



Gazette N°26 - Mars 2026

Que devient Occitadys?

Depuis sa création, Occitadys s'est construit **avec et pour le terrain**. Ce sont les professionnels, les familles et les personnes concernées qui, chaque jour, nous rappellent une réalité simple : les parcours ne se découpent pas en cases, et les besoins ne s'arrêtent ni à un diagnostic, ni à un âge.

C'est pourquoi nous souhaitons aujourd'hui faire évoluer notre cap **en élargissant notre action à l'ensemble des troubles du neurodéveloppement**. Parce que les situations sont souvent intriquées. Parce que **les adolescents et les adultes ont, eux aussi, besoin de réponses structurées**. Et parce que l'accès aux soins et à la prévention reste trop inégal selon les territoires et les ressources.

Notre ambition est claire : **agir plus tôt, accompagner plus longtemps, et réduire les écarts**. Concrètement, nous poursuivrons nos actions de prévention en les ouvrant à tous les TND, en lien étroit avec les équipes existantes. Nous travaillerons également avec les acteurs de terrain pour structurer et renforcer l'offre de soins, de la petite enfance à l'âge adulte. La formation des professionnels sera un levier majeur pour garantir, partout en région, une réponse de qualité et coordonnée.

Cette évolution est collective. Elle repose sur une conviction forte : **c'est ensemble que nous construirons des parcours plus lisibles, plus équitables et plus adaptés aux besoins réels des personnes concernées**.



CONGRÈS
OCCITADYS

26-27 JUIN
TOULOUSE

Grandir avec un TND

Regards croisés de la petite enfance à l'âge adulte

Le congrès d'Occitadys sera un temps fort pour partager les avancées scientifiques, croiser les regards et mettre en débat ces nouvelles orientations dans le champ des troubles du neurodéveloppement. Professionnels de santé, acteurs médico-sociaux, enseignants, familles, chercheurs : ces deux journées seront l'occasion de réfléchir ensemble aux enjeux de prévention, d'organisation des parcours et de réduction des inégalités d'accès aux soins.

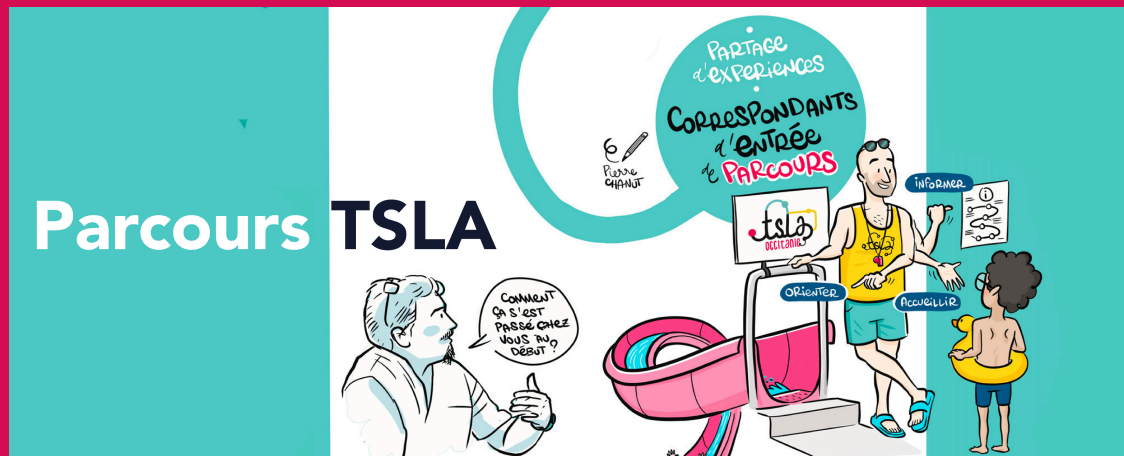
Un rendez-vous pour comprendre, échanger... et construire collectivement les réponses de demain.

Plus d'infos - Inscription

Par Stéphanie IANNUZZI, vice-présidente

1 - L'Équipe Parcours TSLA

Une dynamique territoriale et humaine renforcée



L'équipe parcours de soins TSLA accentue son engagement pour garantir une prise en charge de proximité pour toutes les personnes concernées à travers des projets structurants en Occitanie.

Cette dynamique s'illustre notamment par le co-pilotage avec le CRA de Toulouse de l'étude de préfiguration d'un Centre Ressource TND (CR TND) dans l'Ouest de la région, futur point d'appui majeur pour les diagnostics complexes. A l'Est de la région, Occitadys est également associé aux travaux de structuration du CR TDAH de Montpellier.

Cette ambition s'inscrit dans la continuité de nos actions, avec une mobilisation dans le co-portage des Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO) en Ariège (09) et dans les Hautes-Pyrénées (65). Parallèlement, nous renforçons les liens avec nos partenaires pour

mener des actions concrètes, à l'image de l'enquête conjointe destinée à mieux intégrer les parcours TND au sein des structures d'exercice coordonné (CPTS).

L'accompagnement reste au cœur de cette fin d'expérimentation. En synergie avec les partenaires territoriaux (PCO, DAC, etc.), les correspondants de parcours soutiennent les familles dans cette phase de transition. La mise en place d'entretiens de fin de parcours par Occitadys (500 entretiens réalisés depuis octobre 2025) permet de sécuriser l'orientation vers le droit commun ou les dispositifs adaptés, assurant ainsi une continuité réelle dans le projet de vie de l'enfant et de sa famille.

Par Vincent VILLARET, Chef de projet parcours de soins TSLA

2 - Prévention des troubles du langage

Une dynamique régionale en phase d'expansion et de pérennisation



Prévention

À Occitadys, la prévention des troubles du langage prend aujourd'hui une nouvelle ampleur. Face aux enjeux croissants d'inégalités dès la petite enfance, notre pôle prévention déploie une stratégie ambitieuse, concrète et profondément ancrée dans les réalités du terrain.

Avec le programme PAPOTO, ce sont déjà 145 cycles réalisés depuis 2022 auprès de familles d'enfants de 0 à 4 ans, avec une montée en puissance remarquable de l'autonomie des structures. En 2026, 18 cycles sont déjà programmés, dont près d'un tiers portés directement par les équipes formées. En parallèle, 18 formations d'animateurs permettront de former jusqu'à 300 professionnels sur 13 départements. Une dynamique qui permet de toucher davantage de familles, tout en ciblant en priorité les publics les plus vulnérables.

Le programme Embarquons pour le langage (EPLL) poursuit lui aussi son changement d'échelle, avec 118 accompagnements de professionnels de petite enfance réalisés depuis son lancement. Aujourd'hui, 98 orthophonistes sont formés pour intervenir en autonomie sur 12 départements. L'enjeu est désormais clair : rendre le dispositif pérenne, en développant des relais de financement (CPTS, collectivités, projet Erasmus+) et en inscrivant la formation au Répertoire Spécifique.

Mais transformer durablement les pratiques ne se décrète pas. Cela suppose d'accompagner les équipes dans le temps, en cohérence avec leur quotidien. C'est pourquoi Occitadys propose désormais un

programme de formation continue des différents intervenants PAPOTO et EPLL, mais également une démarche d'implication des directions des structures accueillant les actions, afin de les soutenir dans la mise en place de leviers de consolidation et de ruissellement des pratiques.

[Retour de la dernière journée d'accompagnement des structures petite enfance à Toulouse](#)

Le dispositif Langageons-nous vient compléter ce continuum. Pensé comme un outil innovant articulant prévention, repérage et accompagnement, il entre aujourd'hui dans sa phase de développement. Application, contenus multilingues, évaluation sur 3 ans : tout est mis en œuvre pour en faire un levier structurant à grande échelle.

Derrière ces chiffres et ces dispositifs, une ambition : permettre à chaque enfant, quel que soit son environnement, de bénéficier d'un contexte favorable au développement du langage.

Et surtout, donner aux professionnels et aux parents les moyens d'agir, au quotidien, là où tout commence.

Par Valérie Katkoff, cheffe de projet prévention

3 - En direct de la recherche

La recherche



Occitadys compte parmi ses missions la recherche sur les TND. A cet égard, identifier et agir sur les obstacles autour du diagnostic et des accompagnements dans la région est un véritable challenge dans lequel Occitadys s'est engagé depuis sa création. Cela nous permet d'ajuster les formations que nous proposons, et d'accompagner nos partenaires extérieurs sur ce chemin.

En 2021-2022 : deux projets de recherche ont ainsi permis d'évaluer les représentations et connaissances dans le TDAH de l'enfant et de l'adolescent parmi les médecins et les internes en formation, avec deux publications (1, 2)

Cinq ans après, et à l'issue de la publication des recommandations de la HAS de septembre 2024 sur le TDAH de l'enfant et de l'adolescent, nous avons lancé un projet plus vaste, pluri centrique visant à identifier les représentations et les connaissances dans le TDAH de l'enfant et de l'adolescent, et, au travers de la sémantique utilisée, les facteurs éventuels de stigmatisation dans les différents domaines professionnels intervenant dans le parcours des enfants. La première vague a touché

les étudiants des filières de la santé, du monde éducatif et social et de l'enseignement, avec plus de 1600 réponses, en cours d'analyse.
Un immense merci aux instituts de formation de Toulouse et de Montpellier en Orthophonie, Psychomotricité, Ergothérapie, Orthoptie, aux deux départements universitaires de Médecine générale, aux trois UFR de psychologie, aux INSPE de Toulouse et Montpellier Nimes, et aux instituts de formation dans les métiers du travail social et du champ éducatif : 20 établissements en Occitanie ont ainsi contribué activement pour une première enquête de cette ampleur en France.

« Participer à cette recherche nous a semblé essentiel. Elle offre à nos étudiants en travail social et éducatif l'opportunité de questionner leurs représentations du TDAH et de contribuer activement à l'évolution des pratiques professionnelles. »

Virginie Bouygues

Directrice de Site de Formation en Travail Social, Croix-Rouge
Compétence Occitanie, Site d'Albi

Les étapes suivantes des recherches :

Mai 2026 : nous solliciterons l'ensemble des professionnels en exercice autour du TDAH de l'enfant et de l'adolescent pour contribuer à leur tour à cette recherche, donnant ainsi une vision longitudinale entre le début et la fin des formations diplômantes, et la période d'activité professionnelle.

Vous serez ainsi invités à participer via les annonces de vos représentants professionnels, de vos structures, d'Occitadys pour ses adhérents et professionnels conventionnés, et via les réseaux sociaux.

Répondez et relayez pour une recherche de qualité, et représentative de vos points de vue.

5 minutes en ligne, totalement anonyme, approuvé par le CER de l'université de Toulouse le 18 février 2026.

Second semestre 2026 et 2027 : Nous aborderons l'identification des obstacles à la généralisation des recommandations de la HAS dans le TSA de l'enfant et de l'adolescent, suite à leur publication en février 2026.

1. Thiébaud-Noël Willig, Louise Brun, Anne Piollet, Marie Dajon, Marie-Claire Thiollier, Rémy Assathiany, Pierre Fourmeret, Stéphane Oustric, Michel Amouyal, Magali Masse, Anne Monge, Diane Purper Ouakil, Representations and knowledge of residents about ADHD in children in two regions in France, Volume 9523, Issue 1, 02/2025, Pages e1-e2, ISSN 0013-7006, <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2025.02.002>

2. Thiébaud-Noël Willig, Marie Dajon, Rémy Assathiany, Louise Brun, Pierre Fourmeret, Magali Massé, Anne Monge, Anne Piollet, Marie Claire Thiollier, Samuele Cortese, Diane Purper Ouakil, Healthcare pathways and practitioners' knowledge about ADHD in children, L'Encéphale, Volume 50, Issue 4, 2024, Pages 363-372, ISSN 0013-7006, <https://doi.org/10.1016/j.encep.2023.07.005>

Par Thiébaud-Noël Willig, président

4 - La Mallette Futée

Dispositif d'aide à la gestion de la classe

LA MALLETTE FUTÉE

17 OUTILS CLÉS EN MAIN
ET INNOVANTS POUR LA CLASSE



Dans un contexte où 15 à 20 % des enfants rencontrent des difficultés durables d'apprentissage ou de comportement, les enseignants ou AESH sont souvent confrontés à des défis complexes. La Mallette Futée a été conçue pour leur apporter des solutions pratiques et directement utilisables en classe, afin de soutenir la réussite et le bien-être de tous les élèves.

Pensée pour les enseignants du CP au CM2, la Mallette Futée combine formation, ressources numériques, livret d'utilisation, et 17 outils pédagogiques clés en main pour faciliter la gestion de classe et encourager l'inclusion des élèves, avec ou sans troubles des apprentissages.

Cette année, suite à un **appel à candidatures** de notre association à destination des écoles élémentaires d'Occitanie, **21 écoles ont bénéficié du financement d'une Mallette Futée !** Cette action a été rendue possible grâce à l'attribution, votée par le conseil d'administration Occitadys, de fonds propres dégagés via nos actions de formation.

Des écoles engagées et motivées

Les écoles candidates ont été sélectionnées sur plusieurs critères :

- la pertinence des besoins identifiés chez les élèves ou les enseignants,
- leur engagement dans une démarche d'école inclusive ou de classe flexible,
- la mobilisation de l'équipe pédagogique, voire de la direction, autour du projet,
- et la volonté de participer à la formation associée à la Mallette Futée.

Une attention particulière a également été portée aux établissements situés en zones prioritaires ou rurales, afin de soutenir les territoires où les besoins sont parfois les plus marqués.

Les équipes bénéficiaires s'engagent à partager leur expérience afin de contribuer à l'évaluation du projet, à son amélioration continue et à la diffusion de bonnes pratiques.

Une nouvelle étape pour Occitadys

Pour accompagner encore mieux les enseignants, Occitadys franchit également un nouveau cap avec le lancement prochain d'une **formation dédiée à la Mallette Futée en format e-learning**. Cette formation, accessible à distance et au rythme des enseignants et des équipes pédagogiques, leur permettra de s'approprier efficacement et de manière ludique les outils et pratiques proposés dans la Mallette Futée.

5 - Inégalités d'accès aux soins

Agir ensemble contre les inégalités d'accès aux soins dans le champ des TND



Inégalités d'accès aux soins

La lutte contre les inégalités sociales et territoriales d'accès aux soins et à la prévention est un axe transversal porté par Occitadys, qui s'inscrit dans nos différents projets.

Inégalités sociales :

C'est d'abord un objectif central de nos actions de **prévention**, implémentées dans une logique d'**universalisme proportionné**, avec l'aide des acteurs sociaux, éducatifs et médico-sociaux de notre région. Afin de renforcer leurs compétences, les orthophonistes intervenant en formation in situ auprès des professionnels de petite enfance dans le cadre du programme « Embarquons pour le langage » ont bénéficié en mars 2026 d'une **formation sur la mise en valeur du multilinguisme et l'inclusion des enfants allophones animée par Lisandre Bergeron-Morin, chercheuse et formatrice spécialisée en psychopédagogie**. De même, les animateurs d'ateliers PAPOTO (à destination des parents d'enfants de 0 à 4 ans) bénéficieront en avril 2026 d'une action de formation continue animée par **Jonas Roisin, psychologue clinicien à Institut d'Anthropologie Clinique (IAC)**, afin d'être en mesure de mieux accompagner les familles ayant vécu des parcours migratoires ou d'exil.

Parallèlement, Occitadys poursuit ses **actions de sensibilisation et formation auprès des professionnels socioéducatifs** afin de faciliter le **repérage** des TND et l'accompagnement des familles vers les soins quand nécessaire : professionnels de **réussite éducative**, **clubs de prévention**, de **CLAS (contrats locaux d'accompagnement à la scolarité)**, **Centres de loisirs** ou de la **Protection judiciaire de la jeunesse**.

En 2025, nous avons cherché à mieux **comprendre les freins au recours au parcours de soins chez les familles en contexte de vulnérabilité socioéconomique**. En effet, nous avons constaté suite aux dépistages effectués dans des écoles d'éducation prioritaire de Toulouse par des médecins de l'Education Nationale participant au parcours TSLA, que le non recours aux bilans persistait chez une partie des familles malgré la prise en charge financière. **Un focus groupe** a alors été réalisé dans le quartier Empalot à Toulouse par Aude Gallet, étudiante en orthophonie, avec le soutien de l'association Toutes ensemble, auprès de 6 mères de famille qui ont pu partager leurs

propres expériences et les témoignages recueillis auprès de personnes de leur entourage n'ayant pas osé participer directement.

Focus groupe organisé en mai 2025 . Aude Gallet et association Toutes ensemble

Les freins au recours aux soins exprimés sont :

- **la peur du signalement** voire du placement de l'enfant si l'enfant présente un développement atypique ou un trouble du comportement. Cette peur, attisée par les réseaux sociaux, comprend la peur de ne pas être cru par les partenaires sociaux.
- **la peur que la parole du parent ne soit pas prise en compte par les professionnels.** Le premier risque perçu par les familles est que le diagnostic posé par les professionnels soit erroné du fait de la non prise en compte, lors de la phase d'évaluation, des observations faites par la famille dans le quotidien. Le second est que ce manque d'écoute entrave la coopération nécessaire à la généralisation des acquis de l'enfant lors de sa prise en charge,
- les **difficultés de compréhension** du discours des professionnels du fait de difficultés de littératie,
- le **sentiment que les professionnels ne leur donnent pas accès à toutes les informations** en préjugant qu'elles ne peuvent pas tout comprendre,
- la **peur des effets indésirables** des traitements médicamenteux.

Pour lever ces freins, **des réunions d'information sont proposées à destination des familles, en écoles ou centres sociaux, animées par les associations de familles partenaires** d'Occitadys afin de faciliter l'expression de leurs inquiétudes par les parents.

Toujours dans ce sens, Occitadys s'emploie à renforcer les compétences des professionnels en charge de l'accueil et de l'orientation des familles par des formations dédiées : formation à l'écoute active des correspondants d'entrée de parcours d'Occitadys et **organisation avec la FACS d'une formation dédiée aux coordonnateurs de parcours complexes des DAC ou des CPTS. Ces différents acteurs pourront s'appuyer sur la carte mentale des ressources** mise à leur disposition par Occitadys pour apporter des réponses aux freins repérés lors des entretiens avec les familles.

Inégalités territoriales :

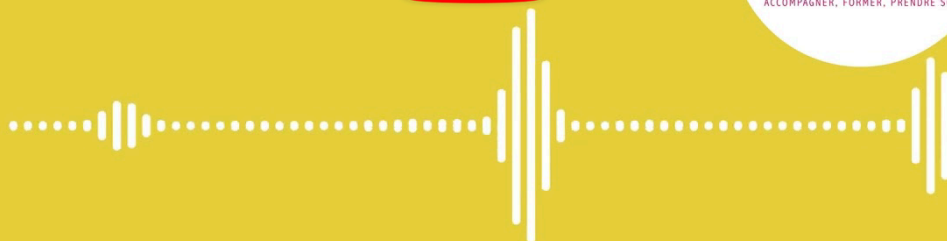
La lutte contre les inégalités territoriales d'accès aux soins est un des objectifs du groupe de travail constitué avec le **guichet CPTS**, les URPS et le CREA-ORS. Après la réalisation d'un état des lieux de l'implication des CPTS dans le parcours TND, le groupe publiera un **guide info-conseil afin de présenter aux CPTS les diverses actions qui peuvent être mises en œuvre dans le champ des TND**, avec l'accompagnement d'Occitadys et de ses partenaires, pour répondre aux besoins des familles sur leur territoire.

La coopération médecins-IDE pour la réalisation du dépistage des TND dans les zones sous-dotées est une de ces actions. Elle vise à réduire les délais l'accès au diagnostic : une première expérimentation du protocole construit avec le soutien de la FECOP est actuellement en cours dans la CPTS de Conflent Canigou .

Retrouvez ici le **témoignage de Julie Vasseur-Roussel, IDE à la CPTS Conflent-Canigou (Pyrénées orientales) :**

Protocole de coopération

Julie Roussel
Infirmière libérale



Occitadys a également mis en place depuis 2025 des **réunions de concertation pluridisciplinaires régionales et de la téléexpertise** pour répondre aux besoins des médecins de 1° et 2 recours de la région.

Enfin les questions des inégalités d'accès aux soins dans le parcours des enfants avec TND sont prises en compte dans les travaux de recherche que nous menons, grâce à notre **partenariat avec le GIS-BECO et le CREA-ORS, récemment élargi à l'école d'économie de Paris (PSE) (1, 2).**

um dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

[1] Velay A, Alexis J, Papinaud L, Domerg C, Ouakil DP, Willig T-N, et al. Evolution of methylphenidate prescriptions in the region of Occitanie, France, from 2013 to 2021. L'Encéphale 2025;S0013700625000600. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2025.01.005>.

[2] Pinel-Jacquemin S, Martinez A, Martinasso M, Katkoff V, Willig T-N, Gaudron CZ. Lockdown in France: Impact on Families of Young Children With Special Needs. Frontiers in Psychology 2022;13.

Par Françoise JOSEPH, médecin coordonnateur

6 - FORMATION

Formation



Les formations DPC à destination des médecins et IDE évoluent et s'enrichissent :

- o Formation au **Dépistage et à la prise en charge des TND chez l'enfant et l'adolescent en 1er recours en partenariat avec les PCO TND d'Occitanie**. La coanimation par un médecin expert référent Occitadys et un médecin de la PCO du département permet d'apporter des précisions sur les particularités d'adressage et de prise en charge locales et favorise le développement d'une offre de soins et d'une pratique cohérente.
- o Formation à l'**Utilisation de la Batterie de Tests Modulaire informatisée (BMTi)** pour la montée en compétences des médecins de 1er recours vers le 2nd recours dans les Troubles du Neurodéveloppement (TND).
- o **Formation des IDE au Dépistage des TND chez l'enfant et l'adolescent en 1er recours**.


Occitadys est intervenu pour la 2^e année auprès de **300 enseignants et AESH le 12/03 à la demande du SNALC Montpellier sur les Troubles du comportements et pour présenter la Mallette Futée**.

Le programme Let's Motiv est désormais inscrit au catalogue SIRENA-CPS (site ressource national à destination de celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales de leurs publics dans tous les milieux de vie - <https://www.sirena-cps.fr/resource/lets-motiv/>). Let's motiv est un programme de promotion de la santé scolaire proposé par Occitadys. Il vise à favoriser

le bien-être des enfants et des professionnels à l'école via le renforcement des CPS de l'ensemble du personnel enseignant et éducatif, et indirectement de celles des élèves.

Calendrier des sessions à venir

DPC : Dépistage et prise en charge des troubles du neurodéveloppement de l'enfant et l'adolescent


 Toulouse (31) - Présentiel - 14h

 08/10/2026 et 09/10/2026

Réf. action DPC : n° 92032525012 - 26.004

[Infos - Inscriptions](#)

DPC : Traitement pharmacologique du TDAH et des troubles psychoaffectifs fréquemment associés chez l'enfant de plus de 5 ans et l'adolescent


 Toulouse (31) - Présentiel - 7h

 Jeudi 26/03/2026

Réf. action DPC : 92032425009 / Numéro de session : 26.004


[Infos - Inscriptions](#)

DPC : Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité chez l'enfant : Diagnostic et prise en charge par le médecin de 1er et de 2nd recours

 Toulouse (31) - Présentiel - 14h

 Toulouse - les 16 et 17/04/2026

Réf. action DPC : 92032425010 – 26.004


 Toulouse (31) - Présentiel - 14h


 Toulouse - les 16 et 21/11/2026

Réf. action DPC : 92032525015 – 26.002

[Infos - Inscriptions](#)

DPC : Utilisation de la Batterie de Tests Modulaire informatisée (BMTi) pour la montée en compétences des médecins de 1er recours vers le 2nd recours dans les Troubles du Neurodéveloppement (TND)


 Toulouse (31) - Présentiel - 14h

 Toulouse - les 07 et 08/04/2026

Réf. action DPC : n° 92032525015 - 26.001

[Infos - Inscriptions](#)

DPC : Dépistage et prise en charge des TND chez l'enfant et l'adolescent en 1er recours (IDE en exercice coordonné) – Mixte présentiel + e-learning :

 Toulouse (31) - Présentiel - 14h


 Toulouse - les 06/11/2026 et 27/11/2026

Réf. action DPC : n° 92032525014 - 26.003

Inscriptions DPC

Hors DPC : formation@occitadys.fr


Mieux comprendre, mieux intervenir : se former à l'Analyse appliquée du comportement pour mieux accompagner les enfants et leurs familles

 Toulouse (31) - Présentiel - 14h


 Toulouse - les 12/06/2026 et 13/06/2026


Infos - Inscriptions

Animer des Groupes de Barkley pour les familles (Possibilité de financement FIFPL)

 Toulouse (31) - Présentiel - 21h


 Jeudi 25/06 puis Jeudi 09/07 et vendredi 10/07/2026

 Toulouse (31) - Présentiel - 21h

 Le 26/11/2026 puis Jeudi 10/12/2026 et vendredi 11/12/2026

Infos - Inscriptions

L'Opposition dans les troubles chez l'enfant et l'adolescent

 Toulouse (31) - Présentiel - 21h

 Le 17/09/2026

Infos - Inscriptions

[Je m'inscris via mondpc.fr](https://mondpc.fr)

[Voir toutes nos formations](#)

7 - COMMUNICATION

Communication



Suivez nous également sur les réseaux pour rester au courant des actualités régionales et nationales dans le champ du neurodéveloppement (webinaires, conférences...).



Soutenez-nous en adhérant à l'association et ayez accès à nos ressources pratiques et au replay de nos webinaires !

ADHÉREZ À OCCITADYS

Et retrouvez-nous lors des événements organisés en région

¹⁷ Les 10 et 11 avril 2026 ¹⁷

Par des expositions de Castres

👉 L'association Occitadys sera présente au Salon Tarn & Santé.

👉 De 9h30 à 17h30, venez rencontrer les professionnels de santé du Sud Tarn (médecins, infirmiers, sage-femmes, orthophoniste, kinés, diététiciens...) pour obtenir des réponses claires à vos questions de santé.

<https://www.tarn-et-sante.fr/>



RESSOURCES

Médiation pour aidants & aidés



<https://www.udaf31.fr/les-services-aux-familles/mediation-aidant-aide/>

CONSEILS DE LECTURE

Guide TDAH et addictions : Mieux repérer, orienter et prendre en charge le TDAH chez les patients de la filière addictologique

Publié par Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement (autisme, dys, TDAH, TDI), avec l'appui de la Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA). Fev 2026

<https://handicap.gouv.fr/sites/handicap/files/2026-02/Guide-TDAH-et-addictions-2026.pdf>



Guide de séquençage des activités motrices : Méthode d'intervention pour le TDC et autres troubles moteurs – Enfants et adolescent

Auteurs : Aurélie Vauchel, Emmanuel Madieu
Édition : De Boeck Supérieur, Septembre 2025

Ce guide, écrit par nos **collègues Aurélie Vauchel et Emmanuel Madieu, psychomotriciens au CHU de Montpellier (SMPEA2, CRA-LR et CeAND)**, propose un séquençage de 30 activités motrices concrètes, couvrant les domaines des soins personnels (lacer ses chaussures, utiliser des couverts, se brosser les dents, etc.), de la scolarité (utiliser une règle, un compas, des ciseaux, etc.), du sport et des loisirs (attraper un ballon, dribbler, sauter, faire du vélo, etc.).

<https://www.livres-medicaux.com/ergotherapie-podologie-psychomotricite/63340-guide-de-sequencage-des-activites-motrices-methode-d-intervention-pour-le-tdc-et-autres-troubles-m.html>

Interventions probantes chez l'enfant et l'adolescent avec trouble développemental du langage : synthèse de revues de littérature

Auteur : Ardanouy, E.
Article scientifique publié dans : ANAE, 197, 1-10. (2025).

Le trouble développemental du langage (TDL), impacte durablement les capacités langagières et communicationnelles. Cette synthèse analyse les interventions efficaces sur le lexique, la morphosyntaxe, la narration et la pragmatique, en s'appuyant sur les données de revues systématiques récentes. Des indications sur l'intensité et les ingrédients actifs des interventions sont évoquées. Les résultats montrent des effets encourageants mais qui demandent à être davantage explorés dans le futur.
https://www.docautisme.com/index.php?lvl=notice_display&id=146326

Le petit livre pour bien grandir avec un trouble Dys

Autrices : Marie Dormoy, Nadège Larcher
Illustratrice : Auriane Bui

Au fil des pages, on suit **les histoires de Nora, Chloé, Idriss, Sacha et Maël**, porteurs de troubles Dys. Des textes faciles d'accès, accompagnés d'illustrations très explicites, permettent de comprendre les retentissements de ces troubles chez les enfants Dys, ainsi que leurs besoins. Des trucs et astuces sont proposés pour contourner les difficultés rencontrées.

<https://www.fnac.com/a20961293/Marie-Dormoy-Le-petit-livre-pour-bien-grandir-avec-un-trouble-dys>



Douze mythes sur la lecture et son apprentissage.

Auteurs : Magnan, A., et Ecalle, J.
Editeur : Tom Pousse.2025

Cet ouvrage, s'intéresse aux croyances qui circulent sur l'apprentissage de la lecture et ses troubles, et se base sur la recherche pour les déconstruire. La première partie s'intéresse à l'apprentissage de la lecture, les bases neurales, les prédictors de la lecture et l'ensemble des processus cognitifs impliqués. La seconde aborde les difficultés et troubles de la lecture en mettant l'accent sur la nécessité d'adapter les techniques d'aide au profil du lecteur et de se référer à une approche fondée sur les preuves, c'est-à-dire des méthodes dont l'efficacité a été scientifiquement démontrée.

<https://tompousse.fr/livre/douze-mythes-sur-la-lecture-et-son-apprentissage/>



ADHÉREZ À OCCITADYS

Contactez-nous !
Association Occitadys
24 impasse de la Flambère
31300 Toulouse



Adhésion
contact@occitadys.fr
www.occitadys.fr



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }} Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur Occitadys.

Pour être sûr de recevoir nos courriels, ajoutez l'e-mail emilie.cabarrou@occitadys.fr à votre liste d'expéditeurs autorisés.

Vous ne souhaitez plus recevoir nos e-mails ? Cliquez sur le lien de désabonnement ci-dessous :

[Se désinscrire](#)



© 2023 Occitadys