

QUESTIONNAIRE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA COORDINATION (5-15 ANS)  
 VERSION EN FRANÇAIS POUR L'EUROPE  
 DCDQ-FE ©



Nom, prénom de l'enfant : \_\_\_\_\_ Date du jour :

Nom, prénom du répondant : \_\_\_\_\_ Date de naissance de l'enfant :

Lien avec l'enfant (père, mère) : \_\_\_\_\_ Âge de l'enfant :

Année	Mois	Jour

Ce questionnaire aborde des habiletés motrices dont votre enfant se sert pour faire des activités avec ses mains ou lorsqu'il bouge.

Pour chaque description, *cochez la case qui représente le mieux le fonctionnement de votre enfant.*

Les coordinations d'un enfant s'améliorent chaque année à mesure qu'il grandit. Pour cette raison, il sera plus facile pour vous de choisir une réponse si vous comparez le niveau de coordination de votre enfant avec celui d'autres enfants du même âge. Si votre enfant fonctionne de manière comparable aux enfants du même âge, ou mieux que les autres, cochez la réponse 5.

	La description correspond :				
	<b>pas du tout</b> à mon enfant	<b>un peu</b> à mon enfant	<b>modé- rément</b> à mon enfant	<b>assez</b> à mon enfant	<b>tout à fait</b> à mon enfant
	1	2	3	4	5
1. Votre enfant <i>lance un ballon</i> de manière contrôlée et précise.					
2. Votre enfant <i>attrape une petite balle</i> (par exemple de la taille d'une balle de tennis) lancée sur lui d'une distance d'environ 2 à 2,5 mètres.					
3. Votre enfant <i>frappe avec précision une balle ou un volant</i> lancé sur lui avec une raquette.					
4. Votre enfant <i>saute facilement par-dessus</i> des obstacles que l'on trouve dans les jardins et les aires de jeu.					
5. Votre enfant <i>court vite</i> et de façon <i>comparable</i> à celle des enfants du même âge et du même sexe.					
6. Lorsque votre enfant a <i>le projet</i> de faire une <i>activité motrice</i> , il/elle peut effectivement la réaliser (par ex. construire une cabane, utiliser des installations d'aires de jeu, faire un jeu de construction, un bricolage).					

Suite au verso...

QUESTIONNAIRE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA COORDINATION (5-15 ANS)  
VERSION EN FRANÇAIS POUR L'EUROPE - DCDQ-FE ©

	La description correspond :				
	pas du tout à mon enfant	un peu à mon enfant	modérément à mon enfant	assez à mon enfant	tout à fait à mon enfant
	1	2	3	4	5
7. Votre enfant <i>écrit</i> , ou s'il/elle n'écrit pas encore, dessine suffisamment <i>rapidement</i> pour suivre le rythme des enfants de sa classe.					
8. Votre enfant <i>écrit</i> des lettres, des chiffres et des mots de manière <i>lisible</i> et précise, ou s'il/elle n'écrit pas encore, <i>colorie</i> sans dépasser et fait des dessins que vous pouvez reconnaître.					
9. Votre enfant fournit <i>une pression</i> adaptée pour écrire ou dessiner (il/elle ne tient pas son crayon de manière crispée, son écriture n'est pas appuyée ou trop foncée, ni trop claire).					
10. Votre enfant <i>découpe</i> des images et des <i>formes</i> avec précision et facilité.					
11. Votre enfant s'intéresse et <i>aime</i> participer <i>aux activités sportives ou jeux dynamiques</i> qui nécessitent de bonnes capacités motrices.					
12. Votre enfant apprend facilement <i>de nouvelles activités motrices</i> (par exemple nager, faire du patin à roulettes) et n'a pas besoin de plus de pratique ou de temps que les enfants de son âge pour atteindre le même niveau de réalisation.					
13. Votre enfant effectue avec <i>rapidité et facilité</i> les activités ordinaires de la vie quotidienne (par exemple ranger ses affaires, enfiler et lacer ses chaussures, s'habiller, etc.)					
14. Votre enfant vous semble <i>adroit</i> (n'a pas tendance à renverser ou casser les objets).					
15. Votre enfant peut rester assis en se tenant droit un certain temps (ne se fatigue pas facilement ou <i>ne s'avachit pas</i> comme s'il tombait de sa chaise).					

Merci pour vos réponses