

# Prévention en petite enfance: quels écueils pour les programmes?

Émilie Pigeon-Gagné, Ph.D  
Université du Québec à Montréal

Congrès annuel d'Occitadys

19 janvier 2024



# Objectifs de la présentation



Présentation de la démarche  
d'évaluation du dispositif Papoto (2023)

Réflexion autour des écueils fréquents dans le  
développement de programmes de prévention

Survol de quelques résultats de l'évaluation

# Papoto, c'est quoi?

Série de 7 ateliers couvrant diverses thématiques liées à la parentalité



## Pour qui ?

Parents d'enfants (0-3 ans)  
En situation de vulnérabilité  
(socio-économique)

## Comment ?

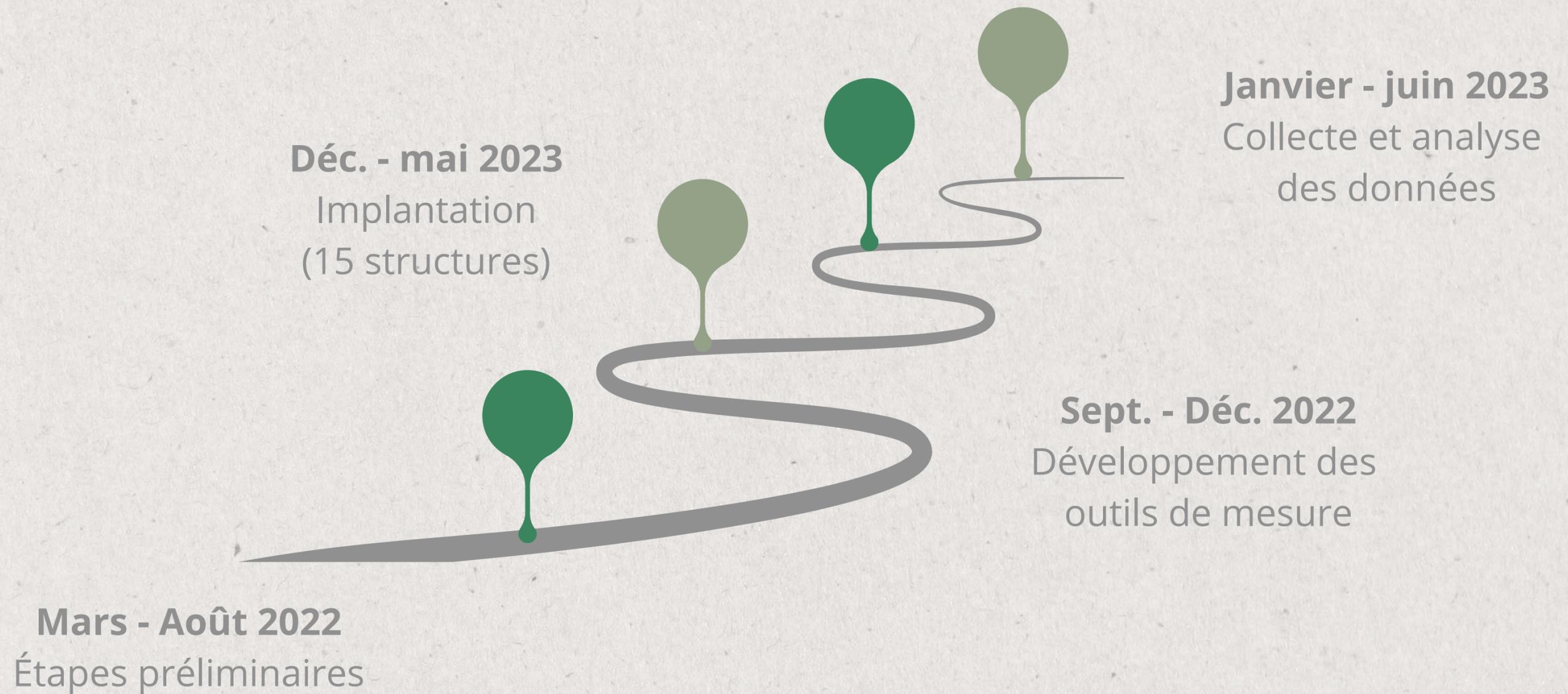
Petits groupes (5-10 parents)  
Sur une base bimensuelle  
Présentation d'informations scientifiquement validées et moments d'échanges entre parents

## Pourquoi ?

Améliorer les connaissances sur le développement de l'enfant  
Améliorer les compétences et les pratiques parentales

**Prévenir les inégalités de développement !**

# Étapes de la démarche évaluative



01.

Cibler le type  
d'évaluation à  
mener



02.

Identifier  
la population cible

## Étapes de la démarche évaluative

03.

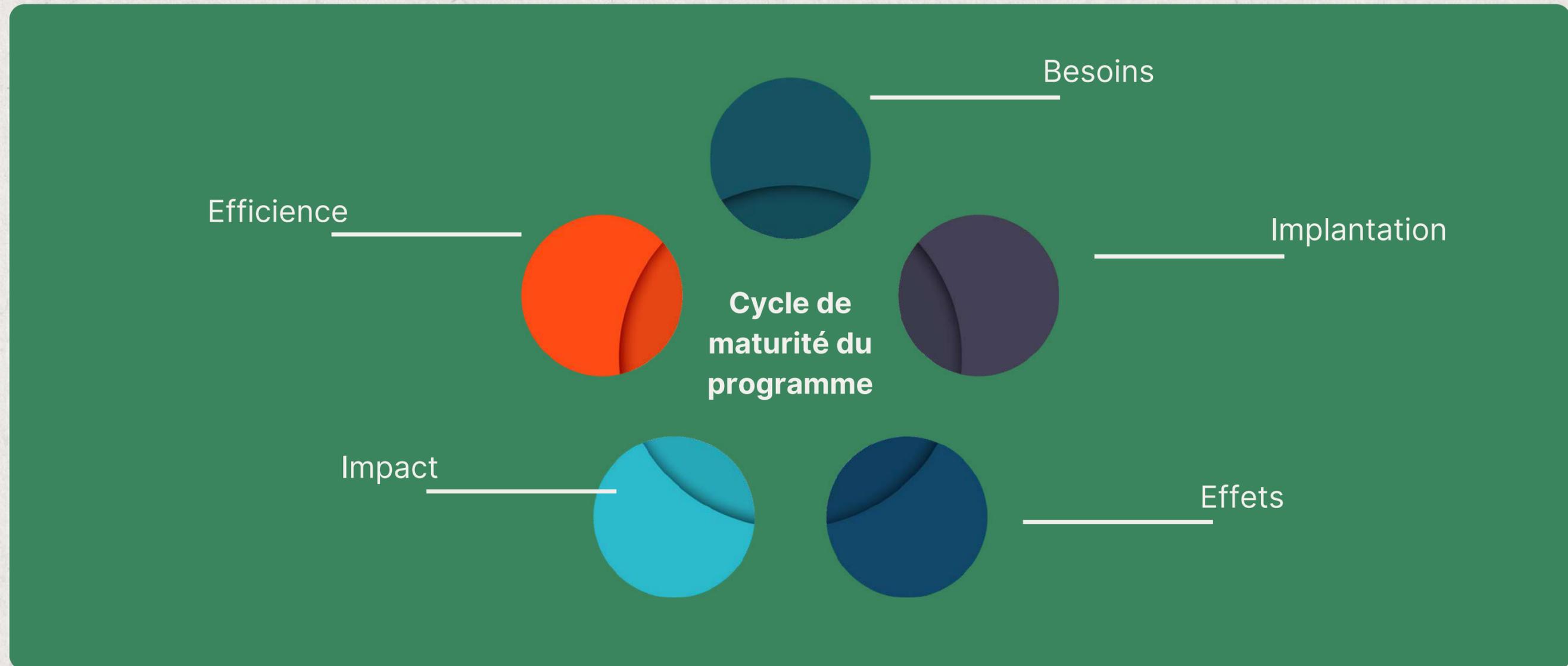
Définir les objectifs  
du programme



04.

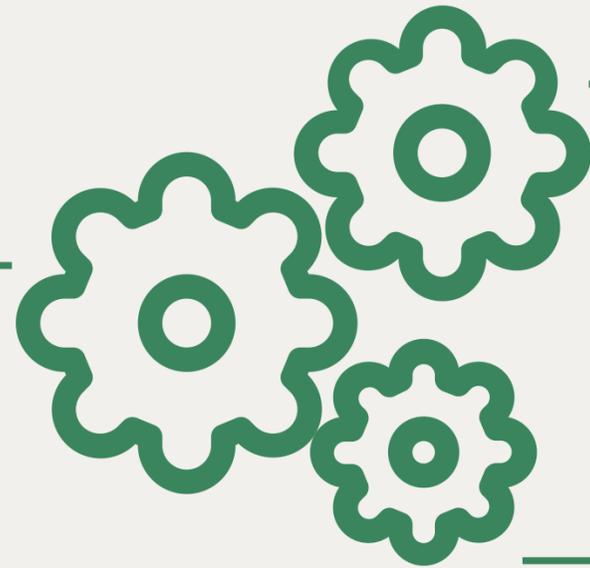
Porter un regard  
critique sur les  
résultats

# Évaluation



# Évaluation

**Implantation**  
Comment est  
implanté Papoto ?



**Effets**  
Quels sont les  
effets immédiats  
de l'intervention  
sur les parents?

**Besoins**  
Quels sont les besoins  
des parents en matière  
d'intervention précoce dans  
les structures participantes?

# Les questions évaluatives

- Comment est implanté le dispositif Papoto?
- Dans quelles conditions est-il implanté favorablement? Et, à l'inverse, quels sont les facteurs qui influencent négativement l'implantation?
- Quels aspects de l'intervention correspondent le mieux aux besoins des parents?
- Quels sont les processus qui facilitent l'atteinte des objectifs?

01.

Cibler le type  
d'évaluation à  
mener



02.

Identifier  
la population cible

## Étapes de la démarche évaluative

03.

Définir les objectifs  
du programme



04.

Porter un regard  
critique sur les  
résultats



# Problème cible

Les inégalités de développement  
des enfants sur les plans langagier,  
cognitif et psycho-affectif

# Prévention

## Programmes universels

Tous parents ayant un enfant de 0-3 ans ont accès au programme

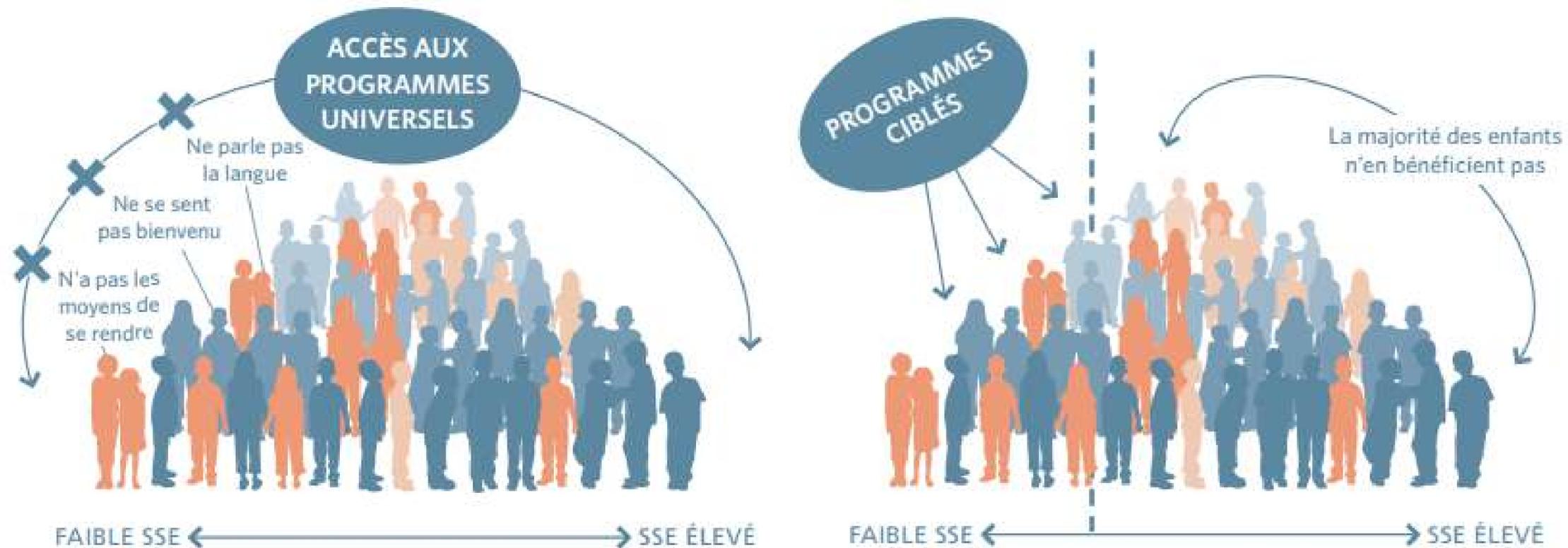
## Universalisme proportionné

Les parents en ayant besoin ont accès au programme, à des intensités variables selon leurs besoins spécifiques

## Programmes ciblés

Les parents présentant les facteurs de risque ont accès au programme

# Prévention

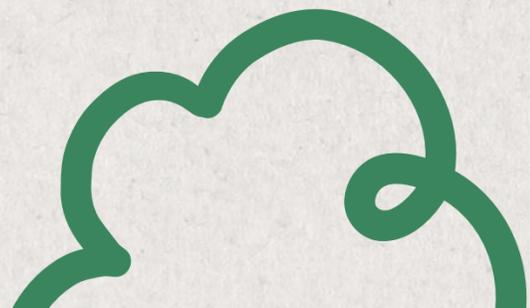
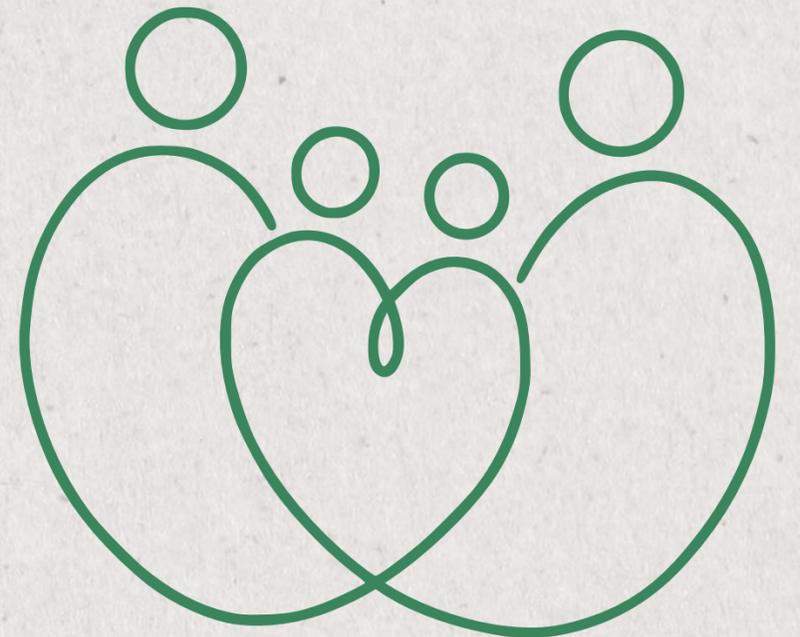


Risques : accès aux personnes avec ressources  
(temps, \$, réseau social, littératie)

Risques : stigmatisation et exclusion  
des personnes en ayant besoin

# Papoto, une intervention destinée aux parents en situation de vulnérabilité

Mais, comment déterminer la vulnérabilité ?



01.

Cibler le type  
d'évaluation à  
mener



## Étapes de la démarche évaluative

02.

Identifier  
la population cible

03.

Définir les objectifs  
du programme

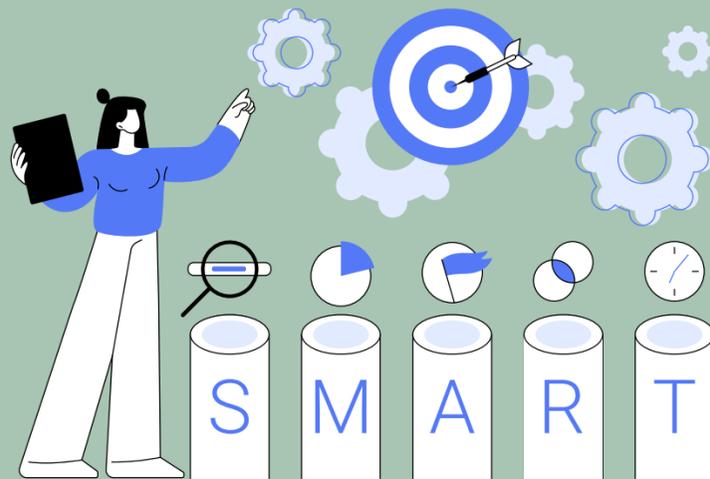


04.

Porter un regard  
critique sur les  
résultats



# Objectifs



**Mais... très complexe quand on fait de la prévention !**

# Objectifs

## Prévention primaire

**Prévenir**  
l'apparition  
de retards dans le  
développement du  
langage des  
enfants à  
l'entrée  
à l'école

## Prévention secondaire

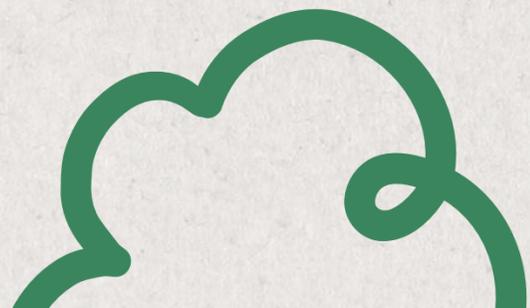
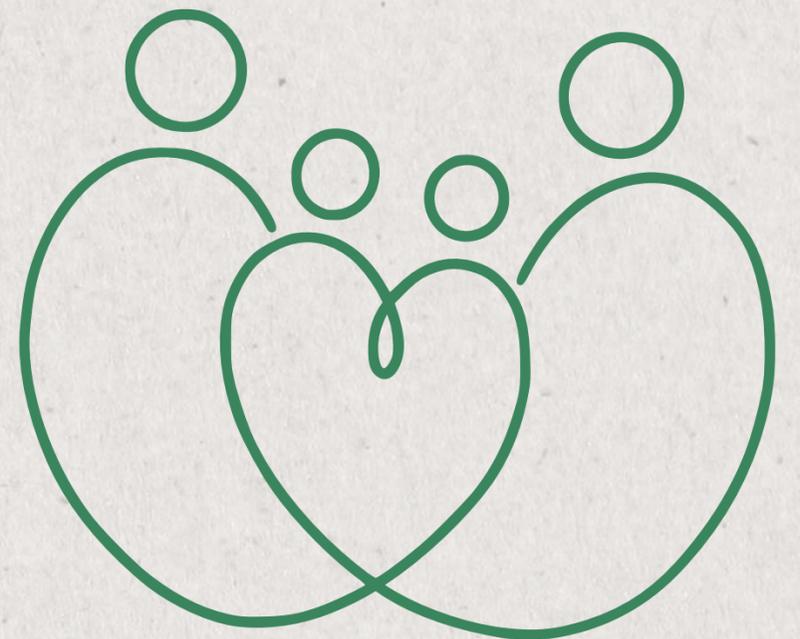
**Dépister**  
**et intervenir**  
**précocement**  
auprès des familles  
pour lesquelles  
l'acquisition  
du langage  
est un défi

## Prévention tertiaire

**Réduire les**  
**conséquences** sur  
le développement  
des enfants  
présentant des  
retards dans  
l'acquisition du  
langage

# Papoto, une intervention visant l'amélioration des pratiques parentales

Mais, comment définir ces pratiques ?



01.

Cibler le type  
d'évaluation à  
mener



02.

Identifier  
la population cible

## Étapes de la démarche évaluative

03.

Définir les objectifs  
du programme



04.

Porter un regard  
critique sur les  
résultats

# Résultats de l'évaluation



La majorité des ateliers ont eu lieu jusqu'à la fin

Les animatrices rapportent quasi exclusivement une expérience positive

Le dispositif s'implante plus facilement dans les crèches (et moins dans les centres d'hébergement d'urgence)

## Participation :

- Certains parents sont très assidus
- La majorité des parents sont difficiles à mobiliser
- 40% des parents ont assisté au seuil établi de 4/7 ateliers

Les animatrices et les responsables des structures considèrent que Papoto devrait être offert à l'ensemble des parents...  
Et que la sélection selon le critère de la vulnérabilité est inconfortable...





# Suite des résultats

Plusieurs parents ont apprécié leur expérience

**MAIS**

Il est difficile de rejoindre et de mobiliser  
les parents dits en difficulté

**ET**

La barrière de la langue est un obstacle  
majeur à la participation

**ET**

Certaines thématiques semblent délicates  
(émotions, discipline positive)

Les animatrices considèrent que les ateliers devraient avoir un format libre qui favorise la prise de parole spontanée autour de la parentalité (pour les parents dits en difficulté) puisqu'ils manifestent un besoin d'échanger avec leurs pairs concernant leurs difficultés plutôt que de recevoir des informations scientifiquement validées

# Quelle prévention ?

## Universelle

Prendre en compte la complexité des parcours

Comment limiter les barrières d'accès?

Quels sont les potentiels effets iatrogènes?  
Comment les contrer?

## Ciblée

Qui est la population cible?  
Définir la vulnérabilité

Adapter les ateliers (format et contenu)

Déterminants sociaux à l'échelle populationnelle **VS** les besoins et les capacités à l'échelle locale

Comment tendre vers l'universalisme proportionné ?

# La poursuite de notre travail...

(Re)définir la population cible

Identifier les conditions gagnants pour  
l'implantation de la version ajustée

Identifier des indicateurs de réussite du  
programme (selon les objectifs SMART)

Proposer un protocole pour l'évaluation des effets



Merci!

