

FORMATION

« Programme de Prévention et de Gestion des Comportements Problèmes à l'École »



Description

La formation « Programme de Prévention et de Gestion des Comportements Problèmes à l'école » permet d'apporter aux enseignants une compréhension des facteurs qui **génèrent** l'apparition de comportements problèmes à l'école et des facteurs **qui vont les maintenir dans le temps** et de leur apprendre les stratégies préventives et réactives pour les éviter ou y faire face.

Modalités

- ✓ **Format** : Sur site – 26h réparties sur une année scolaire – 2 intervenants
- ✓ **Tarif** :
 - Tarif plein : 5200€
 - Possibilité de prise en charge totale ou partielle par Formiris (secteur privé)
- ✓ **Planning Sessions** : A définir avec les écoles inscrites.
- ✓ **Délai et limite d'accès** :
 - Six écoles par année scolaire.
 - Inscription sur liste d'attente pour un début de formation en début d'année scolaire suivante.
- ✓ **Accessibilité** : Nous contacter
- ✓ **Contact** : claire.ndiaye@occitadys.fr – 07.65.76.00.49

PUBLIC(S)	Ensemble du personnel enseignant et éducatif de l'école (enseignants, animateurs, AESH, Psychologues scolaires).
PRE-REQUIS	Aucun
OBJECTIFS GENERAUX	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Découvrir des méthodes et expérimenter des outils, apprendre à les adapter à leur pratique, à les ritualiser et, enfin à les institutionnaliser en lien avec le projet de leur école. ✓ Savoir réagir face aux différents comportements problèmes des enfants, que ceux-ci aient des troubles (des apprentissages et du neuro développement ou des troubles psychopathologiques) ou qu'ils n'en aient pas. Ainsi, les enseignants pourront s'autoriser à changer de posture petit à petit, tant pour le bien-être des enfants qu'ils accueillent que pour leur propre bien être. ✓ Gagner en confiance et pouvoir se créer une émulation et une culture d'équipe autour de pratiques professionnelles sécurisantes et valorisantes. ✓ L'objectif commun est de faire de l'école un lieu d'épanouissement pour tous.
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquérir des connaissances théoriques sur les troubles neurodéveloppementaux et les troubles du comportement. ✓ Acquérir une posture réflexive sur ses pratiques. ✓ Différencier les attitudes renforçant les comportements problèmes des attitudes renforçant les comportements adaptés. ✓ Découvrir et mettre en œuvre des outils de prévention des comportements à risque. ✓ Savoir réagir aux comportements problèmes. ✓ Adopter une posture positive, outil d'apaisement du climat de classe.
METHODES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation des TND ✓ Evaluation des connaissances des professionnels ✓ Ateliers pratiques : jeux de rôles, construction d'outils ✓ Vidéos, diaporama ✓ Analyse de pratiques ✓ Exercices pratiques entre chaque module
METHODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pré-test ✓ Post-Test ✓ Exercices pratiques entre chaque module
EQUIPE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emmanuelle Marizy - Psychologue ✓ Audrey Guerrero – Psychologue ✓ Mélody Triffault – Directrice d'école ✓ Jean-Philippe Lacaze – Référent scolarité Académie Toulouse ✓ Marie Tardy - Pédopsychiatre ✓ Dr Françoise Joseph – Médecin Coordonnateur Occitadys

Programme

Session en 10 modules : 9 modules de 2h et un module de 6h.

- ✓ **Module 1** : Apports théoriques et pratiques: 4h
- 1- Les troubles du neuro développement
- 2- Les concepts fondamentaux du programme: Renforcement/Punition, , fermeté bienveillante ou bienveillance non laxiste, Règles des 4 c, ROC=TEAM 3 Le règlement intérieur
- ✓ **Module 2** : Etablir un climat de confiance et de sécurité en classe 2h
- ✓ **Module 3** : Mettre en place les systèmes de motivation individuels et collectifs. 1er Groupe d'analyse de pratiques par cycle. 2h
- ✓ **Module 4** : Etablir un moment spécial.
- ✓ **Module 5** : Analyse fonctionnelle et réponse aux comportements problèmes 2ème Groupe d'analyse de pratiques par cycle.
- ✓ **Module 6** : Les solutions positives individuelles / découverte de la « boîte à outils ».
- ✓ **Module 7** : Le retrait d'attention et le Time Out.
- ✓ **Module 8** : Les devoirs.
- ✓ **Analyse de pratique**