

## PARCOURS DE SANTE TSLA OCCITANIE

### MODELE DE COMPTES RENDUS D'ÉVALUATION OU DE BILAN

1. NATURE DE LA DEMANDE ET NATURE DU BILAN
  - Données administratives : nom, prénom, date de naissance, adresse, numéro de sécurité sociale
  - Date de l'évaluation et nature de l'évaluation (initiale/d'évolution/de fin de parcours)
  - Médecin prescripteur
  - Motif de la demande : plaintes de l'enfant, de son entourage, tableau clinique
  - Autre(s) évaluation(s) ou bilan(s) déjà réalisés : date de l'évaluation initiale s'il y a lieu et les autres bilans ou évaluations en la possession de l'évaluateur au moment de l'évaluation
2. DESTINATAIRE(S) DU COMPTE RENDU DE BILAN
  - Représentant(s) léga(ux) de l'enfant
  - Médecin prescripteur
  - Médecin traitant
  - Autres professionnels de santé concernés
3. ANAMNÈSE
  - Antécédents personnels et familiaux, déficit(s) sensoriel(s) (port de verres correcteurs)
  - Développement
  - Scolarité
  - Impact fonctionnel des difficultés (scolarité, vie quotidienne, loisirs)
  - Suivis et traitement en cours
4. ÉVALUATION
  - Domaines explorés et outils d'évaluation normés et standardisés choisis pour chaque domaine. Explication sur les mesures dans un test (Qu'est-ce qu'une note standard, un écart type, etc.). Préciser, le cas échéant, les raisons ayant conduit à la passation de tests complémentaires.
  - Observations et évaluation normée et standardisée
  - Synthèse des observations et de l'évaluation normées, interprétation et discussion des résultats
5. OBSERVATIONS DIVERSES
  - Appréciations plus subjectives sur les comportements du patient, son adaptation à la situation de bilan, sa qualité relationnelle...
6. SYNTHÈSE (PREMIERS ÉLÉMENTS DE DIAGNOSTIC REÉDUCATIF OU PSYCHOLOGIQUE)
  - Description (domaines concernés, sévérité), Si bilan d'évolution ou de fin de traitement, comparaison avec le bilan initial.
  - Interprétation,
  - Détermination des forces et ressources.
7. PROJET THÉRAPEUTIQUE LE CAS ÉCHÉANT
  - Détermination des objectifs (si possible SMART),
  - Proposition d'un plan d'intervention (type d'intervention(s) envisagée(s), modalités de l'intervention, fréquence du suivi, individuel/groupal),
  - Préconisations d'aménagements, aides-techniques si nécessaire.