

## FORMATION

### « Traitement pharmacologique du TDAH et des troubles psychoaffectifs fréquemment associés chez l'enfant de plus de 5 ans et l'adolescent »

Format présentiel

(Version du 02/04/2024)



#### Modalités

- ✓ **Format :** Présentiel – 1 jour – 7h
- ✓ **Tarif :**
  - Tarif plein : 665€
  - Tarif Salarié : 530€
  - Possibilité de prise en charge par l'ANDPC
- ✓ **Planning Sessions :** <https://www.occitadys.fr/formations/nos-formations>
- ✓ **Délai et limite d'accès :**
  - Aucun délai
  - 30 participants maximum par session
  - Clôture des inscriptions 72 heures avant le début de la formation
  - La formation aura lieu sous réserve qu'un minimum de 5 participants soit atteint
- ✓ **Accessibilité :** Nous contacter
- ✓ **Contact :** [formation@occitadys.fr](mailto:formation@occitadys.fr)

<b>PUBLIC(S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Médecins</li> <li>✓ Pédiatres</li> <li>✓ Médecins salariés</li> </ul>
<b>PRE-REQUIS</b>	<p>La formation s'adresse à des médecins ayant des connaissances sur le TDAH et capables d'identifier le TDAH chez l'enfant et l'adolescent et les troubles associés avec les critères précis du DSM-5, d'en reconnaître les comorbidités, les diagnostics différentiels, de mettre en place une prise en charge multimodale et d'évaluer l'évolution fonctionnelle des troubles chez l'enfant. Une formation initiale sur le TDAH au sein des autres troubles du neurodéveloppement est donc utile (formation en DPC ou proposée par les PCO), voire une formation plus approfondie sur le TDAH, en second recours.</p>
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prescrire, adapter et/ou renouveler un traitement pharmacologique du TDAH de première ligne, et connaître les indications de seconde ligne.</li> <li>2. Identifier les troubles psychoaffectifs fréquemment associés au TDAH.</li> <li>3. Prescrire ou renouveler un traitement pharmacologique adapté à ces troubles.</li> <li>4. Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.</li> <li>5. Prescrire le bilan pré thérapeutique et de suivi d'un traitement par neuroleptique.</li> <li>6. Proposer des réponses face aux troubles du sommeil.</li> </ol>
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent.</li> <li>8. Maitriser l'information adaptée à apporter aux parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.</li> </ol>
<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plénières interactives</li> <li>• QCM avec débriefing du corrigé</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Analyse de cas cliniques</li> <li>• Entraînement au bilan</li> <li>• Sessions de questions/réponses</li> </ul>
<b>METHODES D'EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pré-test</li> <li>✓ Post-Test</li> <li>✓ Questionnaire de satisfaction</li> </ul>

EQUIPE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dr Thiébaud-Noël Willig – Pédiatre</li> <li>✓ Dr Marion Broquère - Psychiatre</li> </ul>
--------------------	---

## Programme

Séquence pédagogique	Durée	Objectifs	Eléments de contenus	Méthodes pédagogiques
<b>Matin – 225 minutes (3h45)</b>				
Séquence 1	30 minutes		Présentation des intervenants, du programme et de son déroulement – Tour de table et recueil des attentes des participants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plénière interactive</li> </ul>
Séquence 2	120 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescrire, adapter et/ou renouveler un traitement pharmacologique du TDAH de première ligne, et connaître les indications de seconde ligne.</li> <li>• Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Place du Méthylphénidate : critères d'introduction du traitement pharmacologique dans le TDAH.</b></li> <li>• <b>Cadre réglementaire.</b></li> <li>• <b>Base du traitement psychostimulant.</b></li> <li>• <b>Contre-indications</b></li> <li>• <b>Bilan clinique avant/après traitement</b></li> <li>• <b>Suivi évolutif somatique, comportemental et qualité de vie.</b></li> <li>• <b>Coordination médecin prescripteur.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plénière interactive</li> <li>• QCM avec débriefing du corrigé</li> </ul>
Séquence 3	45 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent.</li> <li>• Maitriser l'information adaptée à apporter aux parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Règles de prescription</b></li> <li>• <b>Suivi coordonné médecin prescripteur-médecin traitant.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plénière interactive</li> </ul>

Séquence 4	30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescrire ou renouveler un traitement pharmacologique des troubles psychoaffectifs fréquemment associés au TDAH.</li> <li>• Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rappel épidémiologique sur les troubles psychoaffectifs associés au TDAH.</b></li> <li>• <b>Comorbidités et conséquences.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Plénière interactive</li> </ul>
<b>Après-midi – 195 minutes (3h15)</b>				
Séquence 5	50 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescrire ou renouveler un traitement pharmacologique des troubles psychoaffectifs fréquemment associés au TDAH.</li> <li>• Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Anxiété – Dépression – TOCs</u></li> <li>• Les différentes approches thérapeutiques non pharmacologiques et pharmacologiques</li> <li>• Molécules disponibles sur le marché et leurs suivis thérapeutiques.</li> <li>• Produits, effets secondaires et surveillance</li> <li>• Recommandations de l'ANSM.</li> <li>• Suivis et stratégies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plénière interactive</li> </ul>
Séquence 6	50 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent.</li> <li>• Maitriser l'information adaptée à apporter aux parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Troubles du comportement :</u></li> <li>• <u>TOP</u></li> <li>• <u>Trouble des conduites</u></li> <li>• <u>Troubles de régulation émotionnelle</u></li> <li>• <u>Troubles du spectre de l'autisme (TSA)</u></li> <li>• Les différentes molécules neuroleptiques disponibles sur le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plénière interactive</li> </ul>

			<p>marché et leurs suivis thérapeutiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produits, effets secondaires et surveillance</li> <li>• Recommandations de l'ANSM.</li> <li>• Suivis et stratégies.</li> </ul>	
Séquence 7	30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent.</li> <li>• Maîtriser l'information adaptée à apporter aux parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarche décisionnelle</li> <li>• Bilan pré-thérapeutique</li> <li>• Instauration d'un traitement et suivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de cas cliniques</li> <li>• Entraînement au bilan</li> </ul>
Séquence 8	50 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des réponses face aux troubles du sommeil.</li> <li>• Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Troubles du sommeil</u>: les différentes préparations de Mélatonine disponibles sur le marché et leurs suivis thérapeutiques.</li> <li>• Produits, effets secondaires et surveillance</li> <li>• Recommandations de l'ANSM.</li> <li>• Suivis et stratégies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plénière interactive</li> </ul>
Séquence 9	15 minutes		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation sommative et bilan de la formation</li> <li>• Synthèse des attentes exprimées en début de formation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plénière interactive</li> <li>• Questions/Réponses</li> </ul>