



Retour sur l'évaluation Papoto: réfléchir ensemble aux résultats!

Émilie Pigeon-Gagné, Ph.D
Université du Québec à Montréal

Congrès annuel d'Occitadys
20 janvier 2024

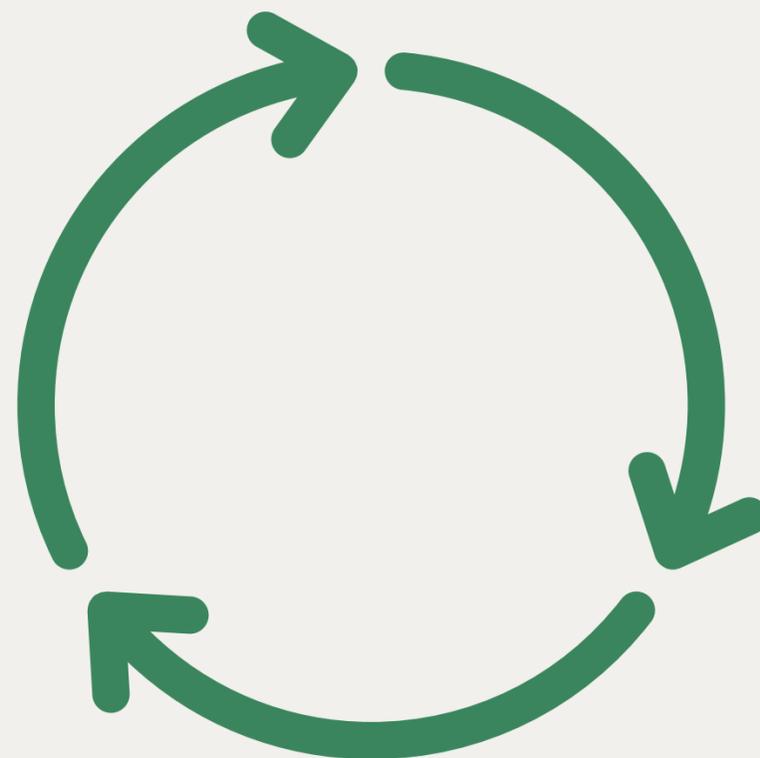


Objectifs de l'atelier

Présentation des
résultats de l'évaluation

Retours en
grand groupe

Échanges en
petits groupes



Papoto, c'est quoi?

Série de 7 ateliers couvrant diverses thématiques liées à la parentalité



Pour qui ?

Parents d'enfants (0-3 ans)
En situation de vulnérabilité
(socio-économique)

Comment ?

Petits groupes (5-10 parents)
Sur une base bimensuelle
Présentation d'informations scientifiquement
validées et moments d'échanges entre parents

Pourquoi ?

Améliorer les connaissances sur le
développement de l'enfant
Améliorer les compétences et les pratiques
parentales

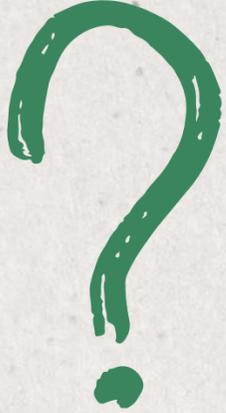
Prévenir les inégalités de développement !

À votre avis, qui devrait
bénéficier de Papoto ?

Y a-t-il certains parents qui devraient
être priorités ? Sur quelle base ?

À votre avis, comment définit-on le sentiment de compétence parentale ?

Comment définissez-vous les pratiques parentales optimales ?



Les questions évaluatives

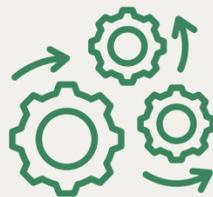


- Comment est implanté le dispositif Papoto?
- Dans quelles conditions est-il implanté favorablement? Et, à l'inverse, quels sont les facteurs qui influencent négativement l'implantation?
- Quels aspects de l'intervention correspondent le mieux aux besoins des parents?
- Qu'est-ce qui facilite l'atteinte des objectifs?

La méthodologie



Analyse de la fidélité : fiches post-ateliers
(activités faites, observations, impressions, ajustements)



Analyse des processus d'implantation, des besoins et des effets perçus : entretiens individuels et de groupe avec les animatrices (n=12) et les responsables des structures partenaires (n=10)

Résultats : faits saillants

16 cycles d'ateliers
(crèches, maternelles, centres multi-accueils, centres d'hébergement)

11/16 des ateliers ont été donnés du début à la fin (7 séances)

6/16 des ateliers étaient auprès de parents "en difficulté"

·
·

Résultats : faits saillants

114 parents ont participé à au moins 1 atelier

- 88% des participants étaient des mères
- Taux d'attrition de 36% après le 1er atelier
- 40% des parents ont assisté au seuil établi de 4/7 ateliers

•
•

Résultats : faits saillants

- Les sous-objectifs pour chacun des ateliers ont été généralement atteints, sauf pour les séances 3 (émotions) et 6 (discipline positive) pour lesquelles de nombreuses modifications ont été apportées puisque ces séances abordaient des notions délicates ou trop complexes.

La thématique la moins abordée est celle de la discipline positive.
- Le jeu de rôle n'est pas une modalité d'intervention qui a été retenue.

Que feriez-vous pour susciter
la participation des parents ?

Comment inclure davantage
les pères dans le dispositif ?

Comment aborder la thématique
de la discipline positive auprès
de parents “en difficulté” ?

Facteurs facilitants

- Type de structure : crèches
- Disponibilité et implication de la direction de la structure
- Pré-existence d'activités pour les parents
- Parents préalablement intéressés par le développement de leur enfant et reconnaissant avoir des difficultés (recherche d'informations et de moments d'échanges avec d'autres parents)
- Communications avec Occitadys
- Séance d'information en amont
- Enfants pris en charge durant la période de l'atelier

Facteurs facilitants

- Ateliers se déroulent dans un lieu connu des parents
- L'animatrice est connue des parents (ou la personne ayant incité les familles à participer était une personne de confiance)
- Importance que les animatrices soient convaincues de la pertinence des ateliers
- Utilisation du vécu personnel par les animatrices
- Utilisation des vidéos, le goûte et les petits cadeaux
- Partage des thématiques en amont aux ateliers

Défis et difficultés

- Manque de temps pour la préparation et la planification (structures)
- Faible mobilisation des parents
- Problèmes logistiques (manque de locaux, gestion supplémentaire)
- Manque de formation des animatrices concernant les modalités d'accompagnement et d'intervention (et absence d'analyse des pratiques ou de supervision)
- Format "rigide" des ateliers (les mêmes parents durant l'ensemble du cycle) et contenu trop chargé

Difficultés à rejoindre les parents vulnérables

- Seulement 6 cycles ont été déployés auprès de familles dites vulnérables sur le plan socio-économique
- Décalage entre les besoins des parents et ce que les ateliers offrent
- Méfiance (pendant et après les ateliers)
- Nécessite parfois des interventions plus spécifiques de la part de l'animatrice (et des dilemmes éthiques)
- Risque de stigmatisation des familles vulnérables

Difficultés à rejoindre les parents vulnérables

- Dans les structures où une mixité sociale est présente, les partenaires indiquent que ce ne sont pas les parents qui auraient bénéficié le plus des ateliers qui y ont participé
- Mobilisation, conflits d'horaires, indisponibilité, barrière linguistique, enjeux urgents (p.ex., logement, violence)
- Décalage entre le vécu des parents et l'animatrice
- Besoin de ventiler et d'échanger librement sur leurs difficultés

Et, les parents “moins vulnérables”

- Les 10 ateliers auprès de parents moins vulnérables répondent aux besoins des parents de recevoir des informations fiables et d’être rassurés et validés
- Besoin d’informations, mais surtout besoin de moments d’échanges
- Forte culpabilité parentale
- Difficultés sur le plan affectif et relationnel ou vécu traumatique qui entravent leurs compétences parentales

Quelle vulnérabilité ?

Universelle

Prendre en compte la complexité des parcours

Comment limiter les barrières d'accès?

Quels sont les objectifs des ateliers?

Ciblée

Définir la vulnérabilité
Qui est le bon public?

Comment éviter le risque de stigmatisation?

Quels sont les objectifs des ateliers?

Un entre deux ?

Selon vous, les ateliers Papoto devraient-ils être destinés à l'ensemble des parents? Si oui, pourquoi? Et, de quelle manière?

Au contraire, devraient-ils plutôt être offerts aux parents vivant des difficultés? Si oui, pourquoi? Et, comment?