



Gazette N°25 - Janvier 2026

# TND

## Orientation et insertion **professionnelle**

Comment envisager son avenir professionnel quand on vit avec un trouble du neurodéveloppement ? Dans cette gazette, Occitadys a souhaité vous apporter un éclairage sur les différents dispositifs existants pour accompagner les parcours d'orientation et de professionnalisation. Parce qu'un petit coup de pouce peut permettre d'aller très loin !

### 4 articles

interview Appuis spécifiques TND

**TND - Orientation et insertion**



**Marie-Cécile DAUGER**

Directrice de projets / responsable  
Plateforme Dys et Troubles Cognitifs



**Anne-Lise LEMONDE**

Intervenante Plateforme Dys

## interview Appuis spécifiques TND

Marie-Cécile DAUGER, directrice adjointe, et Anne-Lise LEMONDE, orthophoniste, à la Cité de l'Autonomie et de l'Insertion de l'ASEI à Toulouse, nous présentent les pôles d'appui spécifique TND déployés sur toute la région pour faciliter l'insertion professionnelle et le maintien dans l'emploi des personnes concernées.

[Écouter l'interview](#)



## Trouble du neurodéveloppement : orientation et insertion professionnelle

Les personnes vivant avec un TND sont davantage susceptibles de rencontrer des défis dans leur cursus scolaire et leur insertion professionnelle mais des solutions existent pour les accompagner.

[Lire l'article](#)

## Entretien - PAIP



### La Plateforme d'Accompagnement à l'**Inclusion Professionnelle** de l'Académie de Toulouse

Laurent Benoist, enseignant spécialisé et coordinateur de la Plateforme d'Accompagnement à l'Inclusion Professionnelle de l'Académie de Toulouse (PAIP) depuis 2021 a accepté de nous la présenter.

[Lire l'article](#)

## Rebondir à l'âge - Témoignage



### Témoignage Rebondir à l'âge adulte

Occitadys a rencontré Cédric B, 47 ans, qui vit avec un TDAH découvert à l'âge adulte et a accepté de nous partager son parcours de vie. Après un parcours scolaire chaotique, l'accès au diagnostic de TDAH lui a enfin permis de s'insérer professionnellement dans un emploi qui le passionne.

[Lire l'article](#)

# A venir - 6ème congrès Occitadys



**occitadys**  
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

GOVERNEMENT **ars**  
ARS  
Association Régionale de Santé

**CONGRÈS OCCITADYS 2026**

**Grandir avec un TND**  
Regards croisés de la petite enfance à l'âge adulte

**26-27 JUIN - TOULOUSE**

[Plus d'infos](#)

**FORMATION**



## Nos formations


### Questionnaire médecins

Des sessions de formation DPC du médecin de 1er recours au dépistage et à la prise en charge des TND chez l'enfant et l'adolescent sont en cours de programmation dans l'ensemble de l'Occitanie. Nous invitons les médecins intéressés par cette formation à remplir ce court formulaire dont les informations recueillies nous permettront de répondre au mieux à la demande.


<https://forms.gle/sMyBpJx8Q1QAwGp46>

## Nouveauté 2026

**Utilisation de la Batterie Modulaire de Tests informatisée (BMTi) pour la montée en compétences des médecins de premier recours vers le second recours dans les Troubles du Neurodéveloppement (TND)**

 Toulouse (31) - Présentiel - 14h


Formateurs : Dr Thiébaud-Noël WILLIG, Mme Stéphanie IANNUZZI et une experte orthophoniste

 Mardi 07 et 08/04/2026 de 9h à 17h


Réf. action DPC : n° 92032525015 - 26.001

## Formations à venir

**DPC : Dépistage et prise en charge des troubles du neurodéveloppement de l'enfant et l'adolescent (en amont et en aval de la PCO)**

 Toulouse (31) - Présentiel - 14h

Formateur : Dr Thiébaud-Noël WILLIG

 Mardi 17/02 puis Mardi 10/03/2026

Réf. action DPC : 92032525012 / Numéro de session : 26.002

Infos - Inscriptions

**DPC : Dépistage des troubles du neurodéveloppement de l'enfant et l'adolescent (IDE en exercice coordonné)**

 Toulouse (31) - Mixte en 3 temps - 14h


Formatrice : Dr Françoise JOSEPH - Vendredi 20 février 2026 -

 Vendredi 13 mars 2026

Réf. action DPC : 92032525014 / Numéro de session : 26.002

Infos - Inscriptions

**DPC : Traitement pharmacologique du TDAH et des troubles psychoaffectifs fréquemment associés chez l'enfant de plus de 5 ans et l'adolescent**

 Toulouse (31) - Présentiel - 7h


Formateurs : Dr Thiébaud-Noël WILLIG et Dr Marion BROQUERE

 Jeudi 26/03/2026

Réf. action DPC : 92032425009 / Numéro de session : 26.004

Infos - Inscriptions

**DPC : Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité chez l'enfant : Diagnostic et prise en charge par le médecin de 1er et de 2nd recours**

 Toulouse (31) - Présentiel - 14h


Formateurs : Dr Thiébaud-Noël WILLIG, Dr Marion BROQUERE et Mme Stéphanie IANNUZZI

 Jeudi 16 et vendredi 17/04/2026

Réf. action DPC : 92032425010 / Numéro de session : 26.004

Infos - Inscriptions

**Mieux comprendre, mieux intervenir : se former à l'Analyse appliquée du comportement pour mieux accompagner les enfants et leurs familles** (Une formation visant à uniformiser les pratiques d'accompagnement des enfants par les professionnels et bénévoles exerçant dans des structures d'exercice coordonné, les institutions et les associations)

 Toulouse (31) - Présentiel - 14h

Formatrices : Mme Emmanuelle MARIZY et Mme Faustine DA CUHNA MEYER

 Jeudi 11 et Vendredi 12/06/2026

Infos - Inscriptions

## Animer des Groupes de Barkley pour les familles (Possibilité de financement FIFPL)

Toulouse (31) - Présentiel - 21h

Formateurs : Dr Thiébaud-Noël WILLIG, Mme Emmanuelle MARIZY et  
Mme Faustine DA CUHNA MEYER

17 July Jeudi 25/06 puis Jeudi 09/07 et vendredi 10/07/2026

Infos - Inscriptions

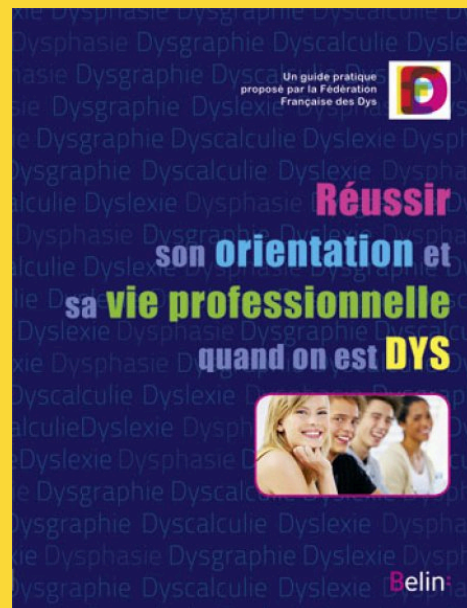
Je m'inscris via [mondpc.fr](https://mondpc.fr)

Voir toutes nos formations

## CONSEILS DE LECTURE

### Réussir son orientation et sa vie professionnelle quand on est DYS

Un guide pratique de la Fédération des DYS, conseils et témoignages Dysphasique, dyslexique ou dyspraxique, le jeune Dys doit surmonter plus de difficultés qu'un autre dans son parcours de l'école vers l'emploi. Comment identifier les dispositifs qui peuvent aider, quels sont les aménagements possibles pour les examens et concours, comment faire reconnaître le statut de travailleur handicapé, comment intégrer le secteur ordinaire, vers quelles structures du secteur protégé se tourner, comment réussir dans l'emploi... ?



Autant de questions auxquelles ce guide pratique se propose de répondre de manière la plus claire possible. Enrichi de conseils et de témoignages, il s'adresse aux jeunes et aux adultes dys ainsi qu'à leur entourage.

<https://www.belin-education.com/reussir-son-orientation-et-sa-vie-professionnelle-quand-est-dys>

## RESSOURCES

### 1-Guides pour les études

Guide de survie pour les élèves dys au lycée. Célia Guerrieri :

[https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide\\_de\\_survie\\_pour\\_eleves\\_dys.pdf](https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_eleves_dys.pdf)

---

**Outils visant l'acquisition d'habiletés propres aux études universitaires, proposé par les professionnels en apprentissage de l'Université Laval :**  
<https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/difficultes-frequentes-en-cours-d-apprentissage/la-procrastination/>

---

**Institut Trouble des apprentissages : « Stratégies pour rester concentré et étudier efficacement » :**  
<https://www.institutta.com/s-informer/rester-concentre-etudier-efficacement-video>

---

**TDAH Adulte - L'organisation / planification. Pr Nader Perroud. Aspedah** <https://www.youtube.com/watch?v=QSRQnEn8yzc>

---

**TDAH Adultes | Stratégies d'adaptation. Pr Nader Perroud. Aspedah**  
<https://www.youtube.com/watch?v=4genPZkSf0A>

---

**Jeu gratuit pour apprendre à faire face aux défis liés au TDAH Bambooza. Association PANDA Canada.**  
<https://www.bambooza.ca/a-propos>

---

**Les InDYSpensables: aménager la scolarité en études supérieures**  
**Podcast 1 :** [https://www.youtube.com/watch?v=riv56A\\_btnw](https://www.youtube.com/watch?v=riv56A_btnw)  
**Podacast 2 :** <https://www.youtube.com/watch?v=JNaYRoR68pA&msockid=0a0dd663c6d211f0a4efb0cc25e0adf1>

---

**Conférence Handi-UMPV 2025. Pédagogie et accessibilité universelles**  
<https://pod.univ-montp3.fr/handi-umpv/hf20-pedagogie-et-accessibilite-universelles/>

---

**Guide pratique pour les référents handicap « Accompagner les apprenants des grandes écoles en situation de handicap ». 2e édition, Mai 2023. Conférence des grandes écoles :**  
<https://www.cge.asso.fr/wp-content/uploads/2023/05/CGE-Guide-Handicap-2023-VF.pdf>

---

## **2-Guides pour le milieu professionnel**

**Guide pratique dédié à l'accueil d'apprentis en situation de handicap publié par le Ministère du travail, de la santé, de la solidarité et des familles, réalisé avec l'appui de l'Agefiph et du FIPHFP :**  
<https://travail-emploi.gouv.fr/apprentissage-et-handicap-un-guide-pour-les-employeurs-et-les-apprentis>

---

**Mieux accompagner votre apprenti(e) atteint de troubles cognitifs « dys ».**Chambre des métiers et de l'artisanat d'Auvergne-Rhône-Alpes : ce guide accompagne les maîtres d'apprentissage dans l'accueil et le

**soutien des apprentis présentant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages :**

<https://www.cma-auvergnerhonealpes.fr/nos-publications/troubles-de-lapprentissage/>

---

**Mieux accompagner votre salarié(e) "Dys" : guide réalisé par Normandie pédiatrie en partenariat avec l'Agefiph :**

-Brochure [Mieux accompagner votre salarié\(e\) "Dys"](#)

-Feuillet [Dyslexie / dysorthographe - Troubles du langage écrit](#)

-Feuillet [Dysphasie - Troubles du langage oral](#) Feuillet [Dyscalculie - Trouble de la cognition mathématique](#)

-Feuillet [Dyspraxie - Troubles de l'acquisition / du développement des coordinations](#)

-Feuillet [Trouble d'attention avec ou sans hyperactivité \(TDA/H\)](#)

-Feuillet [Troubles du spectre de l'autisme \(TSA\)](#)

Outils à télécharger

---

**Guide de bonnes pratiques pour prendre en compte la dyslexie dans le monde du travail, publié par Dyslexia@Work Project , rédigé par Audrey Mazur du LabEx ASLAN de l'Université de Lyon.**

-[La Dyslexie au travail – Guide des bonnes pratiques](#)

---

**Guide de la FDJ UNITED visant à sensibiliser l'ensemble des acteurs de l'entreprise, personnes directement concernées, aidants, managers et collègues aux troubles Dys, ainsi qu'aux supports et solutions qui peuvent être apportées.**

-[Les Dys au travail. Comprendre et accompagner pour une meilleure inclusion.](#)

---

**Guide « Histoire 2 comprendre : les dys en entreprise ». FFDys :**

[https://www.ffdys.com/wp-](https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2014/09/Histoire2comprendre_les_DYS_en_entreprise.pdf)

[content/uploads/2014/09/Histoire2comprendre\\_les\\_DYS\\_en\\_entreprise.pdf](https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2014/09/Histoire2comprendre_les_DYS_en_entreprise.pdf)

---

**Série Dys sur 10 - La dyspraxie AGEFIPH**

<https://www.youtube.com/watch?v=O4P-T37WnF0>

---

**Pour sensibiliser à la question des inégalités dans l'orientation et l'emploi:**

**RAPPORT Le droit à l'orientation dans l'enseignement secondaire : un droit à déployer pour tous les jeunes. Défenseur des droits 2025 :**

[https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/2025-06/ddd\\_rapport\\_orientation-scolaire\\_2025\\_20250520.pdf](https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/2025-06/ddd_rapport_orientation-scolaire_2025_20250520.pdf)

---

**Dissimuler et révéler : l'impact du stigmatisme sur la gestion du handicap de la dyslexie en contexte organisationnel. Relations industrielles / Industrial Relations, 76(4), 733–760.**

Être atteint du handicap de la dyslexie en entreprise peut se révéler être un vrai parcours du combattant. Déjà victimes d'actes de stigmatisation lors de leur parcours scolaire à cause des troubles qu'engendrent ce handicap, les

travailleurs dyslexiques déploient des stratégies pour se fondre dans la masse et éviter que leur handicap ne soit décelé afin de ne pas revivre ces situations de souffrance.

<https://doi.org/10.7202/1086008ar>

---

### Une signature de mail 'Certifié dyslexique'

Justine Vilgrain, cofondatrice de l'agence web3 et studio de création Braw Haus, a créé le logo 'Certified Dyslexic' (Dyslexique certifié) pour indiquer au destinataire d'un mail que leur interlocuteur est dyslexique.

L'utilisation de ce logo est libre de droit pour les particuliers.

<https://www.certifieddyslexic.com/download>

## ACTUS PARTENAIRES

### Cycle de formation Handi-UMPV

Les journées Handi-Formation sont **ouvertes à toutes et à tous, gratuites**, en présentiel ou en distanciel sans inscription préalable\*.

La thématique de cette Handi-Formation 24 portera sur les dispositifs et l'organisation mis en place pour accueillir et accompagner les personnes en situation de handicap à l'université de Montpellier Paul Valéry.

 Vendredi 30 janvier 2026 de 10h30 à 16h00 

 Auditorium de l'Atrium - Université Montpellier Paul Valéry 

[Lien visio Matin](#)

[Lien vision après-midi](#)

---

### Tchat ONISEP

«Parcoursup pour les candidats en situation de handicap ».

 Mercredi 28/01/26 (14h15 - 15h15) 

Des experts répondent à vos questions en direct. Inscrivez-vous sur:

<https://www.onisep.fr/nos-tchats>

---

### FORUM - Études supérieures et handicap, c'est possible !

 28 JANVIER 2026 de 13h à 17h 

 ISAE-Supaero, 10 avenue Édouard Belin, Toulouse 

Participez à la Journée "Études supérieures et handicap, c'est possible !". Découvrez les aides, aménagements, accompagnements, témoignages et dispositifs dédiés aux lycéen·ne·s en situation de handicap. Infos pratiques, programme complet et contacts.

Cet événement accessible et gratuit s'adresse à toutes les personnes concernées par l'orientation d'un·e lycéen·ne en situation de handicap.

<https://welcomedesk.univ-toulouse.fr/evenements/etudes-superieures-handicap-cest-possible-0>

---

### Appel à participation : ACORDA- Mon projet dans le sup

Ce programme d'égalité des chances sur 4 mois s'adresse à des élèves de terminale de l'académie de Toulouse et propose un accompagnement pour la construction de leur projet d'orientation et/ou professionnel via un travail sur la lettre de motivation et savoir se présenter de manière convaincante. Les différentes étapes :

· Accompagnement à la rédaction de la lettre de motivation pour intégrer la formation d'enseignement supérieur de son choix puis présentation orale de son projet en 180 secondes.

· Évaluation par un jury composé de représentants de l'enseignement secondaire, supérieur et de collaborateurs d'entreprises, les 10% des élèves dont les présentations auront été jugés comme les plus convaincantes bénéficient d'une aide financière de 300€ pour le paiement du premier mois de loyer.  
· L'intégralité des participants bénéficient d'un accompagnement personnalisé administratif pour préparer la transition vers les études supérieures  
La version définitive de la lettre est à envoyer le 9 mars 2026.  
<https://www.sciencespo-toulouse.fr/fr/egalite-des-chances/acorda-mon-projet-dans-le-sup>

## Questionnaire du GIS Autisme et TND :

Définir ensemble les priorités de la recherche sur les Troubles du Neuro-Développement (TND) Le GIS Autisme et TND lance une démarche nationale pour co-construire un agenda stratégique de recherche sur les TND. Objectif : identifier les priorités de recherche scientifique pour les prochaines années, en intégrant la recherche participative et une approche dimensionnelle des TND. Chercheurs, cliniciens, personnes concernées, proches aidants, aidants professionnels, associations et institutions sont invités à participer pour définir la recherche de demain.

[Accéder au questionnaire](#)

## ADHÉREZ À OCCITADYS

### Contactez-nous !

Association Occitadys  
24 impasse de la Flambère  
31300 Toulouse



### Adhésion

[contact@occitadys.fr](mailto:contact@occitadys.fr)  
[www.occitadys.fr](http://www.occitadys.fr)



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }} Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur Occitadys.

Pour être sûr de recevoir nos courriels, ajoutez l'e-mail emilie.cabarrou@occitadys.fr à votre liste d'expéditeurs autorisés.

Vous ne souhaitez plus recevoir nos e-mails ? Cliquez sur le lien de désabonnement ci-dessous :

[Se désinscrire](#)



© 2023 Occitadys