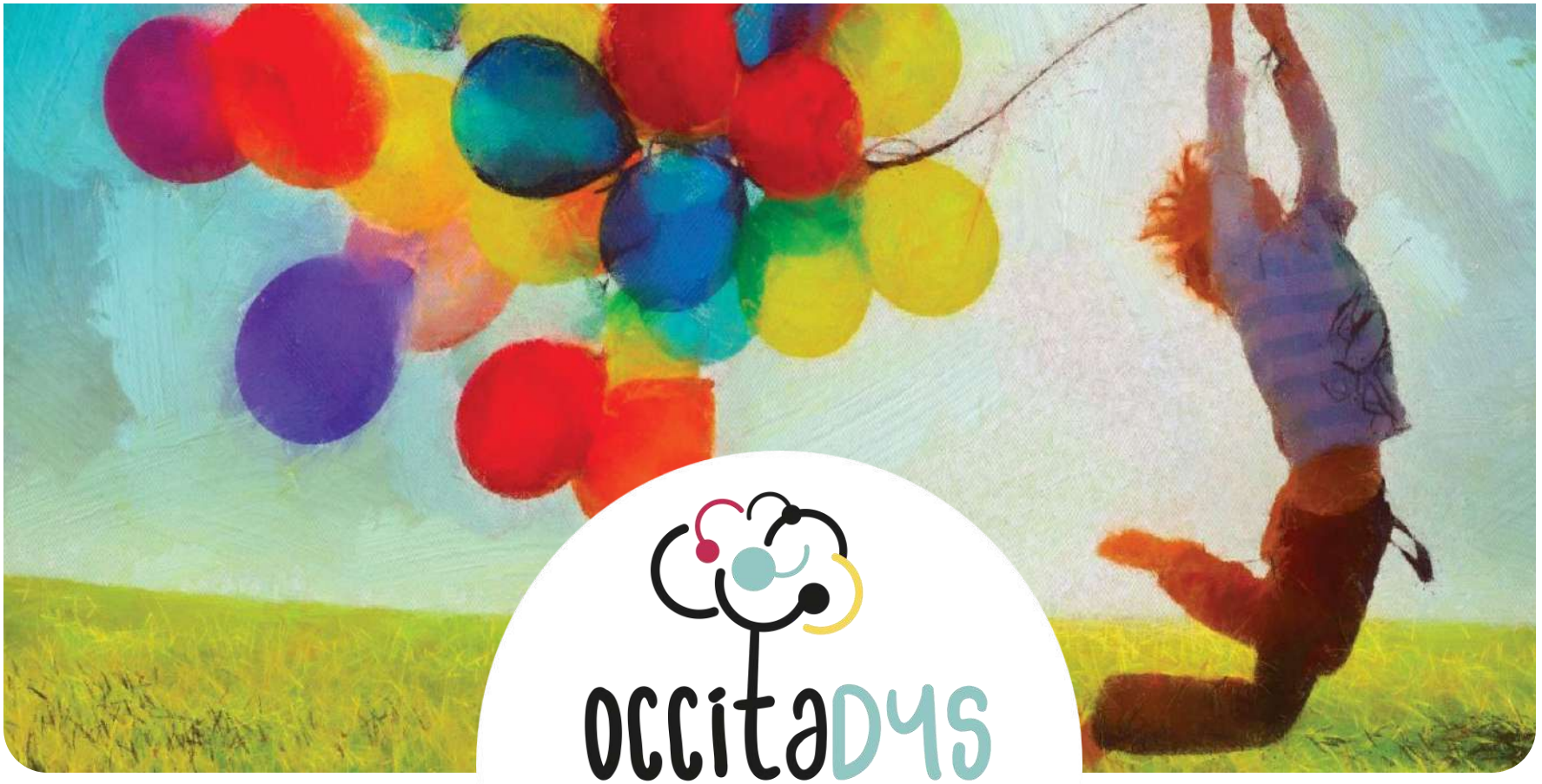
Informer et accompagner les familles, les différents acteurs du monde scolaire et professionnel sur les troubles dys et leurs prises en charge



occitaDYS

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Michèle CHARNAY, Présidente
APEDYS Midi Pyrénées

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Michelle CAUBERT,
Présidente Avenir Dysphasie
Midi Pyrénées

Avenir Dysphasie et APEDYS Midi-pyrénées

APEDYS
Midi-Pyrénées

ASSOCIATION
AVENIR DYSPHASIE
Midi-Pyrénées

NOS ASSOCIATIONS

- **Informent et aident les familles adhérentes**
- **Informent tout public**
- **Prennent une place auprès des administrations et des associations**
- **Soutiennent la recherche**
- **en tant que membre de la FFDys, s'impliquent dans les actions nationales**

FFDys
Fédération Française des Dys

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

AAD et APEDYS

Informent et aide les familles adhérentes ayant un ou plusieurs enfants présentant des troubles DYS

INFORMATION

- Des bulletins d'information locaux (actualités, textes règlementaires, notices bibliographique, compte-rendu de rénions….)
- Une documentation de base (Fiches techniques, adresses, bulletins de l'APEDYS, textes règlementaires…)
- Une permanence téléphonique (120 appels par mois en moyenne, pour orienter, conseiller les familles)
- Des rencontres familiales à thème, (2 à 3 fois/an) ex : apprendre en jouant, la prise en charge orthophonique

AIDE PERSONNALISÉE

- Des conseils personnalisés (rendez-vous individuels, suivi des dossiers)
- Une aide à la préparation des réunions d'équipe éducative ou d'équipe de suivi de la scolarisation (PAP ou PPS).
- Participation à des équipes éducatives sur autorisation du chef d'établissement

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

AAD et APEDYS

Informent et aide les familles adhérentes ayant un ou plusieurs enfants présentant des troubles DYS

ORGANISATION

- d'ateliers informatiques
- de journées de pré-orientation
- de cafés-rencontre
- de soirées de jeux de société
- de sorties en famille : montagne, mer …
- d'ateliers d'estime de soi pour les pré-adolescents

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

AAD et APEDYS

informent

tout public

ORGANISATION

- de conférences avec des spécialistes
- des réunions d'information pour les enseignants dans les collèges et les lycées (pré-rentrée, journées banalisées…)
- des ateliers de mise en situation
- des réunions d'information pour tout public dans les communes…
- Les journées nationales des DYS – JND

En participant :

- à des cycles de formation initiale et continue des enseignants (Enseignement agricole, ESPE …)
- à des manifestations grand public : forum, journées des associations…

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Étude de cas
Présentation de l'accompagnement d'une famille

1 - Rencontre avec la famille lors d'une réunion organisée à la demande d'une association de parents (FCPE) dans un établissement

Écoute de la plainte

Leur fille Alisée 9 ans, est alors en Ce2, a redoublé son CE1

- Elle ne rentre toujours pas dans la lecture,
- Elle a des difficultés pour effectuer des gestes graphiques,
- Elle Va à l'école à contre cœur

L'association encourage la famille à faire une demande à son médecin traitant pour avoir une ordonnance pour un bilan orthophonique.

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Étude de cas
Présentation de l'accompagnement d'une famille

2 – la famille désormais adhérente de l'association demande un rendez-vous pour connaître les démarches à mettre en place à l'école.

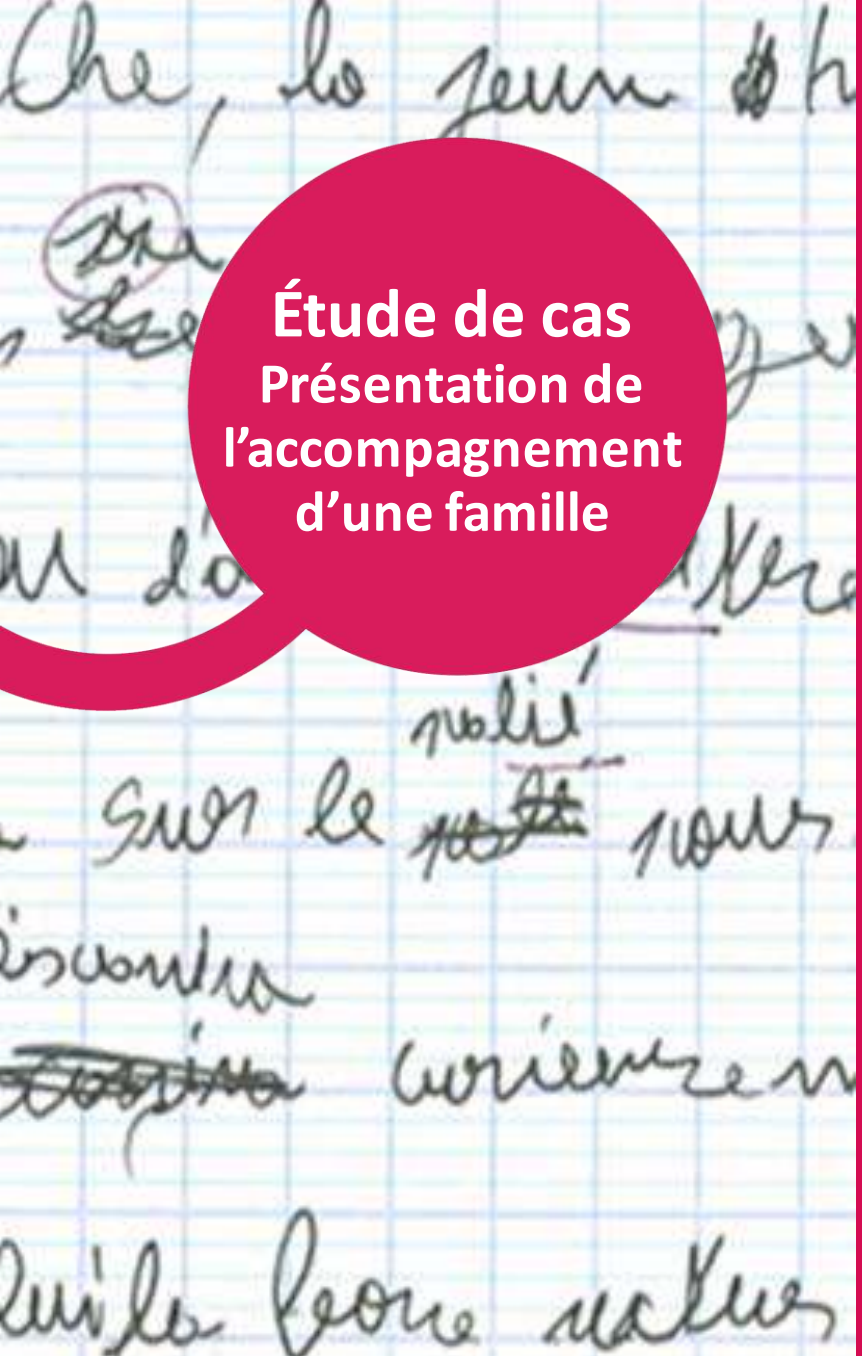
Prise de connaissance du bilan de l'orthophoniste et de ses préconisations pour la prise en charge orthophonique et pour la scolarité

l'association présente à la famille les différents dispositifs, fourni les textes règlementaires s'y référant et les liens pour télécharger les documents.

En primaire la famille a fait une demande de **PAP**, des adaptations pédagogiques ont été mises en place.

Alisée malgré une grande lenteur et avec beaucoup de travail + 2 séances d'orthophonie par semaine a réussi à mettre en place des compétences en lecture et écriture. Elle passe en 6e.

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



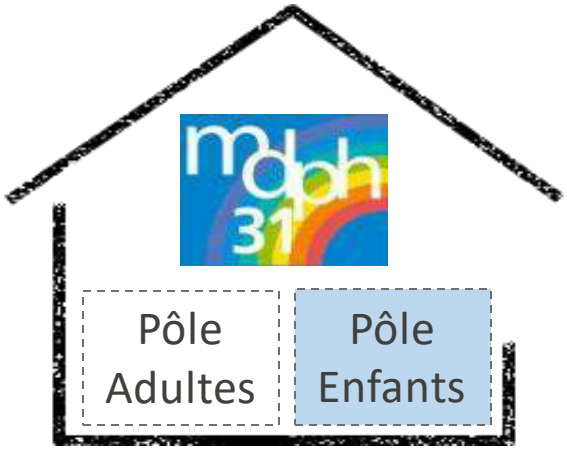
Étude de cas
Présentation de l'accompagnement d'une famille

3 – Au collège, face à une multiplicité des matières, à une organisation plus complexe qu'en primaire et à une surcharge de travail, alisée est vite submergée. La prise de note pendant tous les cours la pénalise beaucoup car elle ne lui permet pas de se concentrer sur les autres activités et ne lui sert pas pour ses révisions (un élève dysgraphique ne peut relire son écriture).

L'association reçoit la famille et propose à Alisée de participer à un atelier informatique pour lui présenter des applications qui pourraient soulager ses difficultés en lecture et écriture et met à sa disposition un ordinateur portable reconditionné (partenariat avec des entreprises : Alcatel, continental, Airbus, l'Aviation civile, Envoi…).

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Étude de cas
Présentation de l'accompagnement d'une famille



4 – Alisée s'entraîne à la maison et participe à des ateliers informatiques organisés par l'association. Sa famille se rend compte que l'outil informatique peut constituer une aide pour elle et souhaite qu'elle puisse L'utiliser au collège et pour les examens

L'association propose à la famille de demander un nouveau dispositif pour l'accompagner à l'école : le **PPS** projet personnel de scolarisation et l'accompagne pour faire une demande.

A la demande de la famille, l'association participera à la première réunion «équipe pédagogique» et ensuite l'aidera pour remplir le dossier de demande auprès de la **MDPH.**

La plus grande difficulté de ce dossier réside dans l'écriture du projet de vie.

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Étude de cas
Présentation de l'accompagnement d'une famille

5 – La demande de compensation pour alisée a été en partie rejetée : refus d'octroie d'un matériel informatique.

l'association propose à la la famille de faire un **recours gracieux « rapo »** (**r**ecours **a**dministratif **p**réalable **o**bligatoire) auprès de la MDPH.

L'association, comme d'autres associations de personnes en situation de handicap siège à la CDAPH commission devant laquelle les familles viennent se présenter pour les recours. Elle aide la famille à argumenter et à fournir de nouveaux documents qui permettront aux différents interlocuteurs en charge du dossier de bien percevoir les limitations de participation à la scolarité que rencontre Alisée.

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Étude de cas
Présentation de l'accompagnement d'une famille

6 – Alisée est en 4e. Elle utilise son nouveau matériel informatique pour certains cours. Elle suit aussi des séances avec une ergothérapeute pour apprendre la maîtrise du clavier et des applications qui peuvent l'aider à compenser ses difficultés.
Ses parents ont assisté à une conférence des associations dys pendant la semaine du handicap, sur **les aménagements aux examens**. Ils ont pris connaissance de la procédure pour demander des adaptations pour alisée, dès le second trimestre de la 4e.

L'association a aussi informé tous ses adhérents dans la lettre mensuelle de janvier que 2 week-end consacrés à l'orientation avec une psychologue spécialisée seront organisés en février et mars

Alisée est d'accord pour que sa famille l'inscrive car elle a du mal à se projeter après la 3ème

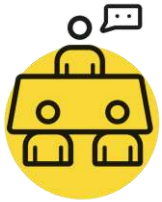
occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

BUT DES ASSOCIATIONS

Permettre à toute personne Dys…

D’accéder à une prise en charge spécifique, rééducative et pédagogique, adaptée à ses besoins particuliers, à son type de Trouble et au degré de sévérité de celui-ci

De réussir sa formation initiale et/ou professionnelle



De réussir son insertion socio professionnelle

Grâce à l’action conjuguée

de la famille

du corps enseignant

des rééducateurs

Interactions avec les institutions

- Membres de la CDAPH 31
- Membre de la CDCA 31
- Interlocuteurs auprès de l'IA et de l'ARS
- Association d'associations :
- Membres de la fédération FFDYS
- Membres d'OCCITADYS
- Membres du CIAH 31, du GISH

FFDys
Fédération Française des Dys

occitaDYS
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

Merci pour votre attention.
Nous sommes à votre disposition
pour répondre à vos questions

APEDYS
Midi-Pyrénées

ASSOCIATION
AVENIR DYSPHASIE
Midi-Pyrénées