



N°21 - Décembre 2024

Occitadys: un vaste chantier

Coopération avec la Société Française du TDAH, thèse sur le vécu parental du parcours de soins TSLA, workshop - prévention des difficultés en calcul: dans cette gazette, nous vous partageons quelques réalisations issues de nos partenariats.

Souhaitons que, pierre après pierre, les contributions communes à ce chantier permettent de bâtir un édifice solide au sein duquel les familles de notre région pourront trouver espérance et soutien. 😊🏛️



Le TDAH de l'enfant et de l'adolescent : une nouvelle frontière

2024 : publication par la Haute autorité de santé des nouvelles recommandations de bonnes pratiques sur le TDAH de l'enfant et de

l'adolescent avec une avancée majeure permettant à la France de s'appuyer sur un référentiel en phase avec les différentes recommandations internationales et celles de la fédération mondiale sur le TDAH

[Lire l'article](#)



Vécu parental du parcours de soins d'Occitadys, destiné aux enfants avec troubles du langage et des apprentissages - Thèse Anaïs MATHON sous la direction du Dr Sandra FONT-MARQUILLANES. Mai 2024

Le Dr Anaïs Mathon a réalisé en 2023 une étude qualitative à partir d'entretiens semi-dirigés de 13 parents d'enfants inclus dans le parcours TSLA Occitanie depuis plus de 6 mois dans le but de comprendre l'impact de la prise en charge par le parcours pour les enfants concernés à partir de l'expérience vécue par leurs parents. Cette étude a également permis d'analyser le rôle des différents acteurs (professionnels de santé, parents, enfants et enseignants) dans le parcours de l'enfant vivant avec un TSLA.

[Lire l'article](#)



Prévention des difficultés d'apprentissage du calcul et en cognition mathématique - **L'enregistrement du workshop est disponible !**

L'enquête Trends in International Mathematics and Science Study (Timss) de 2023 a classé la France dernière d'Europe et avant-dernière de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) en CM1 et avant-dernière d'Europe et de l'OCDE en classe de 4^e en mathématiques.

[Lire l'article](#)

NOS ACTUALITÉS

occitadys
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

POUR INNOVER APPRENDRE

CONGRÈS OCCITADYS 2025

GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

ars
Agence Régionale de Santé

Congrès scientifique Occitadys 2025

Innover pour apprendre :

Nouvelles perspectives pour l'école de demain

Vendredi 23 et samedi 24 mai - Montpellier

Plus d'infos - Inscription

WEBINAIRES



Lundi 6 janvier : Les outils utilisés en ergothérapie dans le cadre d'un TSLA (MCREO, CO-OP, OT'Hope...) - Animé par **Aurélie Taunais**, ergothérapeute et **Amandine Nabais-Castet**, ergothérapeute.

Public : professionnels médicaux, rééducateurs et psychologues du parcours TSLA Occitanie, enseignants et représentants des associations de familles

Lundi 4 février : Echange de pratiques sur l'animation de groupes Barkley et leur adaptation pour les parents d'adolescents - Animé par le **Dr Nathalie Franc**, pédopsychiatre au service de médecine psychologique Enfants et Adolescents et **Jérôme Marquet-Doléac**, psychomotricien et directeur de l'institut de psychomotricité de Toulouse.

Public : professionnels animateurs de groupes Barkley au sein du parcours TSLA Occitanie.

Lundi 25 mars : Comprendre le compte-rendu de bilan orthoptique neurovisuel - Animé par **Frédéric Maillet**, orthoptiste, docteur en Psychologie Cognitive, neuropsychologue spécialiste de la vision

Public : professionnels médicaux, rééducateurs et psychologues du parcours TSLA Occitanie..

Lundi 28 avril : La lecture partagée : un levier pour réduire les inégalités scolaires ? Expérimentation aléatoire d'un dispositif dans des écoles maternelles - Animé par **Clément Pin**, maître de conférences en sociologie. Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (ex-INSHEA) *, Grhapes et chercheur associé au LIEPP (Sciences Po) et à EMA (CY Cergy Paris Université)

Public : enseignants, professionnels du parcours TSLA Occitanie et représentants des associations de familles

Lundi 16 juin : Echange autour de situations cliniques ayant nécessité l'introduction ou l'adaptation d'un traitement pharmacologique dans le cadre d'un TDAH ou de troubles psychoaffectifs associés - Animé par le **Dr Marion Broquère**, pédopsychiatre au centre de 2° recours EvEnTail, et le **Dr Thiébaud-Noël Willig**, pédiatre au centre de 2° recours EvEnTail
Public : médecins du parcours TSLA Occitanie

Vous n'êtes pas un professionnel du parcours TSLA mais vous êtes intéressé-e à participer : inscrivez-vous auprès du pôle formation à : formation@occitadys.fr

SESSIONS FORMATION



Nos formations

Formations à venir

« Animer des groupes de Barkley pour les familles »
(Financement FIFPL possible)

- 8 et 18 novembre 2024 - Toulouse

[Infos - Inscriptions](#)

Formation du Médecin de 1er recours aux outils d'évaluation et de repérage des TND chez l'enfant entre 6 et 15 ans » (Formation DPC)

- Toulouse les 31/01 et 10/02
- Montauban les 10 et 31/03
- Albi, Rodez et Montpellier en cours de programmation.

[Infos - Inscriptions](#)

Le traitement pharmacologique du TDAH et des troubles psychoaffectifs fréquemment associés chez l'enfant de plus de 5 ans et l'adolescent (Formation DPC)

- Toulouse le 07/03

[Infos - Inscriptions](#)

Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité : Diagnostic et Prise en charge (Formation DPC)

- Toulouse les 27 et 28/03

[Infos - Inscriptions](#)

L'Opposition dans les troubles de l'Enfant et de l'Adolescent"
(Formation tous professionnels) :

- Toulouse le 19/09

[Je m'inscris via mondpc.fr](#)[Voir toutes nos formations](#)

CONSEILS DE LECTURE

Impact d'un programme d'éducation thérapeutique du patient sur la qualité de vie d'enfants avec TDAH et celle de leurs parents

Cet article présente les résultats d'une étude prospective réalisée en 2022 auprès de 35 familles ayant participé au programme d'Education thérapeutique « Mieux vivre avec un TDAH » au CHU de Montpellier. Cette étude avait pour objectif d'évaluer l'impact du programme, composé de 5 séances de groupe à thème et de 2 entretiens semi-structurés en individuel, sur la qualité de vie des enfants et de leurs parents.

[Voir l'article](#)

L'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap. Rapport de la Cour des comptes. Septembre 2024

La Cour des comptes a évalué, suite à une sollicitation citoyenne, le parcours des élèves en situation de handicap de la maternelle à la sortie du lycée. Son rapport propose une dizaine de recommandations dont plusieurs concernent directement les projets portés par Occitadys.

[Voir l'article](#)

« Parentalité et éducation des enfants au sein des familles de quartiers populaires ». AFEV, Trajectoires Reflex et UNAF 2024

L'enquête annuelle menée en 2024 par l'Afev, en partenariat avec Trajectoires Reflex et l'UNAF, auprès de 737 parents vivant dans des quartiers prioritaires (QPV), nous éclaire sur l'impact des conditions de vie en QPV sur l'exercice de la parentalité.

[Voir l'article](#)

Ressources

Revue de littérature « Inégalités sociales et territoriales en santé ». CREA-ORS Occitanie

A l'occasion de la journée d'échanges régionale (JER) 2024 organisée par le DRAPPS Occitanie, ce dossier documentaire, réalisé par le CREAM-ORS Occitanie, s'intéresse à la manière dont les inégalités sociales et territoriales sont prises en compte dans les projets de promotion en santé. Il présente les diverses recommandations formulées, les leviers d'action permettant de réduire les ISTS et les outils d'évaluation de ces actions. Universalisme proportionné, littératie en santé, action précoces, participation citoyenne et médiation en santé sont autant de stratégies efficaces présentées. Elles sont illustrées par des exemples et des initiatives inspirantes mis en œuvre dans les territoires.

[Accéder au document](#)

AUTISPOC, un MOOC proposé par l'Université de Bordeaux pour apporter un socle commun de connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme

Effort : 15 heures

Inscription gratuite du 01 août 2024 au 31 juil. 2025

Ce cours de sensibilisation s'adresse à toutes les personnes possédant des connaissances scientifiques ou médicales générales qui cherchent à accéder à des informations actualisées, conformes aux recommandations de la Haute Autorité de Santé et des résultats de la recherche internationale.

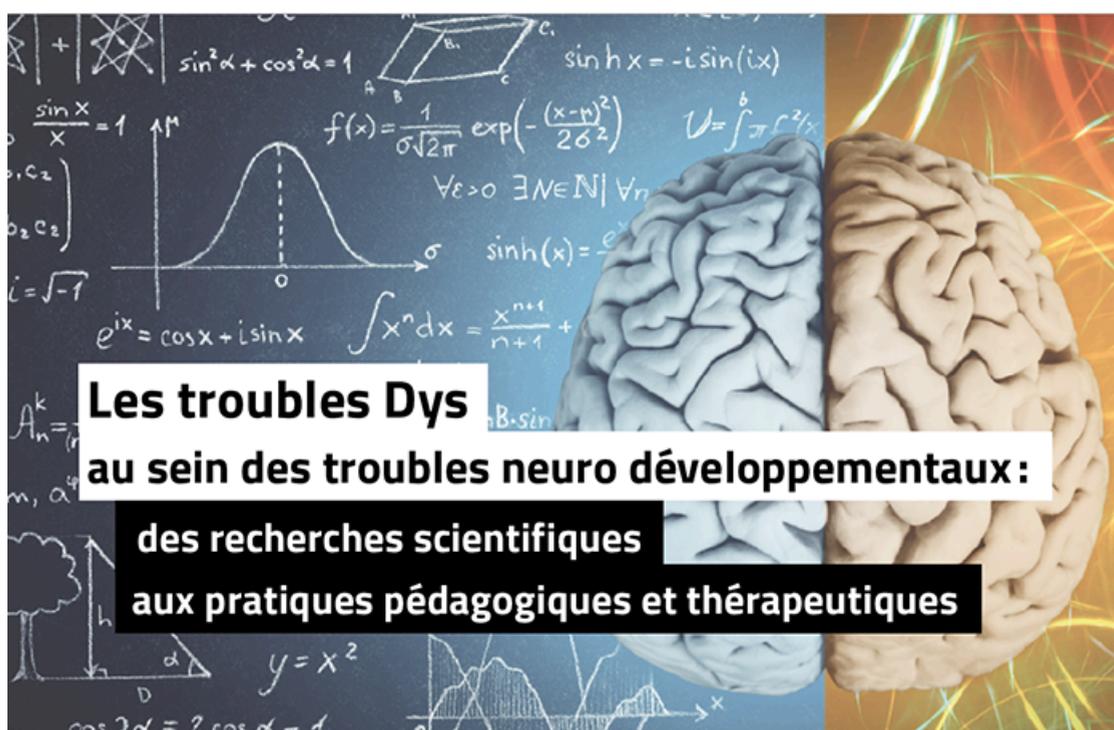
À la fin de ce cours, vous saurez :

- Connaître et comprendre la définition de l'Autisme et ses changements au cours du temps en France
- Comprendre les hypothèses actuelles sur l'origine de l'Autisme et les pistes de recherche
- Repérer et savoir décrire les grandes caractéristiques cliniques du fonctionnement et du handicap des personnes avec Autisme - focus chez l'enfant
- Orienter les enfants concernés vers un diagnostic en lien avec les nouveaux dispositifs existants en France
- Mobiliser vos connaissances sur les grands principes de la prise en charge et de l'accompagnement des enfants avec autisme

[Accéder au MOOC](#)

[Plus de ressources en ligne sur notre site \(ici\)](#)

ACTUALITÉS - PARTENAIRES



Les troubles Dys
au sein des troubles neuro développementaux :
des recherches scientifiques
aux pratiques pédagogiques et thérapeutiques

Colloque scientifique FFDys 2025

Colloque 14 et 15 mars 2025 – Paris Jussieu

« Les troubles Dys au sein des troubles neurodéveloppementaux

Des recherches scientifiques aux pratiques pédagogiques et thérapeutiques ».

Programme et inscription

ADHÉREZ À OCCITADYS

Contactez-nous !

Association Occitadys
24 impasse de la Flambère
31300 Toulouse



Adhésion

contact@occitadys.fr
www.occitadys.fr

Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }} Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur Occitadys.

Pour être sûr de recevoir nos courriels, ajoutez l'e-mail emilie.cabarrou@occitadys.fr à votre liste d'expéditeurs autorisés.

Vous ne souhaitez plus recevoir nos e-mails ? Cliquez sur le lien de désabonnement ci-dessous :

[Se désinscrire](#)



© 2023 Occitadys