



N°14 - Vers une école pleinement inclusive - 3 février 2023

Bonjour à tous chers adhérents, chers partenaires, chers amis d'Occitadys.

Occitadys soutient l'inclusion scolaire. Les travaux en cours avec les Rectorats de Toulouse et Montpellier, suite à la signature de la convention quadripartite avec l'ARS, ont en particulier identifié 3 axes de coopération pour faciliter l'inclusion des enfants avec TSA :

- La participation des médecins de 2nd recours volontaires à la validation des demandes de PAP,
- Le détachement d'un enseignant spécialisé dans chaque centre de 2nd recours (ou sa pérennisation) afin de favoriser la communication entre l'école et l'équipe pluridisciplinaire de 2nd recours,
- La participation des médecins scolaires aux synthèses pluridisciplinaires des équipes de 2nd recours.

Occitadys s'engage aussi dans la dynamique d'inclusion en appuyant le développement de la trousse pédagogique en convention avec une microentreprise locale en ULIS : Les Silusins.

Pour appuyer cette réflexion, nous vous relayons ici plusieurs expériences visant à favoriser l'inclusion sur notre région et plus loin :

- À Aussonne, l'académie de Toulouse a expérimenté la Trousse pédagogique d'Occitadys dans les 5 classes de l'école,
- Une enseignante met en place une classe flexible en REP à Toulouse, avec l'appui de la mairie,
- Comment la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA), un autre modèle d'inclusion à l'école développé aux Etats-Unis et au Canada, pourrait alimenter la réflexion sur l'école inclusive en France ?



Bilan de l'expérimentation de la Trousse pédagogique à Aussonne

[Lire l'article](#)



La classe flexible Interview de Julie Demeure, professeure des écoles à Toulouse

[Lire l'article](#)



Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA) : une source d'inspiration pour l'école inclusive en France ?

[Lire l'article](#)

NOS ACTUALITÉS



PARCOURS DE SANTÉ TSLA Concrétisation de 2 étapes déterminantes !

Le Parcours de santé TSLA vient d'atteindre 2 objectifs déterminants :

- Plus de 3000 enfants inclus dans le dispositif depuis décembre dernier,
- Son déploiement désormais effectif sur l'ensemble des départements de la région Occitanie.

Ainsi fin décembre 2022, 3218 enfants, et autant de familles, bénéficiaient de l'accompagnement et du soutien que représente le parcours de santé.

L'accueil des enfants, en fonction du niveau de recours, a été réparti comme suit :

- 2654 enfants en niveau 2,
- 546 enfants en niveau 1.

Le parcours de santé TSLA, en ce début d'année 2023, c'est aussi :

- 1227 professionnels conventionnés avec Occitadys,
- 12 705 forfaits activés, soit plus de 2 993 000 € pour faciliter l'accès aux soins des familles.

Ces objectifs ont été atteints grâce au travail sans relâche de nos partenaires :

- Une équipe de projet motivée et dynamique,
- Un réseau de professionnels engagés et passionnés,
- Le soutien sans faille de nos partenaires institutionnels : l'Agence Régionale de Santé (ARS) Occitanie, l'Assurance maladie, les équipes de l'Éducation nationale, et au niveau national les équipes du Ministère autour des projets article 51, la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) et de la Délégation Interministérielle à l'Autisme.

Merci à tous pour votre implication dans le Parcours de santé TSLA Occitanie.

[En savoir plus sur le Parcours TSLA](#)



PRÉVENTION Un Module de formation d'Initiative Nationale (MIN) TSLA sur l'académie de Montpellier, en partenariat avec Occitadys

Un Module de formation d'Initiative Nationale sur les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages se tiendra du 6 au 10 février à destination de 30 personnels des premiers et seconds

degrés. Il aura pour fil directeur de proposer une gradation dans les réponses aux besoins des élèves et de mettre en cohérence les réponses institutionnelles avec le parcours de soin lorsque le trouble est avéré. Piloté par le cercle TSLA, il associe des binômes de formateurs académiques et des professionnels du parcours de soin dans un souci de professionnalisation de personnes ressources.

[En savoir plus sur nos projets de prévention](#)



TROUSSE PÉDAGOGIQUE Webinaire et livret désormais accessibles à tous !

Le 12 Janvier dernier a eu lieu le 1^{er} Webinaire de présentation du dispositif de la "Trousse pédagogique" créé par un groupe de travail composé de professionnels de la santé, de l'éducation nationale et de représentants d'associations de famille, tous membres de l'association Occitadys.

Après une année d'expérimentation en 2020-2021, le dispositif se déploie progressivement depuis la rentrée 2022 aux établissements scolaires qui en font l'acquisition. Il a pour objectif de soutenir le travail des enseignants d'écoles primaires pour mieux identifier les élèves à besoins éducatifs particuliers et faciliter l'accès en classe à des ressources et "outils prêts à l'emploi", afin d'en banaliser l'usage. Il permet à un plus grand nombre d'enseignants de primaire d'utiliser des outils adaptés, sélectionnés par thématiques (aide à la gestion de la classe / du bruit / du temps, aide à l'installation / à la concentration, outils scolaires adaptés, outils numériques) et de faciliter leur intégration en classe pour mieux répondre aux besoins des élèves. L'ensemble des outils est accompagné d'un livret d'utilisation et de supports mis à disposition sur clé USB. Un temps initial d'accompagnement à la prise en main de ces outils est organisé, de même que des supports de suivi de leur mise en place.

Le livret est téléchargeable gratuitement sur le site d'Occitadys ([Accéder au livret](#)).

Des capsules vidéo présentant chaque outil sont également disponibles à la vente sur notre [catalogue de formation](#).

Du côté des élèves, le dispositif a pour objectif de favoriser l'accès aux principales aides pédagogiques nécessaires pour répondre à leurs besoins. Il vise le maintien d'une bonne estime de soi, la préservation du goût d'apprendre pour l'élève et le développement d'une plus grande autonomie en classe.

Pour mener à bien le déploiement du dispositif aux écoles primaires de la France entière, l'association Occitadys a signé un partenariat avec la mini-entreprise **Les Silusins**, composée des élèves du dispositif Ulis du Collège Pierre Suc à Saint-Sulpice-la-Pointe dans le Tarn qui réceptionne, étiquette et prépare la trousse pédagogique prête à l'emploi ([Plus d'informations sur les Silusins](#)).

Ce 1^{er} webinaire a rassemblé plus d'une trentaine de participants, parmi lesquels des enseignants et référents handicap, des psychologues / ergothérapeutes / psychomotricien / coach-hypnothérapeute, des parents d'élèves et des associations de familles, tous rassemblés autour de l'envie de répondre au mieux aux besoins de leurs élèves ou patients ou enfants. Au vu des retours positifs qui nous ont été faits, de nouvelles dates de webinaires vont vous être proposées dans les mois à venir.

N'hésitez pas à suivre les nouvelles **actualités** sur notre site et à **vous inscrire aux prochaines newsletters** pour recevoir l'information.
Nous vous espérons nombreux et nombreuses à la prochaine édition !

Le groupe de travail "Trousse pédagogique" d'Occitadys

[En savoir plus sur la Trousse pédagogique](#)

NOS FORMATIONS



ÉVALUATION DES FONCTIONS COGNITIVES ET DES APPRENTISSAGES DE L'ENFANT

Médecins de ville et pédiatres, vous avez un rôle déterminant à jouer dans le dépistage !

Formez-vous aux troubles des apprentissages avec Occitadys, et devenez médecins de 1^{er} recours dans le cadre du parcours de santé TSLA Occitanie.

Grâce à cette formation vous serez en mesure de :

- Déclencher des soins pris en charge à 100 % par l'Assurance Maladie en psychomotricité ou en ergothérapie en complément des soins en orthophonie et en orthoptie déjà remboursés,
- Orienter facilement vers une équipe pluridisciplinaire les enfants en situation complexe.

Financement DPC possible.

Inscrivez-vous dès maintenant à la prochaine session de votre secteur :

• **Haute-Garonne :**

Format présentiel à Toulouse :

6 et 18 mars 2023 - *Action DPC n° 92032325006 - Session n°23.001*

• **Hérault :**

Format mixte : présentiels à Béziers + e-learning entre les 2 dates :

11 février et 11 mars 2023 - *Action DPC n° 92032325005 - Session n°23.001*

• **Aveyron :**

- Format présentiel à Rodez :

23 février et 23 mars - *Action DPC n° 92032325006 - Session n°23.003*

- Format mixte, présentiels à Rodez + e-learning entre les 2 dates :
21 mars et 18 avril 2023 - *Action DPC n° 92032325005 - Session n°23.002*

Informations et programme

[Je m'inscris via mondpc.fr](#)



FORMATION "GROUPES BARKLEY"

- 6 et 7 juillet 2023
 - 23 et 24 novembre 2023
- À Toulouse

Médecins, psychomotricien.ne.s et psychologues, à l'issue de cette formation vous pourrez animer des groupes de guidance parentale grâce au programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley.

Objectifs généraux :

- Développer un programme d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité (TDAH).
- Aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducatrice des techniques de gestion de ces comportements.

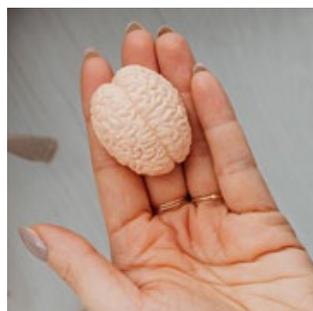
Objectifs opérationnels :

- Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H
 - Connaître les bases théoriques de l'adaptation française du programme d'entraînement aux habiletés parentales de type « Barkley »
 - Être en mesure de proposer le programme en individuel ou en groupe et de former de nouveaux collaborateurs à cette technique.
- Public concerné : médecins, psychomotriciens, psychologues.

Nous informons les personnes non initiées sur le TDAH que cette formation peut paraître dense.

[En savoir plus sur la formation](#)

À VOIR



La semaine du cerveau

Du 13 au 19 mars 2023

Coordonnée en France par la Société des Neurosciences

[En savoir plus](#)

48ème Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage

Du 22 au 24 mars 2023

Format distanciel possible

[En savoir plus](#)



Congrès Français de Psychiatrie et de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

Thématique : "Transmettre et transformer les pratiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent."

1er et 2 juin 2023 2023
Toulouse - Centre des congrès Pierre Baudis

[Inscriptions](#)

En savoir plus

NOS CONSEILS DE LECTURE

Par Laetitia Branciard, Vice-présidente de la Fédération Française des Dys :



Enseigner en classe flexible

Autrices : Anne Larcher, Evie Laversanne, Adeline Michel, Aurélia Onyszko-Leclair, Séverine Walker
Parution :
ISBN : 978-2-7256-3748-8
Editeur : Retz

Issu de plusieurs années d'expérimentations, cet ouvrage concret accompagne les enseignants désireux de mettre en place une nouvelle forme de pédagogie et un réaménagement spatial et temporel de leur classe pour soutenir les apprentissages de leurs élèves, du CP au CM2 (cycles 2 et 3).

Par Julie Demeure, enseignante en classe flexible à Toulouse :



La classe flexible

Autrice : Marina Dillé
Parution :
ISBN : 978-2-311-20890-0
Editeur : Vuibert

La classe flexible : je me lance !

Auteurs / autrices :
Renaud Keymeulen,
Justine Henry, Alix Longlez
Parution :
ISBN : 9782807329300

Pratiquer autrement - Mettre en place la classe flexible

Autrices : Sandrine Rion, Manon Léobon
Parution : 2021
ISBN : 9782017099215

Cet ouvrage s'adresse à tous les enseignants : stagiaires, débutants et expérimentés, qui souhaitent accompagner les élèves des cycles 2 et 3 dans leurs apprentissages. Il les guide pour repenser leur classe et la modeler à leur image. L'autrice de cet ouvrage est aussi celle du blog [Mais que fait la maîtresse ?](#)

Editeur : De Boeck Supérieur

À travers des exemples concrets, ce guide répond aux enseignants des cycles 1, 2 et 3, pour les guider dans le passage à la classe flexible, en faisant référence aux fondamentaux pédagogiques et neuroscientifiques de la démarche.

Editeur : Hachette

Cet ouvrage repose davantage sur des recherches scientifiques et pédagogiques. Il s'accompagne de plus de 40 documents à télécharger. Il explique aussi comment passer d'une classe traditionnelle à une classe flexible et comment la gérer au quotidien.

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



APEDYS Midi-Pyrénées **Des outils pour compenser les difficultés des Dys**

Tour d'horizon des ressources qui permettent d'« apporter de la compensation et faciliter l'accessibilité aux savoirs pour des publics porteurs de troubles des apprentissages. », à consulter sur le site de l'APEDYS Midi-Pyrénées.

[Découvrir les ressources](#)



Quel est l'apport des neurosciences à l'école ?

Émission « Être et savoir »
(Participation d'Edouard Gentaz)

[Écouter l'émission en podcast](#)



FFDYS : Communiqué de presse

En réponse à la publication du rapport commun de l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) et de l'inspection générale des finances (IGF) sur l'école inclusive le 7 décembre 2022.

[Lire le communiqué](#)



Observatoire des ressources numériques (Orna) de l'INSHEA : Ressources numériques adaptées et enseignement professionnel

Exposition en ligne de ressources numériques adaptées, à destination des élèves de l'enseignement professionnel.

[En savoir plus](#)



Webinaire : « La Conception Universelle des Apprentissages (CUA) »

20 juin 2023 de 17h à 18h30
Inscriptions possibles jusqu'au 19 juin 2023

[En savoir plus](#)

Objectif 2023 : la réussite de tous mes élèves !

Sélection complète de formations et ressources autour de la différenciation pédagogique.

[En savoir plus](#)

Webinaire CanoTech : « Vers une collaboration enseignant-AESH plus efficace »

Lundi 3 avril 2023 à 17h00.
Inscriptions possibles jusqu'au 2 avril 2023

[En savoir plus](#)

Université Toulouse Jean Jaurès
Recherche internationale « Vivre une pandémie »

Un groupe de chercheurs en psychologie, sciences de l'éducation, mathématiques, architecture, géographie, etc. de différents pays :
• France ; Toulouse (UJT2 (Lisst), Paris Nanterre et Lyon 2 ;
• Mexique le Groupe de Recherche Risques et Catastrophes du Centre de Recherche Transdisciplinaire en Psychologie de l'UAEM.
Italie: le département de psychologie de l'université de Turin,
vous invitent à participer à une recherche internationale :

Vivre une pandémie
Perception des risques bio-psychosociaux, résilience, stress et stratégies d'adaptation face au COVID-19

L'objectif de cette recherche est d'étudier comment les personnes (seules, en couple, en famille (adultes, enfants), en colocation, etc.) vivent (ont vécu) cette situation de pandémie exceptionnelle et stressante (exigences sanitaires, incertitudes, confinement(s), etc.).

Cette étude porte sur les populations de France, d'Italie, Mexique, du Chili et de Colombie.

<https://enquetes.univ-tlse2.fr/index.php/939652?lang=fr>

Critères de participation

- Avoir 18 ans
- Avoir accès à un dispositif électronique
- Accepter de répondre au questionnaire volontairement

Responsables de la recherche:
France: MCF Sylvie Esparbes-Pistre
et Pr Geneviève Bergermer-Dupuy
Mexique: Dr Esperanza López-Vázquez
Italie: Dr Norma De Piccoli

Contact:
sylvie.esparbes-pistre@univ-tlse2.fr

Université Toulouse Jean Jaurès Recherche internationale « Vivre une pandémie »

La crise sanitaire du Covid-19, pandémie sans précédent, a engendré la prise de mesures de santé publique impactant les modes de vies de tou.te.s, à différents niveaux.

L'objectif de cette étude internationale, validée par les comités éthiques de différents pays, est d'étudier comment les personnes ont vécu et vivent encore cette situation de pandémie exceptionnelle, à travers la perception des risques bio-psychosociaux, la capacité de résilience, le stress et les stratégies d'adaptation face au Covid-19.

Plus d'informations et descriptif de l'enquête disponibles sur [notre site](#).

[Participer à l'enquête](#)

ADHÉREZ À OCCITADYS

Association Occitadys
24 impasse de la Flambère
31300 Toulouse



Adhésion
contact@occitadys.fr
www.occitadys.fr



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }} Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur Occitadys.

Pour être sûr de recevoir nos courriels, ajoutez l'e-mail emilie.cabarrou@occitadys.fr à votre liste d'expéditeurs autorisés.

Vous ne souhaitez plus recevoir nos e-mails ? Cliquez sur le lien de désabonnement ci-dessous :

[Se désinscrire](#)



© 2023 Occitadys