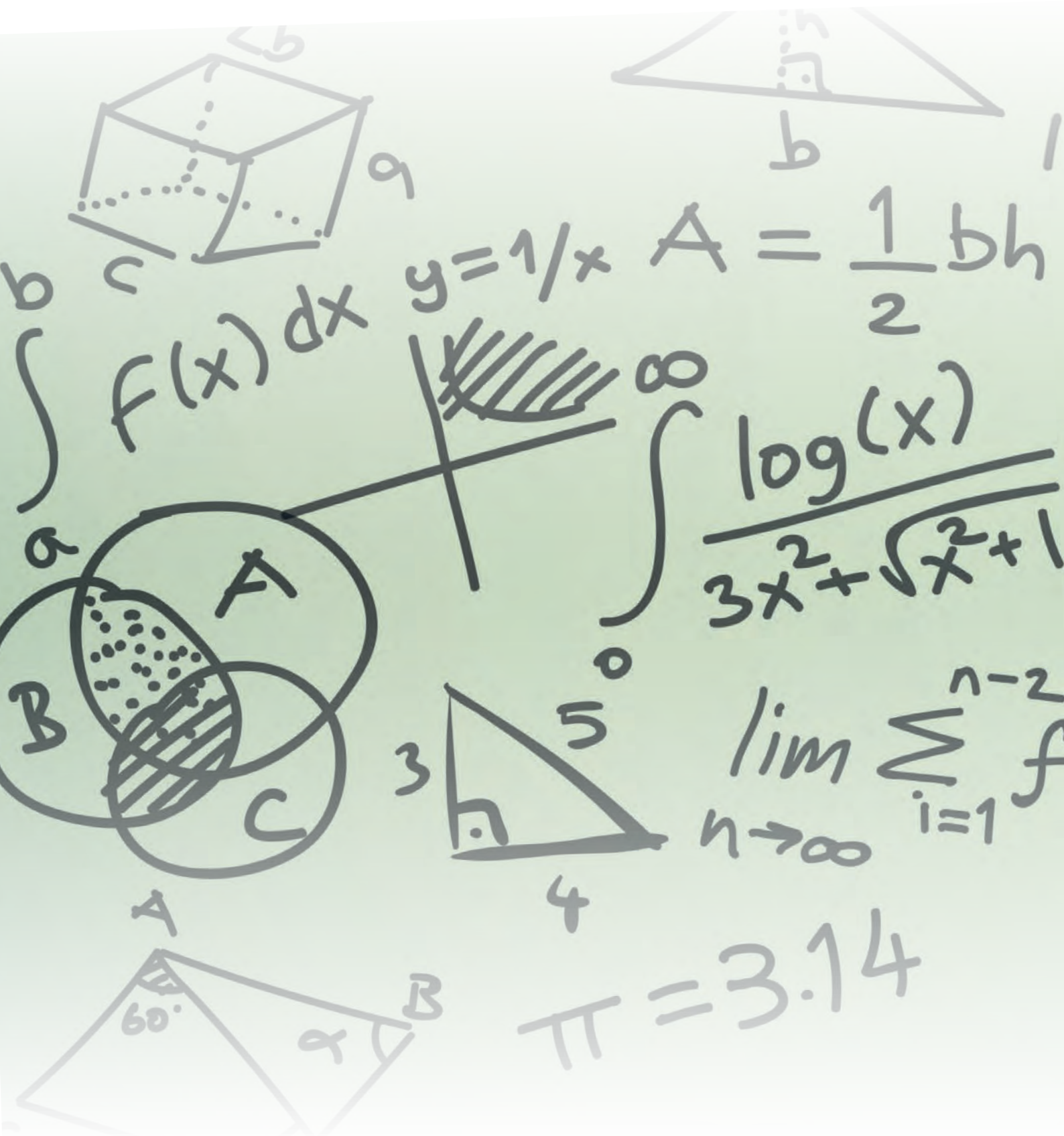
Un questionnaire destiné aux enseignants et personnels de l'Éducation Nationale utilisateurs du site d'Occitadys a été conçu fin 2020 par le groupe de travail « Education Nationale ».

Cette enquête en ligne a pour objectif de recueillir et étudier les besoins de cette catégorie d'utilisateurs du site, afin d'adapter les contenus proposés à cette cible par Occitadys, ainsi que d'adapter son offre de formation.

L'enquête sera en ligne sur le site dès janvier 2021, avec un recueil des réponses prévu tout au long du premier semestre 2021, soit jusqu'à fin juin.



LE BILAN FINANCIER



BILAN ACTIF

ACTIF		Exercice N 31/12/2020 12			Exercice N-1 31/12/2019 12		Ecart N / N-1	
		Brut	Amortissements et Provisions	Net	Net	Euros	%	
ACTIF IMMOBILISE	Immobilisations incorporelles							
	Frais d'établissement							
	Frais de recherche et de développement							
	Concessions, Brevets et droits similaires							
	Fonds commercial (1)							
	Autres immobilisations incorporelles							
	Avances et acomptes							
	Immobilisations corporelles							
	Terrains							
	Constructions							
	Installations techniques Matériel et outillage							
	Autres immobilisations corporelles	10 746	4 666	6 080	6 821	742	10.87	
	Immobilisations en cours							
Avances et acomptes								
Immobilisations financières (2)								
Participations mises en équivalence								
Autres participations								
Créances rattachées à des participations								
Autres titres immobilisés								
Prêts								
Autres immobilisations financières	3 560		3 560	2 838	722	25.44		
Total I	14 306	4 666	9 640	9 660	20	0.20		
Comptes de liaison								
Total II								
ACTIF CIRCULANT	Stocks et en cours							
	Matières premières, approvisionnements							
	En-cours de production de biens							
	En-cours de production de services							
	Produits intermédiaires et finis							
	Marchandises							
	Avances et acomptes versés sur commandes							
	Créances (3)							
	Créances usagers et comptes rattachés	1 110		1 110	4 215	3 105	73.67	
	Autres créances	343		343	177 455	177 112	99.81	
Valeurs mobilières de placement								
Instruments de trésorerie								
Disponibilités	271 795		271 795	96 257	175 538	182.37		
Charges constatées d'avance (3)	2 641		2 641	1 492	1 148	76.97		
Total III	275 888		275 888	279 418	3 530	1.26		
Comptes de Régularisation	Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)							
	Primes de remboursement des obligations (V)							
	Ecarts de conversion actif (VI)							
TOTAL GÉNÉRAL (I+II+III+IV+V+VI)	290 194	4 666	285 528	289 078	3 550	1.23		

(1) Dont droit au bail
(2) Dont à moins d'un an
(3) Dont à plus d'un an

BILAN PASSIF

PASSIF		Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
		31/12/2020	12	31/12/2019	12	Euros	%
FONDS ASSOCIATIFS	Fonds propres						
	Fonds associatifs sans droit de reprise		7 415			7 415	
	Ecarts de réévaluation						
	Réserves :						
	Réserves statutaires ou contractuelles						
	Réserves réglementées						
	Autres réserves						
	Report à nouveau						
	Résultat de l'exercice (Excédents ou Déficits)		2 470		7 415	4 944	66.68
	Autres fonds associatifs						
Fonds associatifs avec droit de reprise :							
Apports							
Legs et donations							
Résultats sous contrôle de tiers financeurs							
Ecarts de réévaluation							
Subventions d'investissement sur biens non renouvelables							
Provisions réglementées							
Droit des propriétaires							
Total I		9 885		7 415	2 470	33.32	
	Comptes de liaison						
	Total II						
PROVISIONS ET FONDS DÉDIÉS	Provisions pour risques						
	Provisions pour charges						
	Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement		235 035		253 548	18 512	7.30
	Fonds dédiés sur autres ressources						
Total III		235 035		253 548	18 512	7.30	
DETTES (1)	Emprunts obligataires						
	Emprunts et dettes auprès d'établissements de crédit (2)						
	Emprunts et dettes financières divers						
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours						
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés		7 835		10 916	3 081	28.23
	Dettes fiscales et sociales		24 149		11 804	12 345	104.58
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés						
	Autres dettes		274		1 296	1 022	78.84
Instruments de trésorerie							
Comptes de Régularisation	Produits constatés d'avance		8 350		4 100	4 250	103.66
	Total IV		40 608		28 115	12 492	44.43
	Ecarts de conversion passif (V)						
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)			285 528		289 078	3 550	1.23

(1) Dont à plus d'un an
Dont à moins d'un an

32 258 24 015

(2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/12/2020	12	31/12/2019	12	Euros	%
Produits d'exploitation (1)						
Ventes de marchandises						
Production vendue de Biens et Services	16 430		21 780		5 350	24.56
Production stockée						
Production immobilisée						
Subventions d'exploitation	318 025		351 662		33 637	9.57
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges	2 860		10		2 850	NS
Collectes						
Cotisations						
Autres produits	2 260		1 767		493	27.87
Total I	339 576		375 219		35 644	9.50
Charges d'exploitation (2)						
Achats de marchandises						
Variation de stock (marchandises)						
Achats de matières premières et autres approvisionnements						
Variation de stock (matières premières et autres approvisionnements)						
Autres achats et charges externes	110 296		93 664		16 632	17.76
Impôts, taxes et versements assimilés	1 829		486		1 343	276.35
Salaires et traitements	176 621		73 391		103 229	140.66
Charges sociales	64 062		26 073		37 989	145.71
Dotations aux amortissements et aux provisions						
Sur immobilisations : dotations aux amortissements	2 902		1 658		1 244	75.03
Sur immobilisations : dotations aux provisions						
Sur actif circulant : dotations aux provisions						
Pour risques et charges : dotations aux provisions						
Subventions accordées par l'association						
Autres charges (2)	131		2		129	NS
Total II	355 840		195 274		160 566	82.23
1 - Résultat d'exploitation (I-II)	16 264		179 945		196 209	109.04
Quotes-parts de Résultat sur opération faites en commun						
Bénéfice attribué ou perte transférée (III)						
Perte supportée ou bénéfice transféré (IV)						

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs

(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/12/2020	12	31/12/2019	12	Euros	%
Produits financiers						
Produits financiers de participations						
Produits des autres valeurs mobilières et créances d'actif immobilier						
Autres intérêts et produits assimilés		222		144	79	54.59
Reprises sur provisions et transferts de charges						
Différences positives de change						
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement						
Total V		222		144	79	54.59
Charges financières						
Dotations aux amortissements et aux provisions						
Intérêts et charges assimilées						
Différences négatives de change						
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement						
Total VI						
2. Résultat financier (V-VI)		222		144	79	54.59
3. Résultat courant avant impôts (I-II+III-IV+V-VI)		16 042		180 089	196 131	108.91
Produits exceptionnels						
Produits exceptionnels sur opérations de gestion						
Produits exceptionnels sur opérations en capital						
Reprises sur provisions et transferts de charges						
Total VII						
Charges exceptionnelles						
Charges exceptionnelles sur opérations de gestion						
Charges exceptionnelles sur opérations en capital						
Dotations exceptionnelles aux amortissements et aux provisions						
Total VIII						
4. Résultat exceptionnel (VII-VIII)						
Impôts sur les bénéfices (IX)						
Total des produits (I+III+V+VII)		339 798		375 363	35 565	9.47
Total des charges (II+IV+VI+VIII+IX)		355 840		195 274	160 566	82.23
Solde intermédiaire		16 042		180 089	196 131	108.91
+ Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs		253 548		80 874	172 674	213.51
- Engagements à réaliser sur ressources affectées		235 035		253 548	18 512	7.30
5. EXCEDENTS OU DEFICITS		2 470		7 415	4 944	66.68

LES PERSPECTIVES POUR 2021



PARCOURS TSLA : DÉPLOIEMENT

A l'issue de cette première année intense de préparation à la mise en place du **Parcours de santé TSLA**, les principaux outils sont désormais prêts pour le déploiement opérationnel sur le territoire régional.

L'année 2021 sera donc consacrée en priorité à ce déploiement dès le mois de janvier selon le calendrier présenté précédemment. Parallèlement, l'équipe du **parcours TSLA** travaillera sur les axes transversaux suivants :

- Structuration de l'entrée de parcours à partir des expériences locales et en lien avec les PCO 0 - 6 ans.
- Développement et mise en ligne d'un annuaire des professionnels référencés dans le cadre du Parcours TSLA.
- Mise en place progressive du système d'information SPICO avec l'aide du groupe de travail constitué en 2020 :
 - ▶ Développement et mise en service des modules d'inclusion et de facturation au cours du 1er trimestre.
 - ▶ Développement et mise en service des modules diagnostic et coordination du projet thérapeutique au cours du second semestre.
- Echanges de pratique avec les médecins de second recours à l'occasion des réunions de la conférence des centres de second recours.
- Développement et déploiement de la formation des médecins de premier recours.

Une assistante administrative, **Gaëlle BERREHOUC** prendra ses fonctions en janvier 2021.

Elle sera chargée d'assurer la gestion des relations avec les professionnels, la gestion de la facturation des forfaits sur la plateforme dédiée de l'Assurance Maladie et d'organiser sur le plan logistique et administratif les formations des médecins de premiers recours.

Pour assurer la mise en œuvre opérationnelle du projet, l'équipe d'Occitadys échange régulièrement avec ses correspondants au sein des institutions qui financent le projet :

- **Pour l'ARS :**
 - ▶ **Christophe BONNIER** au sein de la Direction des projets
 - ▶ **Yvan THEIS** au sein de la Direction de la santé publique
 - ▶ **Carla DA COSTA FERRERA** au sein de la Direction de l'organisation des soins et de l'autonomie
- **Pour l'Assurance Maladie :**
 - ▶ **Elvire BELLANCE**, pour la coordination régionale sur Montpellier
 - ▶ **Frédéric BOULAY**, pour la coordination régionale sur Toulouse

LES PERSPECTIVES POUR 2021

LE WORKSHOP LANGAGE ORAL

L'organisation d'un workshop au printemps 2021 se déroulera en **deux étapes**.

La première visera à choisir entre deux et quatre actions à développer sur des territoires précis.

Les 11 et 12 mars 2021, un comité d'experts, après avoir auditionné une dizaine de porteurs de projets, retiendra les programmes qu'il jugera à la fois probants et adaptés au contexte régional.

La seconde étape qui aura lieu en juin 2021 mettra en présence les structures déjà existantes et les intervenants du terrain afin de mener une réflexion commune sur les conditions d'implantation de ces programmes.

Nous sommes reconnaissants de l'enthousiasme que nous rencontrons aussi bien auprès des équipes de recherche et des associations que nous avons rencontrées que de tous ceux que nous avons sollicités pour faire partie des comités ou participer aux ateliers de réflexion.

En France, une culture de la prévention se développe dans de nombreux domaines (alimentation, sport, écrans...) mais le langage en est encore le parent pauvre.



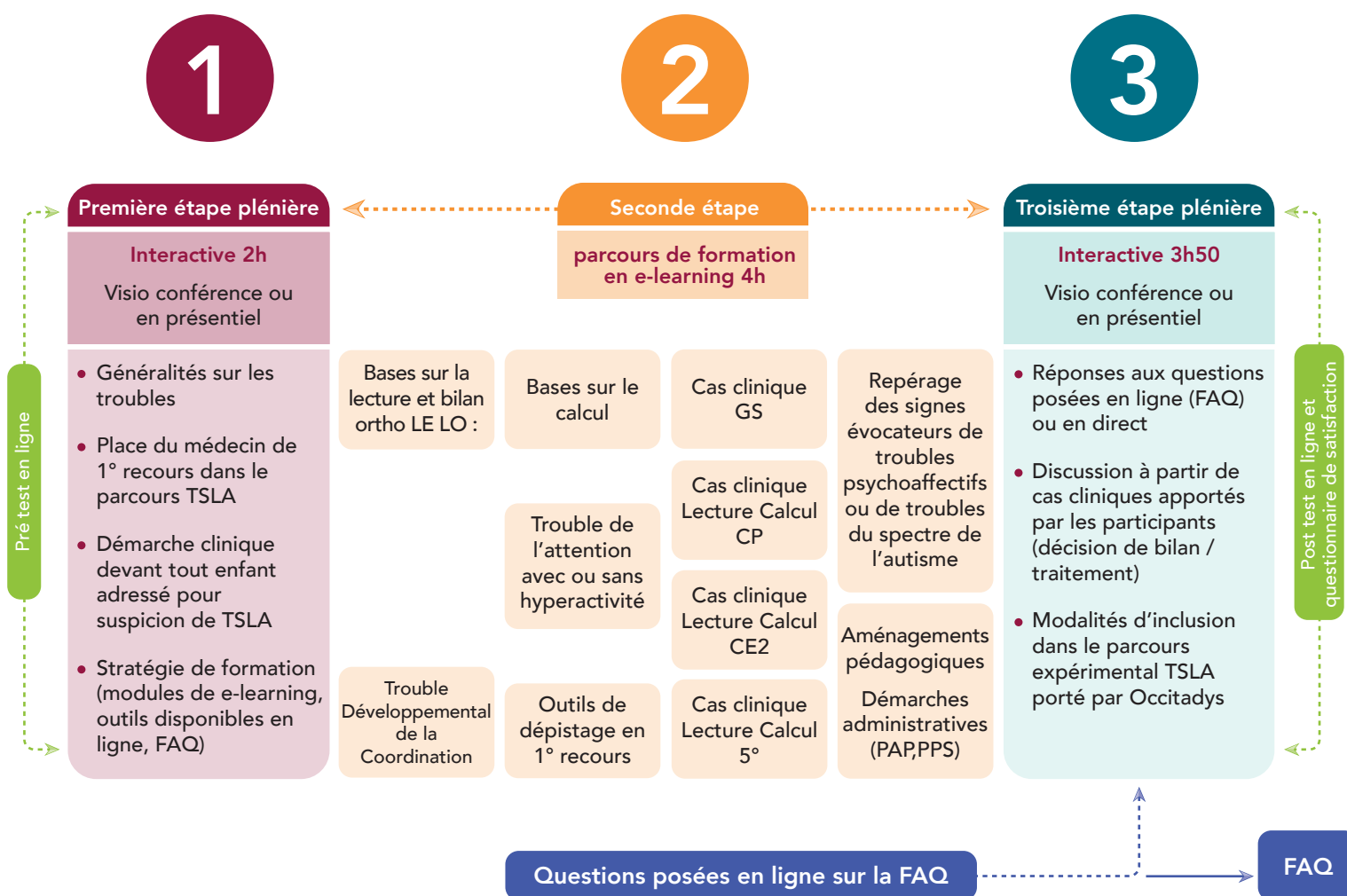
LES PERSPECTIVES POUR 2021

NOUVELLE FORMATION MÉDECINS PREMIER RECOURS

- Occitadys travaille sur la création d'une formation en **blended learning** (à la fois déclinable en présentiel et distanciel), à destination des médecins de premier recours, qui sera utilisée en priorité pour former **les médecins du parcours de santé TSLA**.

Elle portera sur l'évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages de l'enfant.

Voici le déroulé de la formation :



ENQUÊTE TDAH EN PRÉPARATION DES RECOMMANDATIONS DE LA HAS DE 2021

- **Occitadys** lancera en **mars 2021** une grande enquête sur l'organisation, la structuration des soins, les représentations et connaissances des médecins dans le TDA/H, et ce sur la région **Occitanie et Auvergne Rhône Alpes**.

Cette enquête sera notamment portée par **l'ARS** qui va prochainement contacter les médecins salariés des secteurs médicaux et médico sociaux de la région.

Le TDAH : trouble à la mode ? Fruit de difficultés éducatives ? Exposition aux écrans ? Trouble du neurodéveloppement ? Autant de questions ou de points de vue que nous souhaitons pouvoir analyser dans cette enquête à destination des médecins.

La Haute Autorité de Santé va réunir en 2021 un groupe d'experts pour la rédaction de nouvelles recommandations de bonne pratique sur le **TDA/H**.

Cette enquête sera destinée aux médecins généralistes, pédiatres ou neuropédiatres, pédopsychiatres ou psychiatres, ORL et de médecine physique et de réadaptation (MPR).

L'invitation à participer à cette étude pourra être adressée par d'autres voies : **sociétés savantes de pédiatrie et de neuropédiatrie**, ou par l'intermédiaire des **URPS Médecins Libéraux** en cas d'activité libérale.

LES PERSPECTIVES POUR 2021

LES ÉVÈNEMENTS À VENIR

L'ENFANT VULNERABLE A L'ÉCOLE

Les 18 et 19 mars 2021 auront lieu deux journées en visioconférence organisées par l'association **Occitadys** et le **Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO)** autour de l'enfant vulnérable à l'école.

L'objectif est de présenter aux professionnels les parcours complexes des enfants **de 3 à 15 ans** au travers des solutions proposées par trois filières expérimentales sur la région Occitanie : les **PCO**, le parcours de santé **TSLA** et le projet **COCON**.

LE CONGRES OCCITADYS

En conséquence du **COVID 19**, la deuxième édition du congrès scientifique Occitadys, initialement prévue en septembre 2020, a été reportée aux **9 et 10 avril 2021 à Toulouse** entièrement en visioconférence.

La thématique abordée sera **"2021 : où en sommes-nous des prises en charge des troubles spécifiques du langage et des apprentissages ?"**.

Les conférenciers invités permettront, par des apports tant théoriques que cliniques, de conduire une réflexion sur cette question au travers de la place des thérapeutiques médicamenteuses, modernes et innovantes, des critères d'arrêt des rééducations, des aménagements pédagogiques dans les classes, des évolutions et nouveautés de la MDPH et bien d'autres ateliers thématiques.

L'objectif est ainsi de fournir à l'échelle de la région un lieu d'échange, de partage et de réflexion sur cette question.

CONCLUSION

Pour reprendre le slogan d'Occitadys « **Accompagner, Former, Prendre soin** », c'est en effet en ces termes que **l'association Occitadys** et tous les professionnels qui gravitent autour d'elle ont continué de s'appuyer pour mener, durant cette deuxième année complète d'existence, les grandes missions pour laquelle elle a été mandatée par **l'ARS Occitanie**.

Nous comptons sur la motivation et l'engagement de chacun de ces professionnels et des salariés **d'Occitadys** pour poursuivre l'organisation et la mise en place du parcours de soins des enfants de 6 à 15 ans **sur le territoire Occitanie**.

Nous souhaitons de tout cœur voir réussir cette belle expérimentation qu'est **le parcours de santé TSLA** et qu'elle puisse être généralisée au niveau national.

Nous continuerons de développer le projet de prévention autour du langage oral, écrit et du calcul pour permettre la mise en place de politiques régionales opérationnelles et fortement ancrées **sur notre territoire Occitanie**.

La formation des professionnels aux troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages restera également une priorité pour **Occitadys**.



A l'année prochaine et bonne santé à tous ceux qui liront ce rapport d'activités 2020 d'Occitadys !

La stratégie digitale d'Occitadys est mise en place selon le plan d'action suivant :

OBJECTIF 1 : Améliorer la notoriété / E-réputation d'Occitadys

CIBLES : interne, professionnels de santé, partenaires, financeurs, enseignants, parents

MESSAGE : Occitadys, experte sur les troubles de l'apprentissage, troubles dys et troubles neurodéveloppementaux.

ACTIONS	CANAUX / OUTILS	DÉTAILS	CIBLES
Réaliser une veille E-réputation	Google Alert	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer de la bonne réputation d'Occitadys et de ses membres 	Interne
Déployer la présence digitale d'Occitadys	Site vitrine Section blog Newsletter Facebook LinkedIn Instagram YouTube	<ul style="list-style-type: none"> Multiplier les points de présence digitaux Adresser les cibles sur les canaux qu'elles utilisent le plus 	Toutes les cibles
Proposer des contenus de qualité, sous forme de conseils et d'expertise	Section blog Newsletter Facebook LinkedIn Instagram YouTube	<ul style="list-style-type: none"> Différencier la communication en fonction des canaux et des cibles Proposer des contenus utiles que les cibles pourront se réapproprier dans leur propre contexte 	Toutes les cibles

OBJECTIF 2 : Améliorer les informations diffusées, en qualité et en quantité

CIBLES : interne, adhérents, professionnels de santé, partenaires, financeurs, enseignants, parents

MESSAGE : Occitadys, apporteuse de solutions concrètes pour la prise en charge et l'accompagnement des troubles de l'apprentissage, troubles dys et troubles neurodéveloppementaux.

ACTIONS	CANAUX / OUTILS	DÉTAILS	CIBLES
Réaliser une veille sectorielle collaborative	Scoop.it	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer la veille individuellement Permettre à chaque acteur d'aborder la veille avec sa propre expertise Proposer des sources validées par l'expertise de chacun Partager la veille à l'ensemble de l'équipe, et en particulier au service web Partager la veille aux adhérents 	Interne, adhérents
Structurer les contenus dans une optique collaborative	Charte d'utilisation des outils de veille Ligne éditoriale Charte éditoriale Gabarits éditoriaux	<ul style="list-style-type: none"> Calibrer les productions pour garantir la cohérence de la communication digitale sur l'ensemble de ses canaux Fluidifier les productions collaboratives Optimiser les productions pour le référencement 	Interne
Améliorer l'expérience utilisateur	Site vitrine	<ul style="list-style-type: none"> Corriger les bugs techniques Améliorer la navigation sur le site en revoyant son menu principal, les liens internes et les boutons de « call to action » Structurer les contenus en fonction des cibles adressées, grâce à l'intégration d'une section blog et à la catégorisation des articles Optimiser la cohérence du site en optimisant son arborescence 	Toutes les cibles
Définir un rythme de publications	Calendrier éditorial	<ul style="list-style-type: none"> Planifier les productions Permettre la programmation des publications 	Interne
Diffuser les informations sur les différents points de présence digitaux	Site vitrine Section blog Facebook LinkedIn Instagram YouTube	<ul style="list-style-type: none"> Relayer la base d'information du site vitrine et de sa section blog sur les réseaux sociaux et via la newsletter 	Toutes les cibles
	Newsletter E-mailing	<ul style="list-style-type: none"> Informers sur des actions ponctuelles, des actualités Communication focus sur des thèmes définis 	Toutes les cibles abonnées

OBJECTIF 3 : Augmenter le trafic sur le site

CIBLES : interne, professionnels de santé, partenaires, financeurs, enseignants, parents

MESSAGE : Occitadys, une référence dans la prise en charge et l'accompagnement des troubles de l'apprentissage, troubles dys et troubles neurodéveloppementaux.

ACTIONS	CANAUX / OUTILS	DÉTAILS	CIBLES
Optimiser le référencement naturel du site vitrine	Audit sémantique	<ul style="list-style-type: none"> Objectif : valider des pistes de mots clés à privilégier dans les contenus du site 	Interne
	Site vitrine	<ul style="list-style-type: none"> Objectif : aider Google et les moteurs de recherche à le référencer Optimisations techniques SEO 	Toutes les cibles
Encourager l'internaute à consulter des informations sur le site vitrine	Tous les réseaux sociaux Newsletter E-mailing	<ul style="list-style-type: none"> Faire des liens vers le site vitrine et/ou le blog dans toutes les publications Travailler les mises en page pour attirer l'attention de l'internaute Travailler les « call to action » 	Toutes les cibles
Fidéliser l'internaute	Tous les canaux	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des contenus et une expérience utilisateur attractifs pour que la consultation du site devienne un réflexe pour s'informer sur le domaine 	Toutes les cibles

OBJECTIF 4 : Augmenter le nombre de participants aux formations

CIBLES : professionnels de santé, enseignants

MESSAGE : Occitadys, un institut de formation reconnu pour les professionnels des troubles de l'apprentissage, troubles dys et troubles neurodéveloppementaux.

ACTIONS	CANAUX / OUTILS	DÉTAILS	CIBLES
<p>Promouvoir les formations proposées par Occitadys</p>	<p>Site vitrine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Travailler sur le tunnel d'achat des formations ● Mettre en valeur les formations d'Occitadys ● Communiquer sur les dates et les inscriptions ● Proposer des témoignages 	<p>Professionnels de santé</p>
	<p>Newsletter</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Présenter les formations proposées par Occitadys et l'intérêt de chacune ● Mettre en valeur les acteurs de ces formations 	
	<p>Section blog</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Communiquer sur l'intérêt de se former tout au long de sa carrière 	
	<p>Facebook LinkedIn Instagram YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Communiquer sur l'intérêt de se former tout au long de sa carrière ● Communiquer sur les actualités des formations : dates, inscriptions, etc. 	

OBJECTIF 5 : Augmenter le nombre d'adhérents

CIBLES : professionnels de santé, enseignants

MESSAGE : Occitadys, une équipe et des projets dynamiques et collaboratifs, ouverte aux adhésions.

ACTIONS	CANAUX / OUTILS	DÉTAILS	CIBLES
Promouvoir les actions, les projets et les valeurs d'Occitadys pour déclencher l'envie de soutenir les projets de l'association et de s'y investir	Site vitrine	<ul style="list-style-type: none"> Travailler sur le tunnel d'achat de l'adhérent Mettre en valeur les projets d'Occitadys, leurs objectifs et leurs résultats 	Professionnels de santé, enseignants
	Section blog	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les projets d'Occitadys dans des contextes concrets et les placer sous l'œil de l'expert 	
	Newsletter	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les succès d'Occitadys à travers ses projets et ses actions menées Mettre en valeur les acteurs de l'association au travers de leurs projets et actions, et de leur expertise 	
	Facebook	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les projets d'Occitadys de manière dynamique et accessible pour les « non-initiés » 	
	LinkedIn	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les projets d'Occitadys de manière experte 	
	Instagram	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les projets d'Occitadys grâce à des campagnes d'images (photos, vidéos, infographies, ...) 	
	YouTube	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les projets d'Occitadys à travers la vidéo (institutionnelle, animation, interview,...) 	
Mettre en valeur le dynamisme de l'équipe	Facebook	<ul style="list-style-type: none"> Montrer les « coulisses » de l'association et de ses projets Proposer une communication plus accessible et humaine, dans laquelle les cibles peuvent s'identifier ou se projeter 	Professionnels de santé, enseignants
	Instagram	<ul style="list-style-type: none"> Mini-reportages photographiques ou vidéos sur des actions ponctuelles Publications courtes au ton pouvant être légèrement décalé ou humoristique 	

OBJECTIF 6 : Augmenter les financements institutionnels et privés

CIBLES : financeurs institutionnels et privés

MESSAGE : Occitadys, un réseau, des partenaires et des projets de qualité, ouvert aux soutiens financiers.

ACTIONS	CANAUX / OUTILS	DÉTAILS	CIBLES
Motiver les dons et soutiens financiers en montrant des exemples concrets d'actions et de partenariats	Site vitrine	<ul style="list-style-type: none"> Travailler sur le tunnel d'achat du financeur Mettre en valeur le réseau et les partenaires d'Occitadys 	Financeurs institutionnels et privés
	Section blog	<ul style="list-style-type: none"> Publier des articles de fond mettant en valeur les partenaires et les financeurs 	
	Newsletter	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en valeur les partenariats, les projets et les actions menés 	
	LinkedIn	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en valeur les partenaires et financeurs en relayant les articles du blog ou en proposant des focus stratégiques Mettre en valeur les projets, leurs objectifs et leurs résultats 	
	Instagram	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en valeur les partenaires, les financeurs, et les projets par des campagnes d'images (photographies et/ou vidéos) 	
	YouTube	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en valeur les partenaires, financeurs, et les projets par des vidéos capsules de présentation et/ou des interviews 	

Certaines actions sont venues compléter cette stratégie, comme la création d'un compte « **Google My Business** ».

D'autres points de la stratégie seront encore à déployer en 2021.

ANNEXE 2 : le plan d'action de la stratégie de communication du Parcours de santé TSLA

OBJECTIF 1 : Faire connaître et rendre visible le Parcours de santé TSLA.

PUBLICS CIBLES : Toutes les cibles

ACTIONS	MOYENS / OUTILS	CIBLES
<ul style="list-style-type: none"> • Informer de l'existence du parcours et de son fonctionnement • Valoriser les apports du parcours TSLA 	Site Internet Occitadys / blog	Toutes les cibles
	Site Internet Parcours de Santé TSLA	Toutes les cibles
	Facebook Occitadys	Paramédicaux, psychologues, professionnels EN, associations de familles, familles, presse
	LinkedIn Occitadys	Professionnels libéraux, structures, associations de familles, presse
	Newsletter / e-mailing	Professionnels libéraux, structures, presse
	Kakemono	Toutes les cibles
	Congrès Occitadys	Professionnels libéraux, structures, presse
	Kit de communication	Affiches Familles Plaquette 1 Familles Plaquette 2 Médecins traitants
	Webinaires (internes ou partenaires)	Toutes les cibles
<ul style="list-style-type: none"> • Faire connaître les étapes de déploiement du parcours • Indiquer comment entrer dans le parcours 	Site Internet Parcours de Santé TSLA	Toutes les cibles
	Facebook Occitadys	Paramédicaux, psychologues, professionnels EN, associations de familles, familles, presse
	LinkedIn Occitadys	Professionnels libéraux, structures, associations de familles, presse
	Newsletter / e-mailing	Professionnels libéraux, structures, presse
	Congrès Occitadys	Professionnels libéraux, structures, presse
	Kit de communication	Affiches Familles Plaquette 1 Familles Plaquette 2 Médecins traitants
	Webinaires (internes ou partenaires)	Toutes les cibles

ANNEXE 2 : le plan d'action de la stratégie de communication du Parcours de santé TSLA

OBJECTIF 2 : Faire connaître le réseau de premier et de second recours

PUBLICS CIBLES : Professionnels libéraux et structures

ACTIONS	MOYENS / OUTILS	CIBLES
<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibiliser à devenir des acteurs de la prise en charge ● Amener à orienter les familles vers le correspondant d'entrée de parcours ● Sensibiliser au besoin de recrutement des médecins et paramédicaux 	Site Internet Parcours de Santé TSLA	Professionnels libéraux et structures
	LinkedIn Occitadys	Professionnels libéraux et structures
	Newsletter / e-mailing	Professionnels libéraux et structures
	Plaquette 2	Médecins traitants
	Congrès Occitadys	Professionnels libéraux et structures
	Webinaires (internes ou partenaires)	Professionnels libéraux et structures

OBJECTIF 3 : Faire connaître les formations pour former un maximum de médecins de premier recours

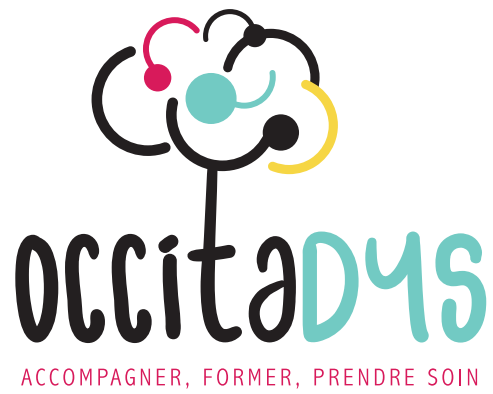
PUBLICS CIBLES : Médecins traitants et pédiatres, structures locales et organisations professionnelles

ACTIONS	MOYENS / OUTILS	CIBLES
<ul style="list-style-type: none"> ● Renseigner sur l'offre de formation 	Site Internet Occitadys / blog Site Internet Parcours de Santé TSLA LinkedIn Occitadys Newsletter / e-mailing Catalogue de formations Congrès Occitadys 1 journée départementale de rencontre des professionnels, retours sur le parcours, ... Webinaires (internes ou partenaires)	Médecins traitants et pédiatres, structures locales et organisations professionnelles
<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibiliser les médecins à leur rôle clé dans le fonctionnement du parcours 	Site Internet Occitadys / blog Site Internet Parcours de Santé TSLA LinkedIn Occitadys E-mailing Plaquette 2 1 journée départementale de rencontre des professionnels, retours sur le parcours, ... Webinaires (internes ou partenaires)	

OBJECTIF 4 : Animer et développer le réseau des professionnels inclus dans le parcours.

PUBLICS CIBLES : Tous les professionnels inclus dans le parcours : structures et libéraux

ACTIONS	MOYENS / OUTILS	CIBLES
<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser au rôle de prescripteur de professionnels paramédicaux 	<p>Site Internet Occitadys / blog</p> <p>Site Internet - Parcours de Santé TSLA</p> <p>Réseaux sociaux (Facebook, LinkedIn)</p> <p>Newsletter / e-mailing</p> <p>Plaquette 2</p> <p>Congrès Occitadys</p> <p>Kit argumentaire : fiche discours avec lien vers le site</p>	<p>Médecins 1er recours et structures 2nd recours</p>
<ul style="list-style-type: none"> Amener à travailler dans une dynamique de réseau 	<p>Annuaire</p> <p>Site Internet Occitadys</p> <p>Site Internet - Parcours de Santé TSLA</p> <p>Réseaux sociaux (Facebook, LinkedIn)</p> <p>1 journée départementale de rencontre des professionnels, retours sur le parcours, ...</p>	<p>Tous les professionnels inclus dans le parcours : structures et libéraux</p>
<ul style="list-style-type: none"> Faciliter le travail collaboratif au niveau des structures de second recours et de tous les professionnels 	<p>Système d'information</p> <p>Annuaire</p> <p>1 journée départementale de rencontre des professionnels, retours sur le parcours, ...</p> <p>Groupes LinkedIn / Facebook</p>	<p>Tous les professionnels inclus dans le parcours : structures et libéraux</p>



24 impasse de la Flambère
31300 Toulouse
2ème étage



96 avenue de Saint Maur
34000 Montpellier



RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2020